

PUERTO SECO

Revista del CEIP LA PAZ

junio 2023 Nº 54



CIENCIA
LITERATURA
CREATIVIDAD
EQUIPO
COMPROMISO
INTEGRACIÓN
TEATRO
DEPORTE



Día del LIBRO

SUMARIO

→ Rincón del escritor	3
→ Con Ciencia Verde	5
→ Espacio para la convivencia	7
→ Que lo sepas	13
→ Con la mochila a cuestas	17
→ Ocio y tiempo libre	20
→ Al habla con	25
→ Colaboraciones	28
→ Ponte en Marcha	30
→ Destacados	36
→ Punto y Final	39

Redacción:

Gerard Restrepo Tajni
Larisa Nichita
Nayara Pasca Baz
Venus Onyia
Yasser El Anber Koulou

Periodistas:

Alumnado de la revista.

Investigación y fotografía:

Equipo docente CEIP LA PAZ

Diseño y maquetación:

Equipo Directivo

Coordinador:

Javier Rodríguez



Revista del CEIP LA PAZ nº 53
C/ La Flor s/n
19200 Azuqueca de Henares (Guadalajara)

editorial

Echar el freno de mano

Expertos en diversas disciplinas, llevan tiempo poniendo de manifiesto el ritmo de vida vertiginoso al que estamos sometidos, algo que una gran parte de la sociedad comparte y critica.

Paradójicamente, hoy en día disponemos de más herramientas que nos permiten gestionar y economizar nuestro tiempo y, sin embargo, cada vez carecemos más de él.

La escuela no es ajena a este clima vertiginoso, donde parece que los contenidos y aprendizajes tienen una menor fecha de caducidad. Hay que darse prisa, la sociedad exige a la escuela correr, para estar a la altura de los continuos avances.

En los últimos años la educación ha sufrido una subordinación significativa respecto de las nuevas tecnologías. Tablets, libros digitales, paneles táctiles, softwares, aplicaciones, etc, inundan el día a día de las aulas; lo que ha creado una dependencia excesiva de las mismas. Por ello, tanto el alumnado como el profesorado nos vemos sometidos a una rápida y constante actualización tecnológica, que muchas veces carece de sentido pedagógico, y que supone un estrés añadido.



La pedagogía del caracol es una corriente creada por el pedagogo italiano Gianfranco Zavalloni, con la que se trata de combatir este acelerado ritmo, haciendo una defensa de la lentitud, bajando el ritmo en la vida diaria de las escuelas, y aumentando la tranquilidad de las personas que desarrollan su labor en los centros educativos. Esta filosofía educativa, ha demostrado además una disminución en el número de conflictos.

Es necesario que todas y cada una de las personas que nos dedicamos a la educación, desde los responsables políticos hasta los docentes, pasando por las familias, **echemos el freno de mano**, y en un ejercicio de responsabilidad, hacer una profunda reflexión sobre el papel que debe tener la escuela.

POESÍAS

“Mágia poética”

La magia vuela por todas partes por todos lugares.
La magia recorre todas las casas todas las ciudades.

La magia llegó al cole un día y lo llenó de alegría.
Primero llegaron Karim y Martina que magia y diversión nos darían.

Ángel, David, y su humor nos hicieron explotar de amor y emoción.
¡La magia mola mogollón!

Alba Olivares 4º D



“El niño peculiar”

Yo soy un alegre chaval con una sonrisa peculiar, que me gusta mucho jugar, jugar, jugar sin parar.

También soy deportista sin igual, con mi equipo lo nuestro es ganar, nos da igual en qué lugar, Azuqueca, Alovera o el Casar.

Hacer colección de cromos, mi otra pasión, cambiar, comprar, al fin el álbum rellenar, la liga, la UEFA a mí eso me da igual, pero sé que la colección la voy a terminar.

Como dije, chaval alegre y peculiar, futbolista y cromero sin igual, pero hay una cosa que no dije y debo nombrar, que a mi familia y a mi gato es lo que más amo de verdad.



Miguel Martínez 5ºB

Marzo



Me gusta el mes de marzo florecen las rosas, de verde se tiñe el campo, y vuelan las mariposas.

Los días se alargan y Caliente más el sol, Te dan ganas de cantar Cuando veo un caracol.

Empieza la primavera y el cuco llega ¡Quiero ser la primavera! Si pudiera lo sería y lo agradecería.

Robert Olaru 5ºB



“La Mariposa”

Estaba en el salón y abrí un cajón, había una canción que describía mi habitación.

Empezaba con la cama, y acababa por el colchón, la sábana era de escama, y la almohada con un manchón.

Esta canción se va a acabar y el cajón voy a cerrar, la llave voy a echar para no abrirlo más.

.Jimena de Castroz 5º B



UNA ROSA

Rosa, rosa, eres tan bonita como una mariposa, pareces una diosa, bastante fabulosa.

Rosa de color rojo, como una flor te escojo, floreces en primavera el sol te espera.

Tu vida, es muy divertida, te dejo en el campo del río, y yo sonrío.

Abril Martínez 5º B



JUÁN MONO VALIENTE

Amanece un día soleado, en la jungla, ¡algo ha pasado!, Juan mono en un árbol asustado, salta sin parar de uno a otro lado.

