

PUERTO SECO

Revista del CEIP LA PAZ

junio 2026 Nº 57



30 AÑOS

HACIENDO HISTORIA



SUMARIO

→ Rincón del escritor	3
→ Espacio para la convivencia	5
→ Con Ciencia Verde	8
→ Que lo sepas	10
→ Con la mochila a cuestas	14
→ Ocio y tiempo libre	20
→ Al habla con	24
→ Colaboraciones	28
→ Ponte en Marcha	30
→ Música maestra	36
→ Destacados	40
→ Punto y Final	43

Redacción:

Alumnos y profesores del CEIP LA PAZ

Investigación y fotografía:

Equipo docente CEIP LA PAZ

Diseño y maquetación:

Equipo Directivo

Coordinador:

Javier Rodríguez



Revista del CEIP LA PAZ nº 57
C/ La Flor s/n
19200 Azuqueca de Henares (Guadalajara)

editorial

HACE 121 AÑOS

Corría el mes de agosto del verano de 1905 cuando España se convirtió en el epicentro mundial de la astronomía. Un acontecimiento único se iba a producir sobre nuestras cabezas, y el mejor lugar para ser testigo directo, era la meseta de nuestra querida península ibérica. ¿No saben ya de lo que estoy hablando?

Hace 121 años se produjo el último eclipse total de sol. España, atrajo a gran parte de la comunidad científica así como de la prensa internacional, para asistir al fenómeno que sumió en una completa oscuridad nuestro país durante cuatro largos minutos.

En aquel momento, la población de España estaba entorno a diecinueve millones de habitantes, de los cuales, al menos el 50 % eran analfabetos, es decir, 2 de cada 4 españoles y españolas no sabían ni leer ni escribir. La realidad era dramática, existía un eclipse total que afectaba de forma permanente a la cultura y la educación de la mayor parte de nuestra población, la cual vivía sumida en la oscuridad de la ignorancia. Una ignorancia y analfabetismo de los cuales se avergonzaba la gente.

Trascurridos los años, este verano de 2026 el mundo asistirá de nuevo a un eclipse total de sol, cuyo epicentro volverá a ser la meseta española.

Son muchas las cosas que han cambiado en nuestro país. Hemos crecido enormemente, contando actualmente con una población de más de cuarenta y nueve millones de habitantes de los cuales solo un 2 % se consideran analfabetos. Pero, queridos lectores, no es oro todo lo que reluce.

Hoy vivimos tiempos donde la oscuridad sigue imperando en una parte importante de la población. Como dijo el gran periodista Jesús Quintero, “*nunca como ahora, la gente había presumido de no haberse leído un libro, o de no importarle nada que pueda oler a cultura*”. Los analfabetos de hoy son los peores, porque a diferencia de los de hace 121 años, sí han tenido acceso a la educación; saben leer y escribir, pero no ejercen.

Vivimos eclipsados por lo material, lo tecnológico y lo digital, y hoy más que nunca es necesario buscar la luz en la educación y la cultura.

FELIZ VERANO

LA MAGIA DE LOS CUENTOS LLENA 4º DE PRIMARIA



Los alumnos de 4º de Primaria han demostrado toda su creatividad e imaginación participando en un emocionante concurso de cuentos organizado en el colegio. La actividad ha sido todo un éxito y ha permitido que los niños y niñas se conviertan en auténticos escritores por unos días.

Cada participante creó su propio cuento original, inventando personajes, aventuras y finales sorprendentes. Además, muchos alumnos decoraron sus historias con coloridas portadas y dibujos realizados por ellos mismos. Durante varios días, el jurado pudo leer historias de fantasía, amistad, misterio, animales parlantes y viajes increíbles. La decisión

no fue nada fácil debido al gran esfuerzo y la calidad de todos los cuentos presentados.

Para reconocer la participación y el entusiasmo de todos los alumnos, cada participante recibió un pequeño obsequio como recuerdo de esta experiencia literaria. Además, se entregaron cuatro grandes premios a los cuentos que destacaron especialmente por su originalidad, creatividad y buena presentación.

Con actividades como esta, el colegio continúa fomentando la lectura, la escritura y la creatividad entre los alumnos, demostrando que las historias tienen el poder de hacernos soñar, aprender y disfrutar juntos. A continuación os dejamos dos de los ganadores:



EL MISTERIO DEL HUEVO DE PASCUA

Había una vez, en un jardín lleno de flores de todos los colores, un huevo de pascua olvidado. Estaba muy bien escondido bajo una hoja de lechuga, por lo que nadie lo había encontrado. Estaba muy triste, pues veía a los demás niños riendo y jugando con sus huevos llenos de dulces y sorpresas.



Un día una mariposa se posó sobre él y le preguntó: -¿Por qué estás tan triste?

El huevo le contó su historia. A partir de ese día, la mariposa con sus alitas de colores le visitaba todos los días y le contaba historias.

Un buen día, un niño llamado Mike vio a la mariposa posada sobre el huevo, se acercó curioso y la tomó en sus manos. El huevo le contó que estaba escondido y el niño decidió llevárselo a casa.

En casa, Mike abrió el huevo y cuál fue su sorpresa, estaba lleno de dulces y ¡un conejito!

Salió corriendo y se lo contó a todos sus amigos. Y de estar solo y triste, pasó a ser... ¡El huevo más feliz de todos! Fin.

Ainara Beato Vatamanu 4ºC



NO SOMOS PRINCESAS SOMOS GUERRERAS

Érase una vez una princesa y su madre. A la princesa no le gustaban los vestidos y tampoco le gustaba mandar, a ella le gustaba pelear con monstruos, pero a su madre no le gustaba eso.

La princesa estaba casi siempre encerrada y casi nunca salía. Un día vinieron príncipes para que la princesa escogiera uno con el que casarse, pero la princesa no quería a ningún príncipe, porque estaba aburrida de eso. Los príncipes eran siempre, elegantes, correctos, pero aburridos.

Un día la princesa harta de todo eso, le dijo esto a su madre: -¡Estoy cansada de los vestidos, de los príncipes, de ser perfecta. Nunca me has aceptado tal y como soy, estoy aburrida de todo esto!

La madre se puso tan enfadada, que la llevó a su cuarto y la dijo: -¡Debes ser perfecta porque yo lo digo y soy tu madre!

La princesa cansada de todo, rompió los vestidos y se fue del castillo.

Unos días después de lo ocurrido, regresó al castillo y para su sorpresa, encontró que había llegado un monstruo. La princesa sin pensárselo dos veces, luchó y mató al monstruo.

Al final su madre aceptó como era su hija y le dijo: - Hija, te pido perdón por no haberte aceptado tal y como tú eres. Nunca volveré a juzgarte, puedes viajar, vive la vida, se feliz y acuérdate, no eres una princesa, eres una guerrera.

La hija contestó: - Gracias madre.

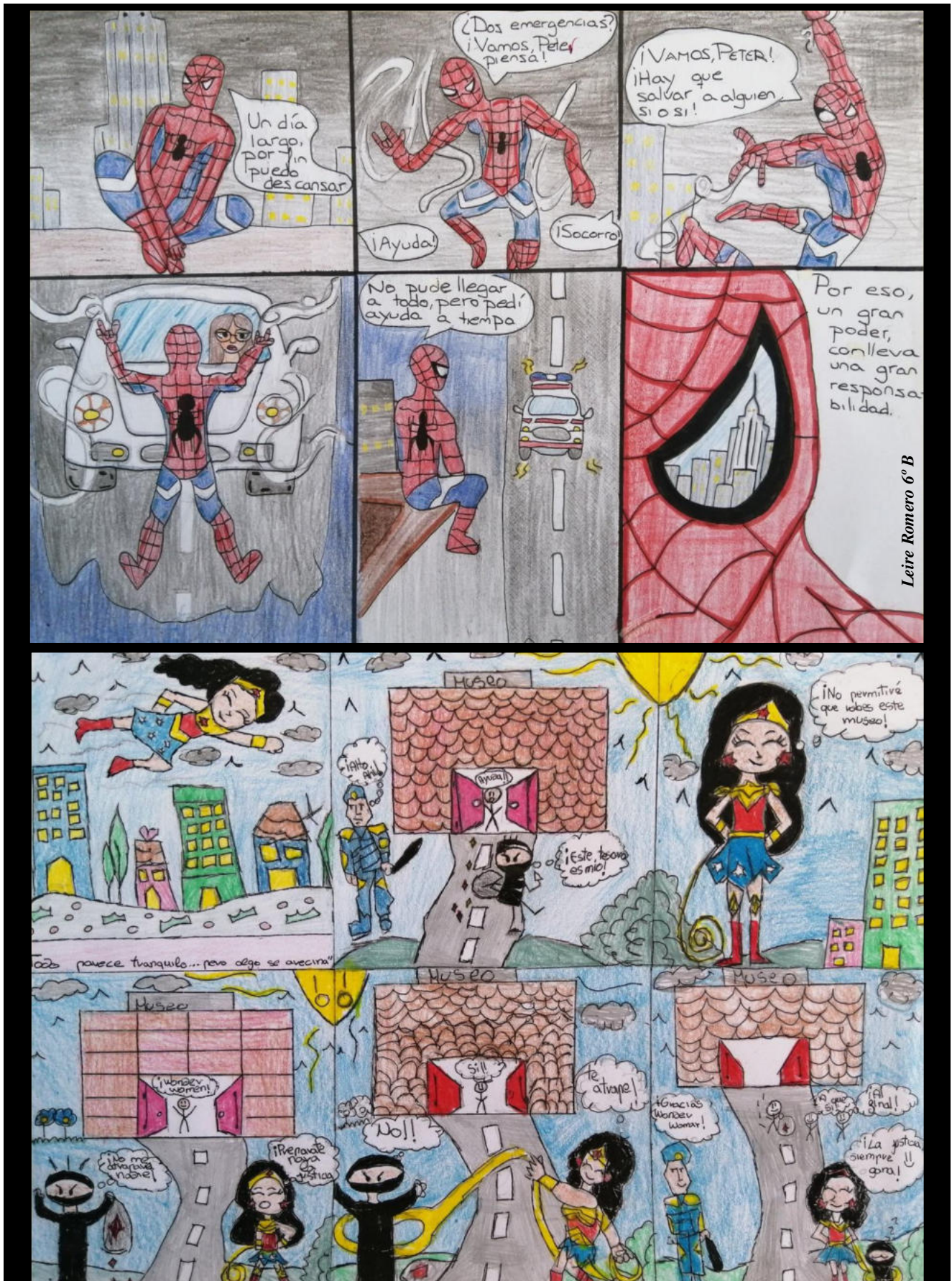
Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Samanta Quiñones Socha 4ºC



NOVENO ARTE

Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria, han trabajado el **COMIC** dentro de la asignatura de lengua como una forma narrativa original y muy creativa. Aquí os dejamos dos ejemplos creados Leire y Christina.





DÍA DE LA PAZ

Los alumnos y alumnas de nuestro centro han vuelto a demostrar su solidaridad a través de la Carrera Solidaria. Ya son XVIII cursos los que llevamos realizando esta actividad, aumentando cada año el compromiso de nuestra comunidad educativa.



Un año más, el pasado 30 de enero, el colegio organizó una jornada de convivencia en torno al Día de la **No Violencia y la Paz**.

Lo primero que hicimos fue leer un manifiesto y a continuación nos preparamos para participar en la decimotava Carrera Solidaria, en colaboración con la ONG Save the Children.

Children. Como siempre, cada alumno de infantil y primer ciclo recibieron un dorsal a cambio de un pequeño donativo. El resto del alumnado de 3º a 6º de primaria, además del dorsal también se les entregó un carnet solidario para que las familias pudiesen financiar cada una de las vueltas que daban en la carrera. Hemos vuelto a tener un gran éxito, habiendo recaudado un total de 1.006 €. Este dinero se ha ingresado en la cuenta de la ONG, destinándose al **FONDO DE EMERGENCIAS** para frenar la desnutrición de más de 40 millones de niños y niñas que viven en estado de emergencia humanitaria a causa del cambio climático, los conflictos armados y la desigualdad.



El día no nos acompañó y debido a las lluvias tuvimos que realizar la carrera en el polideportivo La Paz. Allí nos concentramos todo el alumnado del colegio, desde Educación Infantil hasta sexto de primaria, junto con las familias que quisieron acercarse al evento.

Fue una jornada de fiesta y celebración para finalizar el día con un precioso mural hecho con los alumnos en el patio del colegio: los alumnos de Educación Primaria formaron la palabra PAZ de color blanco y los alumnos de Educación Infantil un corazón rojo. Después hicimos un bonito baile con la canción *“Por qué no ser amigos”* que habíamos trabajado previamente con los profesores.



**Muchas gracias a todas las familias
por sus aportaciones.**

¡JUNTOS SUMAMOS MÁS!



SOLIDARIDAD EN ACCIÓN

Los alumnos de 4º de primaria han demostrado que la solidaridad también se aprende en el aula. A través de un bonito proyecto, han puesto en marcha una iniciativa con un objetivo muy especial: recaudar fondos para comprar cascos anti ruido destinados a compañeros que necesitan un ambiente más tranquilo para aprender.



El proyecto ha girado en torno a la creación y venta de chapas solidarias, que los propios alumnos han diseñado con creatividad e ilusión. Cada chapa, vendida al precio simbólico de un euro, refleja el esfuerzo y la imaginación de los niños, con dibujos coloridos, mensajes positivos y diseños únicos.



La actividad no solo ha permitido recaudar dinero, sino que también ha servido para trabajar valores fundamentales como la empatía, la inclusión y el trabajo en equipo. Los estudiantes han participado en todo el proceso: desde la creación de los diseños hasta la organización de la venta, implicándose activamente en una causa que mejora la vida de sus compañeros.

Gracias a esta iniciativa y su éxito, el centro ha adquirido varios cascos de disminución de ruido y otro tipo de material que ayudarán a crear un entorno más accesible y respetuoso con las necesidades de todos los alumnos.

Desde el CEIP La Paz destacan el orgullo por el compromiso mostrado por los niños: “Han entendido que pequeños gestos pueden generar grandes cambios”. Sin duda, una lección que va mucho más allá de los libros.

Entrevista de algunos de los protagonistas

¿En qué ha consistido el Proyecto?

Ha consistido en realizar chapas para venderlas a los profesores y con el dinero recaudado ayudar. (Ivanna Espiritu)

¿Cómo surgió la idea?

Nuestras profesoras nos comentaron que nos parecía ayudar a los demás a través de este proyecto, y sin duda, todos dijimos que sí. (Ainara Beato)

-¿Por qué queréis ayudar?

Porque así aprendemos a ser solidarios, respetuosos y amables. (Sara María Vingarzan)

-¿A quién ayudáis?

A los compañeros que necesitan materiales para poder aprender mejor. (Ivan Orobosa Víctor)

-¿Qué es la solidaridad?

Es ayudar de corazón a las personas con cosas que necesitan, materiales o no, porque a veces nacen con dificultades. (Samantha Quiñones)

-¿Cómo hicisteis los diseños?

Nos propusieron algunos diseños para pintarlos y decorarlos, pero también hicimos diseños libres personalizados con nuestra imaginación. (Lina El Failali)

-¿Qué dice vuestro entorno sobre esta iniciativa?

Que las chapas son muy bonitas y que es una manera preciosa de ayudar. (Rim Iken)

-¿Para qué será el dinero?

El dinero será para conseguir material para los compañeros del colegio que necesitan, y que así puedan tener un ambiente de trabajo más tranquilo, como cascos antiruidos. (Malak Benali)

-¿Qué os gustó más?

Lo que más nos gustó fue hacer las chapas y venderlas, pero sobre todo colaborar con los niños que lo necesitan.

-¿Lo volveríais a repetir?

Sí, obviamente. (Grupo de 4º de primaria)

-Un consejo para quienes nos leen.

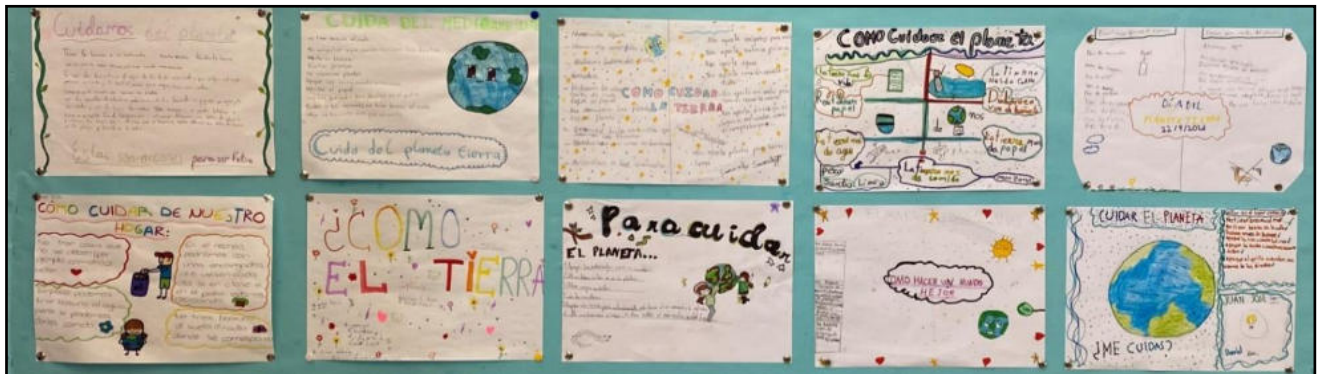
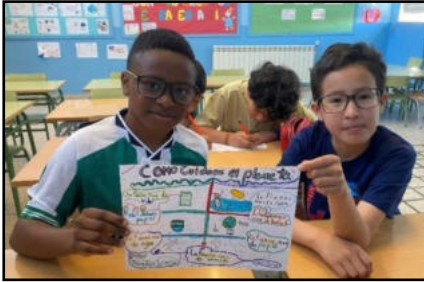
Que se animen a colaborar, ayudando a los demás. (Grupo de 4º de primaria)



RELIGIÓN Y CONVIVENCIA

A lo largo de este curso en las clases de religión, nuestra compañera Montse ha realizado diversas actividades que os mostramos a continuación.

1 El Día de la Tierra: cada 22 de abril se conmemora este día tan importante. En la clases de religión no hemos querido dejarlo pasar y este curso, los alumnos de 4º de Primaria hemos reflexionado sobre las cosas buenas que nos da nuestro planeta, y qué acciones sencillas podemos hacer cada día para cuidarlo. El resultado han sido estos originales murales que hemos realizado por parejas.



2 Arte SACRO: También hemos aprendido un poquito del arte religioso, llamado arte sacro. Los alumnos/as de 1º de Primaria han trabajado una obra maestra de Bartolomé Esteban Murillo, **La Sagrada Familia del pajarito**.

Después de conocer quiénes son los personajes del cuadro y sus características más importantes, quién lo pintó y dónde podemos visitarlo, los alumnos se han

convertido en pintores por un día y han coloreado la obra a su estilo, estos son algunos ejemplos.



Aprovecho la oportunidad que me brinda la revista del colegio para dar las gracias a todos mis alumnos/as de Religión. En una lista de motivos por los que me siento Agradecida incluiría... todas esas anécdotas graciosas que pasan cada día, esos abrazos mañaneros que transmiten energía, sus palabras bonitas que me alegran el día, los dibujos que me han regalado con tanto cariño, sus sonrisas que contagian, esos detalles que endulzan el día como el pan dulce de Paula o esa medalla de la Virgen de Barbatona que Martina me regalo con tanta emoción ... por tantos y tantos momentos vividos a lo largo del curso... **¡GRACIAS!**

Gracias por hacer que mi trabajo como maestra de religión no sea un simple trabajo, sino un trabajo extraordinario.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Este curso desde el laboratorio hemos continuado impulsando el método científico, trabajando cada una de las disciplinas de la ciencia de una manera práctica y experimental. Todos los cursos de educación primaria han tenido la oportunidad de acudir en varias ocasiones, habiendo realizado entre todos, un total de 24 experiencias. Aquí os dejamos un pequeño resumen.

Propiedades de los materiales

Los alumnos de 1º de Primaria pudieron manipular y experimentar con diferentes materiales para aprender algunas de sus propiedades.



1 Aprendieron a diferenciar texturas: liso o rugoso y suave o áspero.



2 Aprendieron a comparar la dureza de distintos materiales, así como su temperatura.



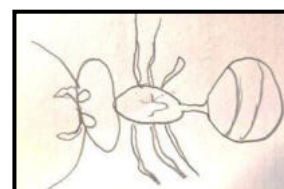
1 Lo observaron a través de un bote con tapa de aumento, y a través de una lupa.



2 Después tuvieron que dibujar la hormiga con todo tipo de detalle, diferenciando las partes de su cuerpo.

Morfología de la hormiga

El alumnado de 2º de Primaria tuvo la oportunidad de observar con diferentes instrumentos, este invertebrado tan familiar y cercano.



3 Después compararon la idea que tenían previamente, con la realidad de cómo es este invertebrado, realizando un aprendizaje significativo.

Las FUERZAS

Los alumnos de 3º de Primaria aprendieron las principales fuerzas que actúan en la naturaleza: las fuerzas de contacto y las fuerzas a distancia.

También aprendieron a representar las fuerzas mediante vectores.



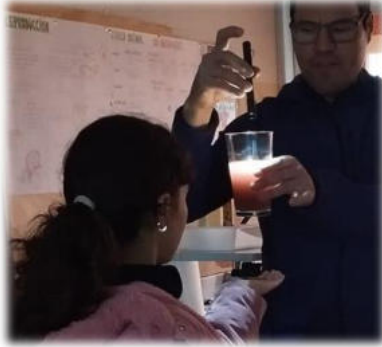
1 Fuerza de contacto



2 Fuerza a distancia: magnetismo

Calentamiento GLOBAL

El alumnado de 4º de Primaria investigó sobre el fitoplancton, aprendiendo la importancia de este microorganismo para la vida en nuestro planeta. Después, pudo comprobar cómo le afecta la contaminación de los mares.



1 En un océano contaminado la luz no llega suficientemente al fitoplancton, impidiéndole realizar la fotosíntesis.



2 En un océano no contaminado la luz llega suficientemente al fitoplancton, pudiendo realizar la fotosíntesis.

EL PERISCOPIO y la reflexión

Los alumnos de 5º de Primaria aprendieron y experimentaron sobre la reflexión, propiedad de la luz que hace que rebote al chocar contra un cuerpo como por ejemplo un espejo. Después, cada equipo de alumnos fabricó su propio periscopio.



1 Fabricación del periscopio con cartón y espejos.



2 Resultado final.

Pequeños GEÓLOGOS

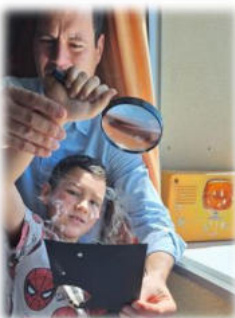
Los alumnos de 6º de Primaria se metieron en el papel de un geólogo y realizaron una práctica muy interesante, teniendo que identificar 12 rocas, y después clasificarlas según su origen en: sedimentarias, magmáticas y metamórficas.



1 Identifican el nombre.



2 Clasifican las rocas.



Luz y color



Azúcar y Salud



Plano y Realidad



AVENTURAS EN INFANTIL

Durante este curso han sido muchas las actividades que se han realizado en Infantil, aquí os dejamos una pequeña muestra de algunas de ellas.



VISITA DE LA POLICIA LOCAL: Los alumnos y alumnas de infantil recibimos la visita de la Policía Local de Azuqueca de Henares, que vino a enseñarnos de una forma divertida y cercana algunas normas básicas de educación vial.

A través de los cuentos, explicaciones y diferentes actividades, los niños recordaron la importancia de respetar las señales de circulación y aprender a comportarse correctamente como peatones.



Uno de los momentos que más sorprendió a los peques fue cuando la agente Vanesa, trajo un semáforo con el que pudieron aprender jugando cómo funcionan las señales luminosas, y cuando debemos parar y cuando cruzar.

Además de aprender, esta experiencia ayudó a que los niños vieran a la policía como una figura cercana y amiga, que está para ayudarnos y cuidarnos.

Desde aquí damos las gracias a toda la Policía Local de Azuqueca y especialmente a la super agente Vanesa, por su simpatía y buen hacer con los más pequeños.

NUESTRO PEQUEÑO MUSEO DE EGIPTO



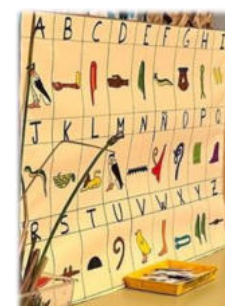
Durante la Semana Cultural, los alumnos de 4 años vivimos una experiencia muy especial relacionada con el apasionante mundo de Egipto.

Tras varias semanas aprendiendo sobre pirámides, faraones, jeroglíficos y costumbres del Antiguo Egipto, invitamos a nuestras familias a visitar un pequeño museo creado en las clases y pasillos de la zona de 4 años.

En esta exposición se mostraban todas las aportaciones y materiales que las familias habían preparado y compartido con muchísima ilusión: maquetas, murales, imágenes, coronas, máscaras...

Lo más emocionante fue que los propios niños se convirtieron en auténticos guías del museo. Con mucha ilusión y entusiasmo, explicaron a las familias todo lo que habían aprendido, compartiendo curiosidades y enseñando cada rincón de la exposición.

Fue una actividad muy enriquecedora en la que los peques disfrutaron aprendiendo, expresándose y sintiéndose protagonistas de su propio aprendizaje.



¡Gracias a todas las familias de 4 años por vuestra colaboración y por ayudarnos a hacer esta experiencia algo tan especial!



DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

El 20 de noviembre celebramos en infantil el Día de los Derechos del Niño con una jornada muy especial y llena de sorpresas.

Durante esa jornada realizamos diferentes actividades. Las tutoras recordamos a nuestros alumnos la importancia que tienen todos ellos. Elaboraron una bonita pulsera conmemorativa y participaron en un pequeño experimento con agua y una esponja, aprendiendo mientras se divertían.

Además, recibimos una visita muy especial: ¡un mago sorpresa! Los niños disfrutaron con sus trucos y momentos de ilusión.

Fue un día lleno de alegría y magia.



UNA DIVERTIDA SEMANA CULTURAL

Durante nuestra semana cultural celebrada en marzo, los alumnos de infantil disfrutaron de varias actividades llenas de aprendizaje, creatividad y diversión, todas ellas relacionadas con el mundo de los dinosaurios.

Comenzamos realizando una divertida manualidad de dinosaurio, donde los peques descubrieron los **colores** que se escondían tras aquel dinosaurio vestido de negro.

Otra actividad que se realizó consistió en la preparación por parte de algunos alumnos de unas deliciosas brochetas de frutas, descubriendo diferentes sabores y fomentando **hábitos de alimentación sana**.

Además, compartimos la lectura del cuento “El Mugrosaurio”, una historia que nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación



saludable y unos buenos **hábitos de higiene**. A través de este simpático personaje, aprendimos lo importante que es cuidarnos cada día.

Otros grupos tuvieron una misión muy especial: ¡lavar a un Mugrosaurio súper sucio!



Entre agua y algo de espuma, los peques participaron encantados en esta divertida actividad relacionada con la **higiene personal**.

Para finalizar la semana, realizamos una visita al mercado medieval, donde pudimos disfrutar del ambiente, los puestos y los juegos medievales. Cada alumno pudo comprar algo de uno de los puestos, llevándose a casa algo totalmente artesano y único.

Sin duda, ha sido una semana cultural muy especial que nuestros peques han disfrutado muchísimo.



UN DÍA INOLVIDABLE EN LA GRANJA



Los alumnos de 3 y 4 años realizamos una preciosa excursión a la Granja Escuela Huerta la Limpia, situada en la ciudad de Guadalajara, muy cerquita de Azuqueca. Allí pudieron disfrutar de una jornada llena de naturaleza, descubrimientos y experiencias muy especiales.

Durante la visita conocimos diferentes animales, dieron de comer a conejos, a algunas gallinas... uno de los momentos más tiernos del día fue ver las crías de cabras y una pequeña oca recién nacida.



Además de la visita a los animales, participamos en talleres relacionados con los productos naturales de la granja.



En el taller de lana, los pequeños de 3 años descubrieron como es la lana sucia, pudieron manipularla y ver como luego se transforma en la lana que conocemos.

Los de 4 años hicieron un precioso taller de velas de cera de abeja, manipulando la cera y observando como con el calor de las manos se maneja mejor.

Fue una experiencia enriquecedora en la que disfrutamos del contacto con la naturaleza, aprendimos sobre el cuidado de los animales y vivimos un día lleno de ilusión, aprendizaje y convivencia.

¡UNA AUTÉNTICA DINOAVENTURA!

Los alumnos de 5 años disfrutaron de una excursión llena de emoción y descubrimientos en Dinoaventura, donde vivieron una jornada jurásica inolvidable.

¡Esto es un hueso de dinosaurio!

Durante la visita participaron en un divertido taller de fósiles, convirtiéndose en pequeños paleontólogos, realizaron unas deliciosas galletas con temática de dinosaurios y visitaron una exposición relacionada con estos fascinantes animales prehistóricos.



Y, por supuesto, después de tantas actividades... ¡tocaba disfrutar del parque de bolas! Los peques se lo pasaron en grande jugando, explorando y compartiendo momentos de diversión con sus compañeros.





Matematiqueando y Lenguajeando

En las clases de 2º hemos estado todo el curso trabajando las Matemáticas y la Lengua de forma manipulativa.

¡Qué manera tan divertida de aprender!



Te está quedando genial Omar.

Me está quedando como al mismísimo Romero Britto.

Somos Artistas

Por otro lado, en Plástica hemos trabajado sobre diferentes pintores, aprendiendo cosas relacionadas con sus vidas, sus estilos y sus cuadros. Igualmente hemos aprendido diferentes técnicas con las que hemos reproducido algunos de sus cuadros. Los protagonistas en nuestras clases han sido Velázquez, Dalí, Frida Khalo, Van Gogh, Romero Britto, Edward Munch y Kandinsky.

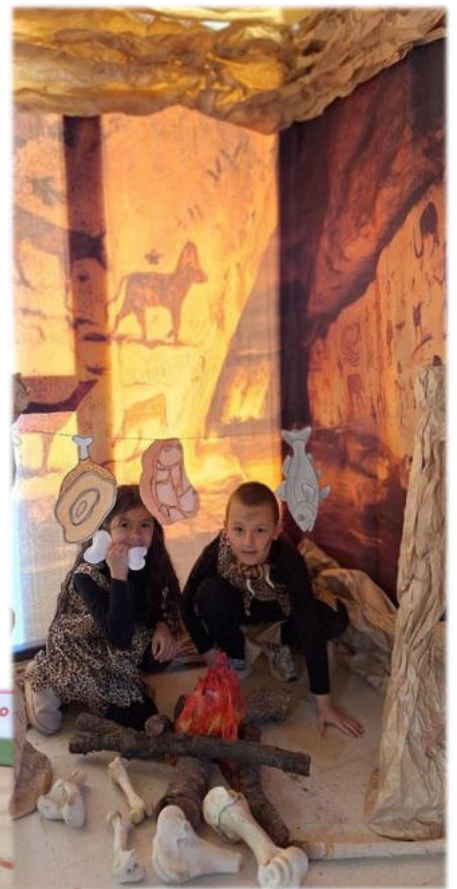


SEMANA CULTURAL “LA PREHISTORIA”

Durante la Semana Cultural los alumnos y alumnas de 2º de Primaria hicimos distintos talleres relacionados con la temática de la PREHISTORIA. Tuvimos un taller de pulseras, otro de botes sensoriales, uno sobre pinturas rupestre, y alguno más.

Fueron unos días muy divertidos, donde nos metimos en la piel de los prehistóricos y conocimos más su forma de vida y sus costumbres.

Como dijo Benjamin Franklin:
"Cuéntame y olvido. Enséñame y recuerdo. Involúcrame y aprendo".





PEQUEÑOS CHEFS EN KITCHEN ACADEMY

Otra de las excursiones que han realizado algunos grupos de Educación Infantil ha sido esta divertida visita a la **Kitchen Academy** en Alcalá de Henares, donde pudieron disfrutar de una deliciosa experiencia, donde se convirtieron en auténticos chefs por un día.

Los alumnos de 5 años elaboraron sus propias pizzas y prepararon riquísimas magdalenas, participando paso a paso en cada una de las recetas con mucha ilusión.

Además de cocinar, aprendieron la importancia de mantener una alimentación equilibrada y conocer los diferentes nutrientes que nuestro cuerpo necesita para crecer sano y fuerte.

Fue una jornada muy completa... ¡y con mucha diversión en la cocina!



¡PEQUEÑOS PIZZEROS POR UN DÍA!

Los alumnos de 4 años vivimos una experiencia muy especial visitando **Domino's Pizza** de Azuqueca de Henares, donde nuestros pequeños se convirtieron en auténticos maestros pizzeros por un día.

Nada más llegar, el equipo nos recibió con muchísima alegría. Fuimos pasando a la cocina en pequeños grupos, mientras los demás esperaban al ritmo de la Tarantela napoletana.



Para respetar las normas de higiene, tuvieron que ponerse en la cabeza un gorro, y así evitar que puedan caer pelos durante la elaboración de la comida. Seguidamente los niños pudieron descubrir cómo se preparan las pizzas. Los trabajadores les enseñaron la cocina, les explicaron cómo funcionan los hornos y pudieron aprender algunos secretos sobre la elaboración de la masa y los ingredientes.

La parte más divertida llegó cuando cada grupo pudo crear su propia pizza. Con mucha ilusión, eligieron los ingredientes que más les gustaban... ¡Hubo combinaciones de lo más originales!

Después de llevarlas al horno y cocinarlas, los pequeños pudieron degustarlas. No dejaron ni las migas.

Además de disfrutar mucho, los niños trabajaron la autonomía, la creatividad y la importancia del trabajo en equipo, viviendo una jornada diferente e inolvidable.



¿Quién quiere preparar una pizza?



¿Sabías Qué? La pizza moderna nació en **Nápoles (Italia)** durante el siglo XVIII. Surgió como un plato económico y rápido para los trabajadores callejeros, consistente en una masa de pan plano cubierta con salsa de tomate y queso. La primera pizzería oficial, la *Antica Pizzeria Port'Alba*, abrió allí en 1738.



VISITA AL PARQUE EUROPA

¡Atención, Atención!

Los niños y niñas de 1º y 2º nos fuimos de excursión al Parque Europa.

Al entrar nos dieron un pasaporte con dibujos de monumentos de diferentes países. Nuestra misión era recorrer el parque como si fuéramos turistas.

Cada vez que encontrábamos un monumento (Puerta de Alcalá, Torre Eiffel, Fontana de Trevi...) teníamos que buscar su bandera y pegarla en la misma del país que tocaba.

¡Ya somos expertos viajeros!

De Julia y Paula 1ºA.





VISITAMOS LOZOYA

El pasado 8 de junio los alumnos y alumnas de 5° de Primaria realizamos una excursión al pueblo de Lozoya. Fue un día lleno de diversión en un entorno natural.

A las 09:00 de la mañana nos montamos en el autobús y emprendimos la marcha. Sobre las 11:00 llegamos a nuestro destino y lo primero que hicimos fue dividirnos en tres grupos. Un grupo nos dirigimos a una piscina en la que había un hinchable y tuvimos que realizar varias pruebas de equilibrio, en la que teníamos que pasar por una pasarela en la que teníamos que saltar una valla y esquivar un agujero. Muchos nos caímos al agua.



Para la segunda prueba teníamos que disparar con un arco a los compañeros de otro equipo, para evitar que cogieran un pañuelo y lo llevaran hasta un árbol. Para esta prueba nos tuvimos que poner a modo de protección un chaleco y una máscara.

La tercera y última prueba era de agilidad y equilibrio. En ella, sobre un hinchable, debíamos saltar o agacharnos para esquivar unas barras sobre un eje que iban rotando. Teníamos que estar muy atentos para no ser eliminado.



Me lo estoy pasando genial.

Al terminar las pruebas hicimos un descanso en la piscina, donde pudimos jugar al waterpolo y relajarnos. Después nos salimos y tras secarnos, buscamos un buen sitio en la sombra y nos comimos el almuerzo.



A continuación, nos volvimos a dividir en los mismos tres grupos y jugamos a un “pilla pilla” muy especial. Cada jugador tenía un pañuelo del mismo color que el resto de compañeros de su mismo equipo. El objetivo era conseguir coger todos los pañuelos del equipo contrario.

Después tuvimos que ir a un tobogán hinchable, donde teníamos que escalar y llegar hasta arriba del todo. Para ello nos ayudábamos de unas cuerdas. Una vez arriba, teníamos

que tirarnos.

Para finalizar, los monitores nos dejaron durante un rato hacer juego libre en la piscina.

Una vez finalizada la jornada de actividades, buscamos un lugar cómodo para comer. Por último nos cambiamos de ropa y emprendimos el viaje de regreso. Sobre las 16:30 horas llegamos a Azuqueca, cansados pero muy contentos por el día que habíamos pasado.



Queremos agradecer a nuestros profesores la organización de actividades complementarias tan divertidas y enriquecedoras, hemos pasado un día inolvidable.



FAUNA Y ACCIÓN



El pasado 6 de mayo los alumnos y alumnas de 3º de Primaria fuimos de excursión a los Santos de la Humosa, donde visitamos Fauna y Acción.

Cuando llegamos, lo primero que hicimos fue entrar al recinto donde los trabajadores nos dieron la bienvenida. A continuación, nos explicaron las normas del recinto, insistiendo en que no podíamos dar nada de comer a los animales. Después fuimos a un espacio donde tenían animales invertebrados de diferentes tipos: escorpiones, arañas, serpientes, etc.

Luego fuimos a otro lugar y nos enseñaron animales de la granja. Allí algunos compañeros pudieron dar de comer a cabras y ovejas.

Cuando terminamos de alimentar a estos animales tan simpáticos, nos dirigimos a un aula donde tenían muchos tipos de huesos y plumas, y nos explicaron las diferencias entre unos y otros. También nos enseñaron cráneos.



Después pasamos

a otro recinto donde pudimos ver un jabalí y un ciervo hembra. Nos explicaron por qué las hembras de esta especie no tienen astas.

Luego fuimos a un anfiteatro con un círculo de césped en medio. Nos sentamos en unas gradas y soltaron varios animales del bosque, como un zorro rojo, mapaches y ciervos. Aquí algunos alumnos salieron y

pudieron dar de comer a uno de los ciervos.

A continuación, guardaron estos animales y empezaron a mostrarnos diferentes tipos de aves rapaces. ¡Eran enormes! Los cuidadores se colocaron en extremos opuestos del recinto y las aves rapaces volaban de uno al otro. Varias veces pasaron muy cerca de nuestras cabezas. También sacaron algunos voluntarios y pudieron tocar las aves.

Por último vino un ave volando desde una montaña lejana hasta posarse sobre el brazo de uno de los cuidadores. Fue muy muy emocionante y espectacular.



¡Os animamos a visitar este espacio!

Fauna y Acción es una entidad dedicada desde hace décadas al cuidado, rescate, manejo y conservación de fauna salvaje, con un compromiso firme con el bienestar animal, la educación ambiental y la divulgación responsable.



VIAJE FIN DE CURSO

DÍA 1: El lunes 8 de junio los alumnos y alumnas de 6º de Primaria emprendimos nuestro viaje de fin de curso. Con las mochilas llenas de ropa y el estómago repleto de nervios, nos despedimos de nuestras familias, subimos al autobús y a las 09:00 de la mañana emprendimos el viaje.



Tras unas dos horas de viaje, hicimos una parada en el camino para poder estirar las piernas e ir al baño. Después continuamos el viaje hasta llegar a nuestro hotel en Peñíscola. Una vez que nos acomodamos en las habitaciones y dejamos las maletas, nos dirigimos a la playa para practicar **deportes náuticos**: vela, piragüismo y padel surf.



Ojalá hubiese
playa en
Azuqueca



Cuando terminamos volvimos al hotel para ducharnos y cambiarnos de ropa. Después bajamos a cenar y para terminar el día tuvimos una velada nocturna en la playa.

Hicimos diferentes juegos y nos lo pasamos genial.



Qué ganas
tengo de
meterme en la
cama.





DÍA 2: El segundo día comenzamos con energías renovadas, nos esperaba por delante una jornada llena de aventuras. Tras el desayuno nos dirigimos al parque temático de **PortAventura World** muy cerca de la localidad de Salou (Tarragona). Lo pasamos en grande y terminamos con una velada en la playa.



DÍA 3: El último día emprendimos el regreso, pero antes hicimos una parada en Valencia, donde pudimos visitar el **Museo de las Ciencias** y el **Oceanogràfic**. Allí disfrutamos de diferentes actividades relacionadas con la ciencia y disfrutamos mucho viendo las diferentes especies animales en un entorno muy bonito.

Muchas gracias a las tutoras de sexto: Maria Dolores, Ana Alba y Ana Pastor, así como al profesor Ángel (lengua de signos), por vuestro compromiso.





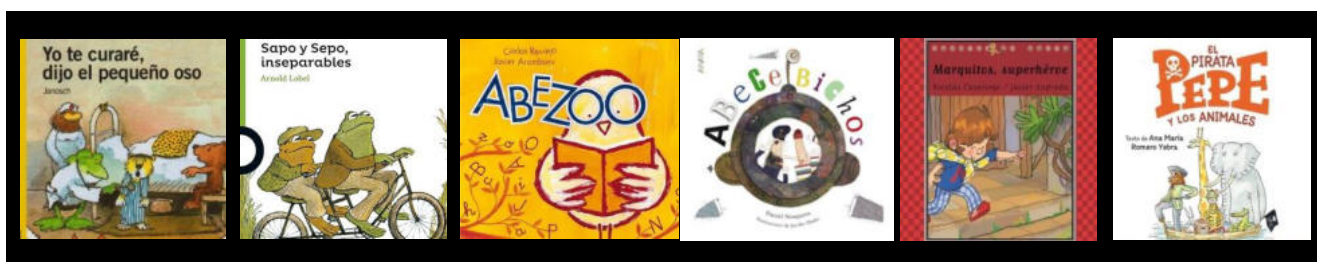
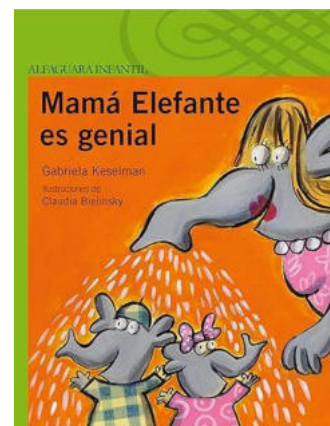
LECTURAS RECOMENDADAS



Llega la época estival y con ella el tiempo de ocio y descanso, qué mejor manera de divertirse que con un buen libro o cuento. Es importante que los niños dediquen un tiempo diario a leer, les ayudará a ampliar su vocabulario, fortalecer su concentración, estimular su imaginación y afianzar habilidades lingüísticas y de comunicación que han ido trabajando durante el curso escolar. Aquí os dejamos unas recomendaciones.

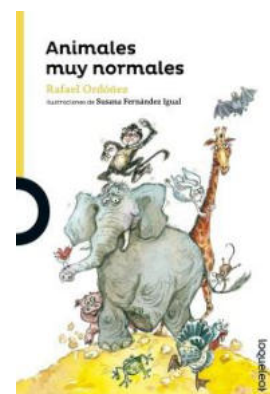
INFANTIL: (de 3 a 6 años)

1. “Yo te curaré, dijo el pequeño oso” Janosch; Editorial Loqueleo
2. “Sapo y Sepo, Inseparables; Sapo y Sepo son amigos” Arnold Lobel. Ed. Loqueleo.
3. “Mamá elefante es genial” Gabriela Keselman; Editorial Loqueleo
4. “¡Menudo lío” Ana María Machado; Editorial Loqueleo
5. Poesía: “Abezoo” Carlos Reviejo; Editorial SM.
6. “ABeCeBichos” Daniel Nesquens; Editorial Anaya.
7. “Marquitos, superhéroe” Nicolás Casariego; Editorial SM
8. “El pirata Pepe y los animales” Ana María Romero Yebra; Edit. SM



PRIMER CICLO (1º y 2º):

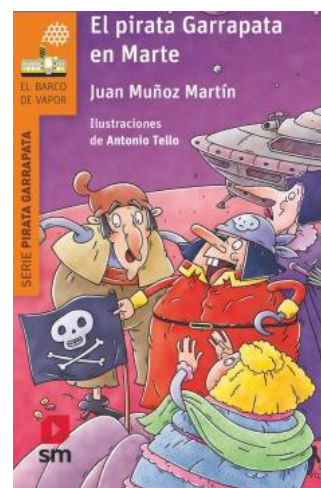
1. “Cuentos al revés”; Gianni Rodari; Edictorial Loqueleo
2. “El papá que se puso toda la ropa”; Allan Ahlberg; Edittorial Loqueleo
3. “Animales muy normales”; Rafael Ordóñez; Editorial Loqueleo
4. “Cuentos para dormir y soñar”; Susana Martínez; Editorial SM.
5. “Versos para comérselos”; Sagrario Pinto; Editorial Anaya.
6. “Mi mejor amigo y el tesoro”; Joachim Friedrich; Loqueleo
7. “El gran secreto” Malada Madrina”; Javier Ruescas; Edelvives





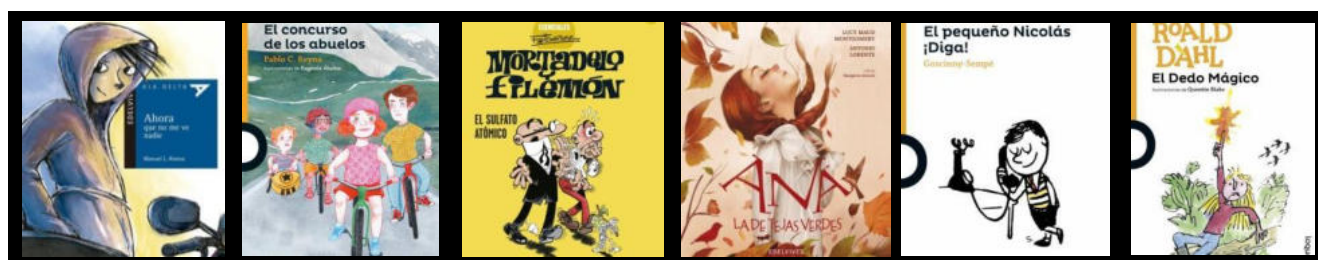
SEGUNDO CICLO: (3º y 4º):

1. “El pirata garrapata en marte”; Juan Muñoz Martín; SM
2. “Angelina purpurina está a tope”; Fanny Joly; SM
3. “Versos con pijama para meterse en la cama”; Marisol Perales; Vermun
4. “Los mimpins”; Roald Dahl; Loqueleo
5. “Maldito renacuajo”; Maite Carranza; Loqueleo
6. “Aprendiz de caballero”; Vivian French; Edelvives
7. “Cuentos en familia”; Carlos Lapeña Morón; Anaya



TERCER CICLO (5º y 6º):

1. “Ahora que no me ve nadie”; Manuel L. Alonso Gómez; Edelvives
2. “El concurso de los abuelos”; Pablo C. Reyna; Loqueleo
3. “El dedo mágico”; Roald Dahl; Loqueleo
4. “Cómic, colección de Mortadelo y Filemón”; Ibañez.
5. “Colección El pequeño Nicolás”: Las vacaciones del pequeño Nicolás; ¡Diga!;
Los recreos del pequeño Nicolás; René Goscinny; Editorial Loqueleo.
6. “Ana de las tejas verdes”; Lucy Maud Montgomery; Edelvives.
7. “O una bruja en bicicleta”; Jorge Gómez Soto; SM



“RECUERDA, LOS LIBROS SON LOS AMIGOS MÁS SILENCIOSOS Y CONSTANTES, SON LOS CONSEJEROS MÁS ACCESIBLES Y LOS MAESTROS MÁS PACIENTES”.

CHARLES WILLIAN ELIOT



BIBLIOTECA

Un curso más nuestra biblioteca de centro y su mascota “Zampalibros” nos siguen ofreciendo diferentes actividades llenando de vida nuestra biblioteca.

ZAMPALIBROS nos recuerda cómo hacer un buen uso de nuestra querida biblioteca.

Se han llevado a cabo labores de mantenimiento relacionadas con la catalogación de los nuevos libros que nos van llegando a la biblioteca a través de donaciones, o nueva dotación que compra el colegio, y para ello hemos contado con la ayuda del **AMPA**.

Además, se han seguido realizando labores propias de mantenimiento de nuestra biblioteca para ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.



♠ Durante los recreos un equipo de **ayudantes bibliotecarios** han colaborado de manera muy activa. Entre sus funciones, cabe destacar entre otras: colaborar para que los usuarios respeten y cuiden todo el material y mobiliario de nuestra biblioteca, colocar bien los libros en las estanterías, catalogación y mantenimiento de libros y sobre todo mantener un buen clima para su buen funcionamiento. Muchas gracias por vuestra colaboración.

♠ Seguimos trabajando la importancia de respetar las normas de funcionamiento de la biblioteca para que todos podamos disfrutar de este espacio, aprovechando todos los recursos que ella nos ofrece. Realizando lecturas, trabajos, juego de ajedrez... Aquí os mostramos los **RECREOS ACTIVOS** en nuestra biblioteca.

♠ También hemos utilizado con mucho éxito los espacios creados el curso pasado en nuestra biblioteca:



“**Te recomiendo este libro**” que ha ayudado a muchos lectores a elegir libro cuando no tenían muy claro qué libro leer. Cuando un usuario leía un libro que le parecía interesante recomendar a otros compañeros lo ha dejado en este espacio para que otros lectores lo tuviesen en cuenta en sus próximas lecturas.

“Banco central de palabras”

Esta actividad ha sido realizada a nivel de aula y consistía en buscar palabras cuyo significado era desconocido para los alumnos, palabras nuevas y curiosas. Una vez apuntadas en una lista de 20 palabras, se realizaba una tarjeta con el título de la palabra, su definición y una frase o dibujo alusivo a dicha palabra. Cuando tenían listas las 20 palabras, en el espacio habilitado en la biblioteca para ello, “Banco de palabras” se les canjeaba por una vale de otras 20 palabras de otro curso. El objetivo es conseguir aprender nuevo vocabulario, utilizarlo y posteriormente en la biblioteca jugaremos a “Pasapalabra” con todas las nuevas palabras adquiridas.





♠ **DÍAS SEÑALADOS:** nuestra biblioteca también ha seguido muy activa en aquellos días más señalados en nuestro calendario de actividades:

Semana cultural “La máquina del tiempo” En esta ocasión la biblioteca sirvió de espacio para albergar diferentes objetos de otras épocas. Los alumnos tuvieron la ocasión de disfrutar de esta exposición guiada por el profesor Javier.



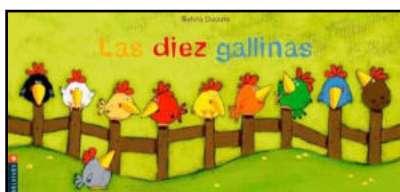
“Día del libro”: con motivo de la celebración de este día tan especial, los alumnos de 5º de primaria participaron en la animación a la lectura sobre “*El apuesto tío Muffin*”, libro que previamente habían leído en clase.



En esta ocasión jugaron al juego de la oca, donde en cada casilla se encontraban con pruebas y preguntas relacionadas con la lectura del libro.

Lo pasaron en grande y fue una actividad muy lúdica y divertida para ellos.

Aquí os enseñamos algunas de las pruebas que tuvieron que superar para alcanzar la meta.



“Animaciones a la LECTURA”: Desde la biblioteca se siguen impulsando actividades para incentivar la lectura en nuestros alumnos. Durante este curso se han llevado a cabo diferentes animaciones a la lectura, os contamos algunas de ellas:

Alumnos de infantil 5 años: Coincidiendo con la semana del día internacional de la biblioteca, se les hizo una pequeña animación a la lectura sobre el cuento “*Las diez gallinas*”, donde los alumnos fueron también protagonistas. Nuestras super bibliotecarias, la profesora Ana y la profesora Pilar, se encargaron de llevar a cabo esta animación en la que diez hermosas gallinas de diferentes colores, ponen huevos en lugares insólitos y divertidos.



Por otro lado, los alumnos de 5º de primaria prepararon con antelación unas poesías para recitárselas a los más pequeños. A pesar de los nervios del directo lo hicieron genial.

Como agradecimiento por su labor, las tutoras de infantil les hicieron entrega de un diploma que les quedará para el recuerdo.

Seguro que de aquí saldrá algún poeta o poetisa.



UNA SONRISA VALE MÁS QUE MIL PALABRAS

Elena de Miguel es una maestra enamorada de su profesión. Su alegría, vitalidad y optimismo contagian a cada uno de sus pequeños alumnos y cada rincón del aula.

1. ¿Cómo te llamas y dónde naciste?

Me llamo Elena de Miguel Soldado y nací en Alcalá de Henares hace 40 años (risas).

2. ¿Tienes hijos? ¿Qué edad tienen?

Sí, tengo una maravillosa hija llamada Vera que tiene cuatro años.

3. ¿Cuántos años llevas trabajando aquí?

Llevo cinco años.

4. ¿Te gusta estar en este colegio? ¿Por qué?

La mayoría de las veces estoy bastante bien, pero como en todos los trabajos hay días mejores y otros peores. Lo que más me gusta del colegio son mis alumnos y mi compañera, que me dan la vida.

5. ¿Has trabajado en algún otro centro?

Sí, antes de llegar aquí trabajé en otros diez centros, todos ellos en la Comunidad de Madrid.

6. ¿Te llevas bien con tus compañeros?

Soy tutora de Infantil 4 años y la verdad es que me llevo bien con el resto de compañeras. Con el resto de compañeros de Primaria no tengo mucho contacto.

7. Antes de ser maestra, ¿has trabajado en otras profesiones?

Sí. He sido dependienta en el departamento de punto de caballero en el Corte Inglés en Alcalá de Henares, pero ese trabajo no me gustó nada, lo que pasa que necesitaba hacerlo para poder pagarme la carrera de magisterio.

8. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? ¿Y lo que menos?

Lo que más me gusta, es ver como mis pequeños alumnos aprenden y evolucionan a lo largo del curso. Lo que menos me gusta, es la falta de tiempo y recursos para poder preparar más material.

9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta mucho practicar yoga y comer pizza y ver películas con mi hija y mi marido.

10. ¿Cuál fue tu mayor sueño cuando eras pequeña?

Pues mi mayor sueño era ser médico, siempre me ha gustado mucho ayudar a los demás.

11. ¿Llegaste a cumplirlo?

Me quedé en el camino, ya que presencié una rodilla con una artrosis descomunal y me desmayé, así que decidí decantarme por la enseñanza a niños, y resultó ser lo más maravilloso del mundo.

12. ¿Cuál es tu película favorita? ¿Por qué?

“Criadas y Señoras” es mi película favorita, porque muestra que por dónde quiera que te lleve la vida, siempre puedes encontrar momentos de felicidad.

13. De pequeña, ¿qué asignatura se te daba mejor?

Las matemáticas, hasta que empecé con las fracciones y ahí se lio todo (risas).

14. ¿Qué te parece el método de estudiar con tablet?

Me parece un horror, creo que no hay nada como la motivación de tener un libro.

15. ¿Te gusta viajar? ¿Qué lugares son tus preferidos?

Me gusta mucho viajar. Me gustan aquellos lugares que permiten apreciar la majestuosidad de la naturaleza, como los Picos de Europa en Asturias o las Cataratas de Iguazú en Argentina.

16. ¿Eres más de playa o de montaña? ¿Por qué?

Pues no tengo preferencia, me dejo llevar según la necesidad del momento.

17. Si pudieras cambiar una cosa del mundo, ¿cuál sería?

El maltrato Infantil, los niños no se tocan.

18. ¿Te gusta hacer deporte?

Sí, me encanta aunque solo practico yoga y biodanza.

19. Para terminar, dínos personajes de la humanidad que te motiven.

Las actrices Julie Andrews y Olivia Newton-John, sus grandes sonrisas me sirven de motivación.





UNA BRÚJULA PARA EL CENTRO

Anabel psicóloga y orientadora, dinámica y gran profesional, encabeza el equipo de orientación, cada vez más protagonista dentro de la vida diaria del centro.

1. ¿Cómo te llamas y dónde naciste?

Me llamo Ana Isabel Domene y nací en Madrid.

2. ¿Tienes hijos?

Sí, tengo dos hijos, el mayor se llama Julio como su padre y su abuelo, y tiene 21 años. La pequeña se llama Irene María y tiene 19 años.

3. ¿Qué te gustaba ser cuando eras pequeña?

Quería ser profesora como mi maestra, o peluquera.

4. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Me encanta mi trabajo. Lo que más me gusta es poder ayudar a los alumnos, para que estén lo más a gusto en el centro, también ayudar a mis compañeros y a las familias de aquellos alumnos que tiene alguna dificultad especial.

5. ¿En qué consiste tu trabajo?

Trabajo con aquellos niños a los que les cuesta un poco más aprender, o con aquellos que tienen problemas para relacionarse con los demás. Intento saber cuál es la mejor manera de ayudarles y tratar de que se sientan más a gusto, tranquilos y felices. Además ayudo a las familias dándoles herramientas para trabajar con sus hijos en casa, y asesoro a mis compañeros.

6. ¿Te has dedicado a alguna otra cosa en la vida?

A muchas (risas). He trabajado en una clínica veterinaria, como pinche de cocina, de camarera en un bar, despachando en un supermercado, como secretaria, vendiendo teléfonos móviles y en una inmobiliaria.

7. Si tuvieras que dedicarte a otra profesión, ¿cuál sería?

Me gustaría ser profesora de primaria o trabajar cuidando a personas mayores.

8. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en el centro?

Llevo 11 años, comencé el curso 2015-2016.

9. ¿Qué es lo que más te gusta a la hora de trabajar con los niños?

Hablar con ellos y que me cuenten las cosas que les gusta y las que no, y me digan cómo puedo ayudarles.

10. ¿Con qué edades te gusta trabajar más?

Me gusta trabajar mucho con los niños de 6 a 9 años, son autónomos y muy sinceros.

11. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu trabajo?

Lo que menos me gusta, es cuando tras realizar un diagnóstico a un alumno y obtener un resultado complicado, informar a la familia, ya que nunca es una buena noticia.

12. ¿Recuerdas alguna experiencia especialmente feliz en tu trabajo?

Recuerdo trabajar con un alumno con una pluridiscapacidad grave, en un colegio de Guadalajara. Tanto el niño como los padres lo estaban pasando muy mal porque en dicho centro no se podía atender al pequeño como se merecía. Finalmente se decidió que fuese al colegio de educación especial, y a día de hoy con 20 años de edad, me sigue abrazando al verme, y su familia me siguen agradeciendo la decisión que tomé.

13. Si te ofreciesen cambiar de colegio, ¿te irías?

No, he estado en muchos colegios y para mí este es el mejor.

14. ¿Por qué decidiste trabajar como orientadora?

Porque estudié psicología y una de las salidas era la educativa, y como además me gustaban los niños, pues decidí volcar todos mis esfuerzos en aprobar las oposiciones y trabajar en un colegio.

15. Si pudieras elegir un destino, ¿dónde te gustaría viajar?

Me encantaría volver a Canadá, a la zona de los lagos y cataratas. Estuve una vez y me pareció que ha sido una de las cosas más bonitas que he visto nunca. También me gustaría ir a Roma, llevo queriendo ir desde hace mucho tiempo y todavía no lo conozco.

16. ¿Cuál es tu comida favorita?

Me gusta mucho el shushi y la comida italiana. De lo nuestro me quedo con la tortilla de patatas y las croquetas.

17. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta en verano estar en la piscina, escuchar música y leer un buen libro, y en invierno pasear con mis perros Chesca y Zizu, y por supuesto siempre estar con mi familia, que es lo más importante.

18. Para terminar, dinos personajes de la humanidad que te motiven.

El Dalai Lama por su ejemplo de vida y la figura de Isabel la Católica, porque fue una mujer adelantada a su tiempo y con un par de corazones.





LA MEJOR RECETA ES EL CARIÑO

Tímida y prudente, Rosa es una de nuestras monitoras del comedor, muy querida por los niños, aplica con ellos la metodología del cariño y el respeto.

1. ¿Cómo te llamas y dónde naciste?

Me llamo Rosa María López y nací en la provincia de Toledo, en un pueblo llamado Villanueva de Bogas.

2. ¿Tienes hijos?

Sí, tengo dos hijos. El mayor se llama Oscar y tiene 35 años, El pequeño se llama Rubén y tiene 29 años.

3. ¿Qué te gustaba ser cuando eras pequeña?

Quería ser profesora porque siempre me han gustado los niños, y cuanto más pequeños mejor.

4. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Lo que más me gusta es estar en contacto con los niños. Son muy cariñosos y buscan cualquier excusa para darte un abrazo. Me tomo muy en serio su alimentación, soy un poco como su madre. También me siento muy, muy a gusto con mis compañeras.

5. ¿En qué consiste tu trabajo?

Pues en mi trabajo lo más importante es estar pendiente de los niños mientras comen, cuidarles y ayudar a aquellos que lo necesitan. Estoy con alumnos de 6 y 7 años. También tengo que enseñarles unos buenos hábitos de comportamiento a la hora de estar en la mesa y asegurarme de que comen de forma saludable.



6. ¿Te has dedicado a alguna otra cosa en la vida?

Sí, tuve una época que me dediqué a la costura y a mis labores en casa, criando a mis hijos y cuidando de la familia.

7. Si tuvieras que dedicarte a otra profesión, ¿cuál sería?

Me gustaría ser profesora de Infantil.

8. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en el centro?

Comencé a trabajar como monitora de comedor en el año 2009, en un colegio de Alovera y en este colegio llevo ya desde el año 2019.

9. ¿Qué es lo que más te gusta a la hora de trabajar con los niños?

El trato que tienen conmigo, cada día me demuestran mucho cariño, tiene mucha alegría, siempre están sonriendo y te contagian esa energía tan positiva.

11. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu trabajo?

No tengo nada especialmente que me produzca malestar, me gusta mucho lo que hago y hay muy buen ambiente de trabajo entre las compañeras, siempre que lo necesitamos nos echamos una mano.

12. ¿Recuerdas alguna experiencia especialmente feliz en tu trabajo?

Pues el hecho de ver a lo largo del curso a los niños y niñas como evolucionan en sus rutinas, y comportamiento es muy satisfactorio. Algunos empiezan comiendo regular, con llantos y sin querer entrar al comedor y después de unas semanas, acaban comiendo solos y sintiéndose muy a gusto conmigo.

13. Si te ofreciesen cambiar de colegio, ¿te irías?

No, para mí este es el mejor centro, formamos un gran equipo humano.

14. ¿Por qué decidiste trabajar como monitora?

Porque como he dicho antes al gustarme mucho los niños y no tener una formación más específica, me decidí por este trabajo.

15. Si pudieras elegir un destino, ¿dónde te gustaría viajar?

Me gustaría mucho viajar a Italia, no lo conozco y todo el mundo que ha estado me cuenta lo bonito que es.

16. ¿Cuál es tu comida favorita?

Me gusta todo en general, pero si tengo que elegir me quedo con el pescado y los dulces.

17. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta mucho la cocina, me encanta cocinar para mi familia, sobre todo la repostería.

18. ¿Qué es lo mejor que se te daba cuando ibas al colegio?

La verdad es que no fui una buena estudiante, pero lo que más me gustaba era leer.

19. ¿Cómo fue tu infancia?

La recuerdo muy bonita. Me pasaba mucho tiempo jugando en la calle. Al crecer en un pueblo pequeño todos nos conocíamos. Soy la pequeña de cuatro hermanos y me he sentido muy querida.

20. Si pudieras pedir tres deseos, ¿qué pedirías?

Lo primero, salud para todos, lo segundo que no le falte un hogar a nadie y por último que no hubiese más guerras en el mundo.



UNA ALUMNA MODÉLICA

Lucía Méndez García es una de nuestras alumnas veteranas que ha formado parte de la familia del CEIP LA PAZ durante estos últimos nueve años. Responsable, educada y cercana, nos muestra su lado más personal en esta entrevista. Te deseamos lo mejor en tu nueva etapa.

1. ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?

Me llamo Alicia Méndez García y tengo 11 años.

2. ¿Cuál es tu hobby?

Me gusta mucho nadar, escuchar música y bailar.

3. ¿Qué te gustaría ser de mayor?

Tengo tres cosas que me gustaría ser. La primera notaria, la segunda enfermera, porque me encantan las agujas y la acción. La tercera profesora de inglés, ya que me han gustado mucho los profesores que he tenido en esta asignatura.

4. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Mi deporte favorito es la natación, porque llevo desde los dos años apuntada, y aunque al principio me daba un poco de miedo, mis padres siempre me han motivado mucho y ahora me encanta.

5. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Las asignaturas que más me gustan son música y matemáticas. Música porque la profesora Pilar siempre me ha enseñado de una manera muy divertida. Matemáticas porque a pesar de que a veces son un poco rollo, cuando las coges el truco son divertidas, además que se me dan bien.

6. ¿Te gusta el comedor?

Mucho. Lo que más me gusta es el día que hay cocido.

7. ¿Te gusta los videojuegos?

¿Cuál es tu favorito?

Sí, me gusta mucho el Rayman Legends, porque juego con mi padre y nos reímos mucho.

8. ¿Qué te gusta más, estudiar con Tablet o con el libro?

Yo creo que con tablet, porque es más dinámico y más motivante que estar solo con un libro.

9. ¿Cuáles son tus mejores recuerdos por tu paso por el centro?

Tengo muy buenos recuerdos de los profesores, también me acuerdo mucho de los jueves lardero que hemos celebrado. Tengo un recuerdo muy divertido de la primera vez que me quedé en el comedor. Y por supuesto la experiencia que he tenido al graduarme por primera vez este año, ya que en infantil con el tema del Covid, no pudimos tener acto de graduación.

10. ¿Qué mejorarías del colegio?

Que en los meses calurosos pudiésemos tener aire acondicionado, ya que pasamos mucho calor.

11. ¿Cuál es tu color favorito?

Tengo cuatro favoritos: el blanco, el rosa, el lila y el amarillo.

12. ¿Qué es lo que más miedo te da?

En el colegio me dan miedo las notas, tener un mal resultado, ya que mis padres son bastante estrictos con este tema. Fuera del colegio me dan un poco de miedo las atracciones, aunque poco a poco se me va quitando.

13. ¿Cuál es tu mejor amigo? ¿Por qué?

Mi mejor amigo es Lucas Fernández, porque desde los tres años hemos estado juntos y nunca hemos discutido, y siempre nos hemos estado apoyando.

Además su familia me quiere mucho y la mía a él.

14. ¿Has tenido un profesor favorito en todos estos años?

Sí. Todos me han caído bastante bien, pero me quedo con Miriam. Tengo unos recuerdos muy especiales y la tengo mucho cariño.

15. De las fiestas que celebramos en el colegio, ¿cuál es tu preferida?

Mi preferida diría que es Halloween, porque me encanta disfrazarme y tengo muy buenos recuerdos de las celebraciones en infantil.

16. ¿Dónde te gustaría viajar estas vacaciones?

Es que mi sueño se va a cumplir, ya que voy a viajar a Italia, y voy a poder visitar Civitavecchia y Roma.

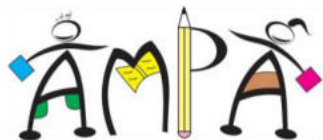
17. ¿Qué te gusta ver en la televisión?

Me gusta ver películas de comedia, a poder ser comedia española. Me quedo con "Ocho apellidos vascos".

18. ¿Dime las tres personas más importantes en tu vida?

Los primeros mis padres, porque son las personas que más quiero en el mundo, y sin ellos no sería nada. Y la tercera elijo a un amigo de la familia que se llama Jesús Ramón, y que aunque no es familia, para mí es como un tío.





Como todos los años, la Asociación de Madres y Padres **AMPA "LA PAZ"** da las gracias a la revista de nuestro colegio, "Puerto Seco", por dejarnos contar lo que ha sido este curso académico 2025-2026 para nuestra asociación.

Este año hemos inaugurado una nueva junta directiva y el AMPA La Paz ha seguido trabajado con ilusión y compromiso para enriquecer la vida del centro y ofrecer experiencias educativas, culturales y lúdicas a todo el alumnado.



****Carrera por la Paz**** promovió valores tan importantes como la solidaridad, el respeto y la convivencia. Asimismo, celebramos el tradicional ****Día de la Tortilla****, una actividad que permitió compartir momentos de diversión y compañerismo al aire libre.



Entre las actividades organizadas, destaca el tradicional ****Concurso de Gorros de Brujas****, que fomentó la creatividad y la participación de las familias. También disfrutamos de la esperada ****visita de los Reyes Magos****, una jornada llena de magia e ilusión para los más pequeños.

La ****Chocolatada**** volvió a convertirse en un momento de convivencia y encuentro para toda la comunidad educativa, mientras que la



La ****Semana Cultural**** fue otro de los grandes acontecimientos del curso, ofreciendo al alumnado diversas propuestas educativas, artísticas y participativas que complementaron su formación de una manera amena y enriquecedora.

Además, el AMPA ha continuado impulsando y coordinando diferentes ****actividades extraescolares****, fundamentales para favorecer la

conciliación de la vida familiar y laboral.

Estas actividades no solo proporcionan un apoyo importante a las familias, sino que también ofrecen a los alumnos espacios de aprendizaje, diversión, desarrollo personal y socialización fuera del horario lectivo. Este curso hemos desarrollado las siguientes actividades: refuerzo escolar, gimnasia rítmica, fútbol sala, inglés, baile moderno y kárate.

Gracias a la colaboración de las familias, el profesorado y la comunidad educativa, el AMPA La Paz sigue contribuyendo a hacer de nuestro centro un lugar más dinámico, participativo y enriquecedor para todos y todas.





PON REMEDIO AL CIBERACOSO

Sabemos que el verano es para disfrutar y nuestros hijos pasan varias horas entre pantallas (móviles, tablets, videoconsolas...).

Los tiempos cambian y con cualquiera de estos medios, nuestros hijos pueden comunicarse pero debemos saber con quién se relaciona y explicarles qué es el “ciberacoso”.



El ciber acoso, se trata de un tipo de acoso que se produce entre menores y en el que se utilizan los medios digitales para hacer daño a la víctima, **conscientemente y de forma repetida en el tiempo**.

Algunas de sus características son:

- 1 **DAÑO INTENCIONAL:** con intención de hacerle daño psicológico, emocional y social a la víctima, como burlas, humillaciones, insultos, difusión de mentiras y rumores, hacerse pasar por ella para ridiculizarla.
- 2 **REPETIDO:** el daño se produce habitualmente, pudiendo llegar a ser algo cotidiano y rutinario. No se trata de incidentes aislados, peleas ni discusiones puntuales.
- 3 **ENTRE MENORES:** lo lleva a cabo un menor, o grupo de menores, hacia otro menor, pudiendo adoptar un rol de superioridad sobre la víctima.
- 4 **CON MEDIOS DIGITALES:** se utilizan herramientas como los móviles, las redes sociales, fotos, vídeos, juegos online, correo electrónico, foros y cualquier otra aplicación móvil o servicio de Internet. No podemos olvidar que el ciberacoso no está aislado del acoso físico, sino que muchas veces están relacionados.



¿Cómo lo prevenimos en familia?



- **Hablar constantemente con ellos**, para estar al día.
- **Cuidar una relación de confianza con ellos** para que, en caso de problemas, acudan a nosotros.
- **Fomentar la autoestima, la empatía y la responsabilidad social**, animándolos a tomar decisiones y resolver conflictos por sí mismos.
- **Cuidar la privacidad**, no compartir información sensible.
- **Estar atentos a cambios repentinos en los menores.**

Para evitar tantas horas de pantallas os dejamos el siguiente enlace a una web de libros para leer durante el verano. Aquí en www.fantasyliterature.es podréis encontrar muchas recomendaciones.



EDUCANDO CON DEPORTE

El departamento de Educación Física vuelve a organizando un gran número de actividades, fomentando así la práctica de distintos deportes, como parte necesaria en el crecimiento sano y equilibrado de nuestro alumnado.



1. BADMINTON, UN DEPORTE POR DESCUBRIR:



Algunos de nuestros alumnos han participado en el CIRCUITO PROVINCIAL DE BÁDMINTON INCLUSIVO EN EDAD ESCOLAR 2025-2026, dentro del programa SOMOS DEPORTE 3-18 DE Castilla-La Mancha.

El circuito ha contado con la participación de alumnos/as con edades comprendidas entre 7 y 16 años. Se han celebrado un total de 4 jornadas deportivas llevadas a cabo en distintos pueblos de la localidad: 2 en Villanueva de la Torre, una en Alovera y otra en Azuqueca de Henares, durante los meses de enero a mayo.

Destacamos la participación de Iván Orobosa, alumno de 4º C, que ha participado en todas las competiciones y ha quedado clasificado en todas ellas en segunda posición, pasando a la final del Campeonato Regional de CLM que se celebró el 23 de mayo en Villanueva de la Torre, quedando en cuarta posición y tercero en dobles SUB 11. Enhorabuena a nuestro alumno que nos ha contado que ha sido una experiencia muy divertida y gratificante, ya que ha aprendido un nuevo deporte en compañía de otros niños y monitores especializados que los han

guiado en todo momento.

Especial mención al Club bádminton Goose Wings de Villanueva de la Torre y a su coordinador Mariano Santos Suárez por su interés en el desarrollo de este deporte y su colaboración y ayuda con el colegio, para coordinar nuestra participación en este bonito proyecto.

Os dejamos el correo electrónico del club por si algún alumno/a está interesado en recibir clases el próximo año, y quiere saber cualquier cosa sobre este deporte, estarán encantados de atenderos: clubgoosewings@gmail.com



2. PROFUNDIZAMOS EN EL BALONMANO:

Un año más, algunos jugadores del Club Balonmano Azuqueca de Henares, se han acercado al Centro para dar una clase a nuestros alumnos/as.

A través de sencillos juegos, los niños/as desde primero hasta sexto de primaria han conocido y aprendido las reglas básicas del balonmano. Esto les ha permitido conocer otro deporte de equipo, que también trabajan durante las clases de Educación Física, y la posibilidad de practicarlo tanto en las Escuelas Deportivas de la

localidad como en su tiempo de ocio.

El curso que viene intentaremos que esta actividad se pueda ofrecer a través del Ampa dentro de la oferta deportiva que llevan a cabo en el Centro Escolar, ya que muchos alumnos/as estaban interesados en practicarla.

**Gracias al interés mostrado por los monitores.
Os esperamos en curso que viene.**





3. EN NAVIDAD A PATINAR SOBRE HIELO

Un año más el Ayuntamiento de Azuqueca instaló en la Plaza 3 de abril la ya tradicional “Pista de Patinaje sobre hielo”, a la que todos los años acudimos durante

la época Navideña con los alumnos/as de tercero, cuarto, quinto y sexto.

Durante una hora, y acompañados por los profesores y personal de apoyo del recinto, los alumnos/as disfrutaron de una divertida actividad de patinaje, donde no faltaron las risas, las caídas, la ropa mojada, los deslizamientos de los más expertos y de los menos hábiles, todo ello muy divertido y emocionante para nuestros alumnos.

Queremos destacar la amabilidad y el buen trato de los numerosos monitores por los que somos atendidos en la pista, algunos de ellos exalumnos del colegio.

¡Sin duda repetiremos el año que viene!

4. JUEGOS TRADICIONALES: Durante la primera semana del mes de noviembre contamos con la asistencia al centro del Campeón Internacional de peonzas, Diego Mata Ortega, que llegado desde México, nos realizó espectaculares exhibiciones del lanzamiento de este pequeño y atractivo juguete tradicional.

Todos los alumnos, desde primero a sexto de primaria, recibieron una clase magistral de este Campeón, durante las clases de Educación Física. Fueron muchas las acrobacias que realizó ante la mirada expectante y entusiasmada de nuestros alumnos: “la cobra”, “el columpio”, “el ascensor”, “el cotorrito”, “el teleférico”, “el dormilón” o “el bumeran” entre otros.



Después de la exhibición se llevaron a cabo pequeñas competiciones entre los alumnos, que tras probar varias veces a tirar la peonza y siempre orientados por el profesor, realizaron un único lanzamiento para ver qué peonza se mantenía más tiempo girando. Los alumnos ganadores, dos niños y dos niñas de cada clase, fueron obsequiados con una peonza.

Además, el monitor realizó por la tarde durante todos los lunes del mes de noviembre, exhibiciones en el parque de la Constitución, con el fin de seguir

dando a conocer este divertido juego en toda la Localidad.

Una actividad de la que ya hemos disfrutado otros años y que siempre, gusta mucho a los alumnos.

Agradecemos enormemente la visita de este Campeón Internacional que de forma altruista vino a nuestro colegio y repartió ilusión y alegría a nuestros alumnos.



¡Te esperamos el año que viene!



5. NOS VAMOS A LA PISCINA

Un año más, los alumnos/as de quinto han disfrutado del curso de aprendizaje y perfeccionamiento de natación en la piscina cubierta “La Alameda” de la localidad. Han participado un total de 48 alumnos/as que durante 4 semanas consecutivas han acudido una mañana a la piscina para recibir el curso durante una hora. Los alumnos/as más temerosos al agua han aprendido a perderle el miedo y los más aventajados han perfeccionado su técnica de nado. El curso ha sido impartido por monitores

especializados de la piscina y han sido acompañados por los profesores del centro.

Esta actividad está muy bien acogida por los alumnos/as y aparte de mejorar su salud física y articular, su desarrollo cardiovascular y respiratorio, la tonificación corporal y mejorar su bienestar, los alumnos/as aprenden a ser autónomos, cuidar su material, respetar a los compañeros y fomentar la ayuda y colaboración entre ellos, contribuyendo así a cumplir con los objetivos 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad) y 5 (Igualdad de género) de los ODES, Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Deseamos que el próximo curso pueda volver a celebrarse.



6. EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALE: El 16 de abril se celebró la 16ª edición Del Día de la Educación Física en la calle con el LEMA: **“EF 2.0 MOVIENDO CUERPOS, CONECTANDO MENTES”** enfocándose en el equilibrio entre el movimiento y la tecnología.

El objetivo de esta iniciativa, promovida por el Consejo COLEF (Consejo General de Colegios Profesionales de la Educación Física y el Deporte), es mostrar a la sociedad la importancia de la educación física, promoviendo el ejercicio físico, la convivencia y el aprendizaje fuera del entorno escolar.

De esta forma contribuimos también a conseguir los objetivos 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) de los ODES, Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Desde el área de Educación Física hemos querido aportar nuestro granito de arena celebrándolo con algunos de nuestros alumnos/as, saliendo a la calle a jugar. Nos fuimos con los alumnos de segundo al parque y allí, bajo la atenta mirada de las personas que estaban por el lugar, hicimos diferentes juegos populares como el pañuelo, salto a la comba, pilla-pilla o los colores. Con los alumnos/as de cuarto B nos fuimos al parque del norte donde también jugamos a diferentes juegos, aprovechando y respetando el entorno y los recursos que éste nos ofrece.



Disfrutamos de un bonito día en contacto con la naturaleza y nuestros alumnos/as lo pasaron genial, de hecho ya nos han pedido repetir el curso que viene, por lo que intentaremos que participen el mayor número posible de alumnos/as del colegio.



ACTIVAMOS NUESTRO CUERPO PARA ACTIVAR NUESTRO CEREBRO

Desde el área de educación física aprendemos muchas cosas, aquí os dejamos una pequeña muestra de cómo utilizamos el movimiento para aprender a dominar nuestro cuerpo.



• ¿CÓMO ES NUESTRO CUERPO POR DENTRO?

Conocer primero cuáles son los **HUESOS**, **MÚSCULOS** y **ARTICULACIONES** que forman nuestro aparato locomotor para después ponerlos **EN ACCIÓN**. Corremos, saltamos, hacemos volteretas, reptamos, lanzamos pelotas, saltamos a la comba, hacemos deportes (balonmano, voleibol, baloncesto...) y así mejoramos nuestro dominio sobre el cuerpo. Deseamos que el próximo curso pueda volver a celebrarse.



• **DESPLAZAMIENTOS DIVERTIDOS:** Con esta actividad hemos aprendido a desplazarnos de una manera diferente, utilizando las cuatro extremidades y debiendo superar como obstáculo, una fila de compañeros tumbados sobre el suelo del polideportivo. Fue muy guay.



• **LAS CHAPAS:** Practicamos algunos juegos populares, como es el juego de las chapas. Primero personificamos nuestra chapa, decorándola a nuestro gusto, luego aprendimos a golpearla y finalmente en el patio hicimos carreras de chapas o fútbol chapas.



• EL HOCKEY:

Hemos practicado y aprendido las reglas de un deporte alternativo como es el HOCKEY.

Primero aprendimos a golpear la pelota con el **stick**, es muy importante darle con la parte curva y no elevarlo más de 3 o 5 cm del suelo, porque podríamos golpear a alguien y hacerle daño. Luego practicamos golpes de precisión, con el objetivo de meter la pelota en una canasta, y finalmente hicimos un partido dividiendo la clase en 4 equipos para jugar un dos contra dos.

Ha sido muy divertido y nos lo pasamos genial.



RECREOS ACTIVOS

Durante este tercer trimestre de curso hemos puesto en marcha desde el área de Educación Física nuestros torneos deportivos. Aprovechando el tiempo de recreo se han organizado diferentes competiciones. Aquí os dejamos un resumen.

1. TORNEO DE VOLEIBOL: Para los alumnos mayores, los de sexto de primaria, organizamos el torneo de voleibol en el que hemos hecho un triangular entre los tres cursos, enfrentando a todos contra todos. Los dos primeros sets se jugaban a 15 puntos y el último set a 11. Los partidos han estado muy disputados teniéndose que jugar siempre el tercer set para desempatar.

El curso ganador del torneo ha sido **6º A**



2. TORNEO DE LANZAMIENTO A CANASTA:

Este curso como novedad los alumnos y alumnas de quinto de primaria han celebrado el torneo de lanzamientos a canasta.

La prueba consistía en realizar 4 tiros a canasta desde 3 sitios diferentes del campo. Todas las canastas tenían un valor de un punto excepto la última que valía 2 puntos. El que más canastas lograba encestar sumaba más puntos y por tanto ganaba el torneo.

El ganador ha sido **ABRAHAM ÁLVAREZ (5º A)**, seguido por un segundo puesto muy meritorio para Unai Busto de 5º C y como tercer clasificado Mohamed Zaanani de 5º C.



3. TORNEO DE COMBAS: Como cada año, los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han hecho un torneo de combas. Esta pequeña competición ha consistido en realizar tres saltos seguidos en la comba, sin tropezarse ni a la entrada ni a la salida.

El alumno que no saltará correctamente era eliminado, el resto continuaban con la fase eliminatoria hasta que se clasificaban 4 de cada clase, los cuales pasaron a disputar la gran final.

El ganador de cuarto ha sido: **OLIVER MARQUEZ AYUSO (4º A)**, 2º clasificado Federico Enzo (4º C) y 3º Miguel Cámara (4º A).

El ganador de tercero ha sido: **FRANCISCO EMANUEL PERES (3º C)**, 2º Nicolás Isaza (3º C) y 3º Raúl de Juan (3º A).





4. TORNEO DE TRAGABOLAS:

Los alumnos de segundo han participado en el TORNEO “EL DESAFÍO DEL TRAGABOLAS”

Cada alumno ha hecho un total de 8 lanzamientos de pelotitas de papel, que ellos mismos han construido, para meterlas en un tragabolas hecho con cajas de cartón. Cada pelotita valía un punto excepto la última que valía dos puntos porque se tiraba desde

una distancia un poco más lejana. Se han clasificado para la final 4 alumnos de cada clase.

Finalmente el ganador del torneo fue: **MARWAN FARESS (2ºB)** con 7 pelotas encestadas, y como segunda clasificada quedó Danna Sophia (2º A).

¡ENHORABUENA!



5. TORNEO DEL SUPERBOTE:

Por último, los alumnos más pequeños de primaria, los de primero han hecho “EL DESAFÍO DEL SUPER BOTE”.

Este desafío consistía en que cada alumno debía lanzar 4 pelotas desde una distancia determinada, de manera que la pelota tenía que dar un bote antes de meterse en un cubo. Todos los lanzamientos valían un punto excepto el último que valía dos, ya que se tiraba desde una distancia más lejana. Se hicieron dos rondas y finalmente se clasificaron 4 alumnos por clase que disputaron la final.

La clasificación quedó de la siguiente manera:

En 1º A: 1º clasificado **ALEX MORENO**, 2º clasificado Bianca Camile y 3º clasificado Asil El Anber.

En 1º B: 1º clasificado **PEDRO CRISTIAN**, 2º clasificado Elías Ehi y 3º clasificado Alexia María.



A todos los alumnos clasificados en sus respectivos torneos se les ha hecho entrega de un diploma y un pequeño detalle de recuerdo. Enhorabuena a tod@s los participantes, lo habéis hecho genial. Y no olvidéis practicar deporte durante este verano, es una de las mejores maneras de hacer amig@s.



Una vez más, desde el departamento de **MÚSICA** queremos compartir con todos vosotros algunas de las actividades que se han venido realizando a lo largo del curso.



1º DE PRIMARIA

❶ Los alumnos de primero hemos trabajado el “**lenguaje musical**” con material manipulativo. Hemos practicado la lectura musical de negra, pareja de corcheas y silencio de negra.

❷ También realizamos esta otra actividad con la que primero, trabajamos la cualidad del sonido: “**agudo y grave**”, para después poder



realizar una partitura no convencional.

❸ **Interpretes:** Por último, interpretamos dichas partituras con instrumentos de pequeña percusión, como son el pandero, la claves y el triángulo. Esta actividad nos resultó muy enriquecedora, ya que tuvimos que discriminar los sonidos y coordinarnos muy bien para no perder el ritmo.

2º DE PRIMARIA: ❶ Los alumnos de 2º hemos conocido al compositor Antonio Vivaldi, y coincidiendo con la llegada del otoño hemos escuchado su famosa composición “**Las cuatro estaciones**”, y dentro de ella el fragmento “El otoño”. Hemos acompañado el tema con instrumentos de pequeña percusión y nos hemos dividido por secciones, donde cada sección la interpretaba con instrumentos diferentes.



❷ También os queremos mostrar cómo hemos trabajado la forma musical con la audición “**Badinerie**” del compositor J.S. BACH utilizando dibujos para descifrar la música.



Me encanta la música, llevo el ritmo en la sangre.



❸ **Expresión Corporal:** También hemos interpretado con nuestro propio cuerpo y aprendido danzas de otras épocas, en este caso hemos bailado una danza de la Edad Media.



Audiciones terroríficas: con motivo de la festividad de Halloween, realizamos una audición sobre la canción “El fantasma Manolín”, después hemos cantado la canción.

A continuación hemos escrito en un papel aquellas cosas que nos hacen sentir mal o nos dan miedo, y lo hemos metido en la boca del fantasma “Come miedos”, para que el fantasma deshaga en su tripa todo aquello que nos asusta.



3º DE PRIMARIA: ① Los alumnos de 3º han aprendido la canción indonesia “Epo e tai tai ie”. Primero hemos escrito entre todos la letra y después hemos asociado cada letra con una percusión corporal.

Nos ha quedado así:

- **EPO:** Dos golpes en los muslos con las dos manos.
- **TAI:** Dos palmadas.
- **IE:** 4 rebotes con los brazos en cruz tocando los hombros.

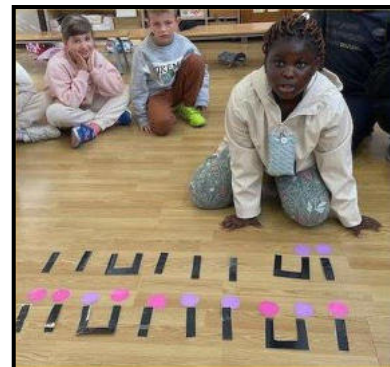


LETRA DE LA CANCIÓN

Epo e tai tai ie...
Epo e tai tai ie...
Epo e tai tai epo E tukki tukki
Epo E tukki-tukki ie



② También nos hemos convertido en una **orquesta**. Aquí os enseñamos una de las actividades de instrumentación que hemos interpretado con **boomwhackers y xilófnos**.



③ **Pequeños intérpretes:** en esta ocasión de forma grupal, hemos ido elaborando, entre todos, la partitura de la canción popular “Polka Si y La”. Una vez que interiorizamos el ritmo, hemos aprendido y tocado la melodía con la flauta. Por último, la hemos bailado. Con todo este proceso hemos desgranado esta pieza musical escolar, trabajando cada uno de sus aspectos.



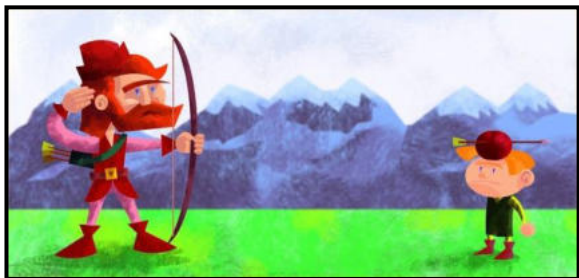
④ **Historia musical:** por otro lado hemos conocido también un poquito mejor al compositor Beethoven, acompañado con instrumentos de pequeña percusión unas de sus obras “Las ruinas de Atenas”.

⑤ **Canciones infantiles:** por último hemos cantado la canción infantil “Tengo una hormiguita”, hemos jugado, teniéndola que cantar utilizando cada vez una sola vocal con cada una de las palabras. Después la hemos bailado y finalmente la hemos escrito.





4º DE PRIMARIA: Los alumnos de 4º hemos realizado un montón de actividades, pero queremos destacar una especialmente, el acompañamiento rítmico que hicimos de la obertura de **“Guillermo Tell”**, del compositor **Rossini**. Lo hicimos con palos, una forma muy sencilla pero eficaz de trabajar el ritmo.



Esta famosa historia cuenta cómo Guillermo Tell, un valiente arquero suizo, desafió a un gobernador malvado, negándose a hacerle reverencias. Como castigo, tuvo que disparar una flecha a una manzana colocada sobre la cabeza de su propio hijo. Con mucho valor, tensó su arco, disparó y partió la manzana por la mitad sin hacerle ni un rasguño.

5º DE PRIMARIA: **1** Los alumnos de 5º hemos acompañado con picas el tema **“The entertainer”** de Scott Joplin de la película **“El golpe”**. Hemos marcado el ritmo entrechocando las picas con el compañero y golpeando en el suelo.



2 Aprendiendo **mates musicales**. Ya lo decía Pitágoras... Pitágoras revolucionó la comprensión de la música al descubrir que los sonidos armónicos siguen proporciones numéricas precisas, basando la escala musical en fracciones. Aquí tenemos a varios de nuestros alumnos relacionando las fracciones con los compases musicales.

3 Juego **“El gusano rítmico”**. Los alumnos han repasado por equipos la duración de las figuras musicales: redonda, blanca, negra, corcheas, semicorcheas y sus silencios. Han realizado dictados rítmicos a golpe de pandero y entre todos han ido completando el cuerpo del gusano.

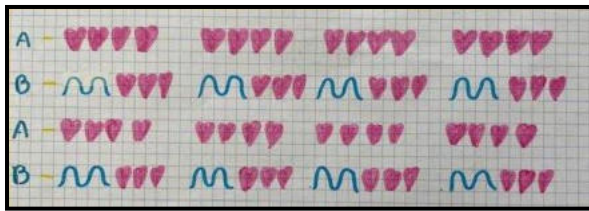
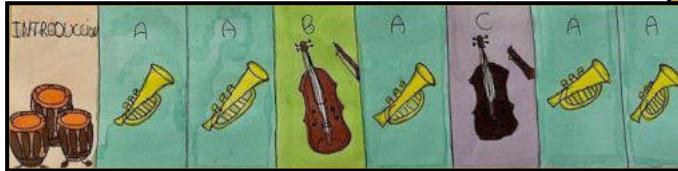


4 En Navidad fabricamos con materiales reciclados un instrumento muy navideño **“La zambomba”** y después acompañamos con ellas el villancico **“Zúmbale al pandero”**.



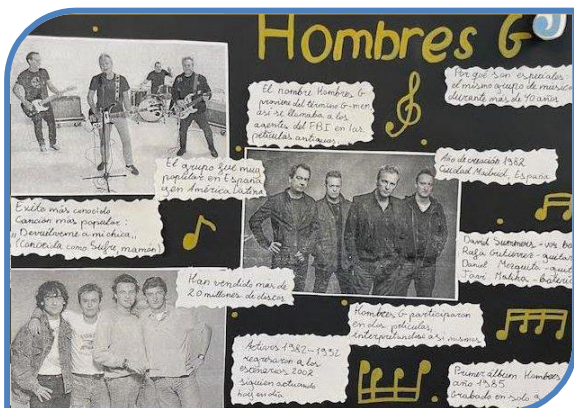


6º DE PRIMARIA: 1 Los alumnos de 6º hemos trabajado en clase la audición **“Pleskavac kolo”**, hemos analizado su forma musical y la hemos acompañado con vasos. Igualmente hemos elaborado diferentes musicogramas, tanto con esta obra como con **“Te deum”** de Marc Charpentier y sintonía del concurso Eurovisión.



Después hemos elaborado **musicogramas** para enseñarles la canción a los alumnos de 2º de primaria. Cada alumno de sexto hemos apadrinado a un alumno de segundo y les hemos ido explicando la lectura de la partitura creada para ellos. Finalmente la hemos interpretado todos juntos con percusión corporal.

2 Taller de guitarra: Aprendemos curiosidades sobre la guitarra a través de nuestra alumna Sara. Comenzó enseñándonos cómo es una guitarra, cómo está fabricada y cuáles son sus partes. Después enseñó a tocar algunos acordes a algunos de sus compañeros. Muchas gracias, Sara.



3 Tributo a HOMBRES G: Con motivo de la celebración del día de la paz, rendimos un homenaje a este emblemático grupo musical español cantando la canción **“Por qué no ser amigos”**.

Los alumnos hicieron una serie de murales informativos, donde recogieron información sobre la trayectoria musical de este grupo, acompañándolos con imágenes y decorándolos. Aquí os mostramos un ejemplo de lo bien que quedaron.

La música es el arte universal de organizar sonidos y silencios, pero más allá de lo técnico, es un refugio emocional, un lenguaje que traduce lo inexpresable y una herramienta fundamental para conectar con nuestra propia identidad y el entorno social. No dejéis de escuchar y hacer **MÚSICA**.



NUESTROS PEQUEÑOS GRADUADOS

Aquí os dejamos un resumen de la graduación de Infantil 5 años. Un acto emotivo con el que nuestros alumnos de Infantil cierran una de las etapas más bonita de la vida, para afrontar nuevos retos en Primaria.

GRADUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS: El viernes 29 de mayo celebramos en el Salón de Actos de nuestro centro la graduación de los alumnos y alumnas de Infantil 5 años. El acto comenzó de una manera muy emotiva con la entrega por parte de los niños a las familias de un pequeño regalo. A continuación, todos juntos en el escenario recitaron una bonita poesía para comenzar con las actuaciones.



Los alumnos de la profesora Ana e Inés de **5 años A** y vestidos de verde, realizaron un popurrí de bailes que dejó boquiabierto a todo el público asistente. Se lo pasaron muy bien encima del escenario y demostraron su lado más artístico.

A continuación, hicieron su aparición sobre el escenario los alumnos y alumnas de **5 años B**. Vestidos de azul, su profesora Noemí había preparado una espectacular coreografía con el tema *"Magic in the air"*. Las familias no pudieron evitar emocionarse al ver a sus pequeños bailar con tanta energía.



Por último, hicieron su aparición sobre el escenario los alumnos de **5 años C**. Vestidos de rojo, su profesora Cristina había preparado un baile con el tema *"Madre Tierra"*.

Para terminar realizaron conjuntamente una coreografía y cada alumno recibió el diploma de manos de su tutora.

MUCHAS
GRACIAS
A LAS
TUTORAS
POR
VUESTRA
DEDICACIÓN
ESFUERZO
Y
CARIÑO.





GRADUACIÓN MUSICAL



El miércoles 3 de junio los alumnos de 6º de Primaria celebraron su graduación en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura de nuestra localidad. El acto comenzó con unas emotivas palabras a cargo de Mónica Nieves, la jefa de estudios del centro. A continuación cada una de las tutoras, Ana Belén, Ana Alba y Mª Dolores también dedicaron unas bonitas palabras para sus alumnos.

Después, los alumnos representaron el musical de **GREASE**, el cual habían ensayado durante las últimas semanas en el centro.

Queremos agradecer a Pilar Arenas, profesora de música, directora y artífice del musical, quien ha dedicado un gran esfuerzo para llevar a cabo cada ensayo, así como las decoraciones y adaptaciones de cada coreografía y de los

textos. Pero sobre todo, debemos

agradecerla el hecho de haber integrado a todos los alumnos, dándole a cada uno un pequeño papel, permitiéndoles formar parte del espectáculo.



Finalmente el acto concluyó con la entrega por parte de las tutoras, de los diplomas que acreditan la finalización de la etapa educativa de Educación Primaria.

Desde la revista aprovechamos para desearos lo mejor en vuestra nueva etapa y deciros que ya formáis parte de la familia del CEIP LA PAZ, y ya sabéis que aquí, siempre seréis bien recibidos.

MEDIANDO EN EQUIPO

Este curso 2025-2026, el equipo de mediación del CEIP LA PAZ ha realizado una labor muy importante visitando todas las aulas para explicar a todos los alumnos y alumnas del colegio qué es la mediación y cuál es la función de los mediadores dentro del centro.

Durante estas sesiones, los mediadores han hablado con los compañeros sobre la importancia de resolver los conflictos de forma pacífica y dialogando, ayudando a mejorar la convivencia y creando un ambiente más tranquilo, respetuoso y seguro para todos.

Además, también han explicado qué es el “bullying” o acoso escolar, ayudando a diferenciar cuándo se trata realmente de una situación de acoso y cuándo son conflictos o problemas puntuales entre compañeros. Así todos los niños y niñas del colegio han aprendido cuáles son las características del “bullying”, cómo pueden sentirse las personas que lo sufren y por qué es tan importante actuar rápidamente y pedir ayuda.

Los mediadores han recordado a todos los niños y niñas que nunca deben quedarse callados si son víctimas de acoso o si saben que algún compañero o compañera lo está pasando mal. Han animado a sus compañeros a comunicar cualquier situación a los profesores o al Equipo de mediación para poder intervenir cuanto antes y ayudar a quien lo necesite.

Gracias a esta actuación, todos hemos podido reflexionar sobre la importancia del respeto, la empatía y la ayuda entre compañeros, y hemos entendido que la colaboración de todos es fundamental para conseguir un colegio donde todos podamos sentirnos seguros, tranquilos y felices.





DOS EJEMPLOS A SEGUIR



Este curso tenemos el privilegio de despedir a dos grandes maestras. Dori y Mariangeles.

Tras toda una vida dedicadas a la enseñanza, les ha llegado el momento de colgar la tiza, cerrar el aula y comenzar una nueva etapa en sus vidas.

Adoración Bravo Barroso nació en Guadalajara, y desde siempre quiso ser maestra, nos cuenta que ya de niña, jugaba a dar clases a sus muñecas. Tras terminar la carrera tuvo muchos destinos, trabajando en colegios de Madrid, Sigüenza y otros de Guadalajara, hasta que en 2001 aterrizó en nuestro centro. Rigurosa, exigente, creativa y discreta, siempre ha mantenido un nivel muy alto, dignificando la profesión, habiendo dejado una huella profunda en el claustro de profesores.

María Ángeles Navarro Pérez nació en Valdepeñas, un municipio de Ciudad Real. Manchega de nacimiento, descubrió siendo muy pequeña su vocación por la educación. Tras diversos destinos en diferentes colegios, llegó a nuestro CEIP LA PAZ en septiembre de 2019. Su simpatía, dulzura y cariño con el que siempre ha tratado a alumnos, padres y compañeros,

han conseguido conquistar el corazón de toda nuestra comunidad educativa.

Son cientos los alumnos que han pasado por vuestras manos y muchos colegios en los que habéis estado, dejando siempre buenos recuerdos.

Os deseamos en nombre de todos, que disfrutéis cada día en vuestra nueva etapa y que nunca os olvidéis de todo lo bueno que habéis hecho por la sociedad. Hasta siempre compañeras.

EL COMEDOR DE LA PAZ

Terminamos un curso escolar más, y de nuevo tenemos que ponerle nota al servicio de comedor.

CALIFICACIONES

Limpieza	Sobresaliente
Organización	Sobresaliente
Cocinera	Sobresaliente
Monitoras	Sobresaliente
Menús	Notable
Compañerismo	Sobresaliente
Trato	Sobresaliente



Nuestros alumnos han aprendido muchas cosas, desde utilizar correctamente los cubiertos, probar sabores nuevos, hasta afianzar las normas de convivencia que han permitido crear un clima de convivencia muy positivo.

Nuestros chicos se han esforzado mucho, damos las gracias por compartir un año más de crecimiento y momentos inolvidables.

Cumpliendo los objetivos, y con nuestra satisfacción de haber llegado a ello, agradecemos a todas las familias la confianza que depositan en nosotras, creando un espacio de convivencia y aprendizaje saludable.

Marta, Rosi, Maru, Ana, Almudena y Rosa, desde la revista queremos agradecer un año más la gran labor que realizáis, formáis un equipo excelente y habéis conseguido hacer del comedor un lugar especial.



Llegamos al final del curso 2025-2026 y, con él, a una nueva edición de nuestra revista *Puerto Seco*. Nuestra revista cumple este curso 30 años desde su creación y siempre hemos tratado de que sea un fiel reflejo de todo lo vivido a lo largo de cada curso. Como cada número, queremos mostraros y mostrarnos lo que hemos aprendido y compartido durante estos meses. Al echar la vista atrás, es imposible no sentir orgullo por formar parte de una comunidad educativa tan comprometida, cercana y capaz de afrontar cada reto con ilusión y esfuerzo.

Este ha sido un curso lleno de experiencias, proyectos, aprendizajes y momentos que permanecerán en nuestra memoria. Cada actividad realizada, cada celebración, cada propuesta educativa y cada logro alcanzado, ha sido posible gracias al trabajo conjunto de todas las personas que formamos esta gran familia que es el CEIP La Paz.

Quiero agradecer especialmente la colaboración de las familias, que continúan siendo una pieza fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros niños y niñas. Su confianza, apoyo e implicación hacen posible que la educación trascienda las paredes del aula, y se convierta en una auténtica tarea compartida.



Este curso hemos contado además con una nueva Junta Directiva del AMPA, que ha asumido esta responsabilidad con entusiasmo, compromiso y una enorme capacidad de trabajo. Gracias por continuar colaborando con el centro a tan alto nivel, enriqueciendo la vida escolar y contribuyendo a que nuestros alumnos y alumnas disfruten de experiencias inolvidables.

Mi reconocimiento también para todo el profesorado, por su profesionalidad, dedicación y vocación; y para el resto de profesionales que trabajan cada día en nuestro centro: personal de administración, limpieza, comedor, conserjería y personal laboral. Todos ellos desempeñan una labor imprescindible para que nuestro colegio funcione, y para que nuestros niños y niñas crezcan en un entorno seguro, acogedor y estimulante.

Y, por supuesto, gracias a nuestro alumnado. Vuestra curiosidad, alegría, creatividad y ganas de aprender son el motor que impulsa nuestro trabajo diario. Sois quienes dais sentido a cada proyecto, a cada esfuerzo y a cada ilusión. Gracias por recordarnos cada día por qué la educación es, sin duda, la profesión más bonita del mundo.

Este curso también nos deja momentos especialmente emotivos. Queremos dedicar unas palabras de cariño y reconocimiento a Dori y a M.^a Ángeles, dos maestras de corazón que tras toda una vida dedicada a la docencia, comienzan una nueva etapa tras su jubilación. Gracias por vuestra entrega, vuestro trabajo y vuestra dedicación durante tantos años. Habéis dejado una huella imborrable en este colegio y formaréis siempre parte de la historia de Puerto Seco. Os deseamos toda la felicidad en esta nueva etapa que ahora comenzáis.

Asimismo, despedimos a quienes finalizan su paso por nuestro centro y emprenden nuevos caminos. A los alumnos y alumnas que continúan su formación en otros centros, os deseamos mucho éxito y os recordamos que éste siempre será vuestro colegio. Aquí quedan vuestros recuerdos, vuestras experiencias y una parte importante de vuestra historia.

Y damos una cálida bienvenida a quienes se incorporarán el próximo curso. Estamos deseando compartir con vosotros nuevas aventuras, nuevos aprendizajes y seguir construyendo juntos un colegio del que sentirnos orgullosos.

A todos, gracias por hacer posible otro gran año reflejado en nuestra querida revista *Puerto Seco*. Como directora de este maravilloso colegio que es LA PAZ os deseo que disfrutéis de un merecido descanso, de un verano lleno de aventuras, y espero que el próximo curso llegue cargado de ilusión, energía y nuevos sueños por cumplir.

¡FELIZ VERANO!



C/Juan de Austria, 134 – 3º dcha
19004 Guadalajara
Tel: 949 248 240 – Móvil: 620 449 537

AYUNTAMIENTO

DE



Azuqueca de Henares



Delegación Madrid
C/ Rafael Morales nº2 Polígono Industrial Norte 28703 San
Sebastián de los Reyes
T. 902 354 107



Dirección: 19171 Alovera, Guadalajara
Teléfono: 949 20 09 07
Provincia: Guadalajara



**ASOCIACIÓN DE
MADRES Y PADRES
DEL
CEIP LA PAZ**

*Nuestra revista está elaborada íntegramente por el equipo de redacción, tanto su maquetación como la impresión.
Es un proyecto de centro.*