Anoche soñó con una serpiente, y no se la puede quitar de la mente, le cuenta la historia al gorila Vicente, y este le dice que sea más valiente.

Algo se mueve detrás de un arbusto, Juan mono de nuevo se ha dado un susto, decide abrazarse al tronco robusto, le duele la tripa con tanto disgusto.

Pedro Rodríguez 5ºB





MAESTRO DE CORAZÓN

Como una gota de agua cuando la lluvia la deja caer, en aquel 2019 a esta gran familia llegué, sin pensar que los lazos que ahora nos unen serían tan fuertes, y hasta puedo afirmar que inquebrantables.

Durante esta gran travesía, han sido muchas las aventuras y anécdotas vividas, en ocasiones recorriendo algún arduo camino, pero con una magnífica capitania que nos ha puesto todo tan fácil..., que a pesar que haya habido algunas tormentas y momentos cargados de complejas decisiones, el término MAESTRO ha brillado en toda su plenitud, y más aún el de “COMPAÑERO”. Un apasionante viaje, que como decía, comencé tiempo atrás, pero no me embarqué envuelto en un halo de incertidumbre y nerviosismo hasta aquel 1 de septiembre de 2019...un trayecto que seguirá en marcha, con afán e ilusión...unos marineros continuarán este periplo unidos, otros han de hacer una parada para pasear por otros puertos, emprender otros viajes...pero siempre con un cofre lleno de bonitos recuerdos, que quedará cerrado con llave en el interior del corazón de cada uno de esos marineros, de tal forma que cuando la nostalgia grite, pueda hacerse con la llave para abrirlo, y así recordar la felicidad que uno ha sentido durante esa travesía, regocijándose en cada instante recordado.

Embarcados en el navío La Paz, muchos momentos recorren y recorrerán nuestras cabezas, no por el número de ellos, sino por la calidad humana que encierra cada uno. No ha sido un viaje muy prolongado para mí hasta el momento, pero sí suficiente para saber que cada uno de estos recuerdos ha estado y estará aderezado con sonrisas, complicidad, trabajo, esfuerzo, entusiasmo, pasión, emoción..., hasta de un calor que nunca imaginé, capaz de hacer que en invierno uno nunca sintiese frío.

Qué emblemática embarcación de profesionales dedicados a la labor más bonita del mundo, la DOCENCIA...qué bonito aprender a través de los prismas de un niño, para poder entender y comprender todo lo que podía suceder...y junto a grandes compañeros, qué suerte la mía...todo ello es lo que hace único a este navío llamado LA PAZ.

¡Qué decir de esos pequeños tripulantes! que conseguían poner luz en este viaje en los días más nublados, cada uno remando a su ritmo, a unos les costaba más, a otros menos...los protagonistas de este gran navío. Nos habéis enseñado en palabras de Paulo Coelho: “A alegrarnos sin motivo, a estar siempre ocupados con algo, y a saber exigir con fuerzas aquello que se desea”, que este carismático mensaje perdure siempre.

¡Cuánto tienen que agradecer estos tripulantes! A sus marineros que cada día dan lo mejor de ellos para que aprendan, y como no, a sus familias..., esas que siempre están ahí, tanto en los días de sol, como en aquellos que puedan ser nublados o haya alguna tormenta, y que siempre dan el mejor consejo, aunque a veces estos pequeños tripulantes no crean que es lo mejor para ellos.

Qué maravillosa travesía...donde *Laurel*, no será solo una planta; *rosado* no será solo un color; *los bonitos de la vida*, son únicamente ellos, únicos; donde la cava baja siempre significará sonreír, saber que el mejor Ramón García y la mejor Anne Igartiburu estuvieron en el colegio, donde una pandemia nos unió y donde las palabras “LA PAZ”, será eternamente sinónimo de familia.

Sin duda alguna, si volviera a ser gota, pediría a la lluvia que me dejase caer en el mismo sitio que ya lo hizo una vez.

Para finalizar, me atrevo a lanzar una botella al agua con un mensaje cargado de deseos: *A sus CAPITANES, fortaleza y tesón para seguir guiando el timón en buena dirección; a sus TRIPULANTES, que las ganas por aprender perduren siempre; al AMPA, ilusión para seguir ayudando; a las FAMILIAS, perseverancia y apoyo, a los MARINEROS que continúan, ilusión; a los que se marchan, gracias; y a los que hagan una parada en este viaje: ¡Volved!*

¡Que cada día, haya un buen motivo por el que seguir remando!

YO... ¡VOLVERÉ!

David Díaz Fernández

Este curso los alumnos de 3º y 4º de Primaria han realizado visitas a dos **ESPACIOS NATURALES**. En ellos han reforzado sus conocimientos sobre la fauna y flora de su entorno más próximo.

1. VISITA RESERVA ORNITOLOGICA

El día 2 de noviembre del 2022, los alumnos de cuarto de primaria, fueron a la reserva ornitológica donde estudian las aves. Fueron a dar un paseo muy agradable en el que han visto muchas variedades de aves y han aprendido curiosidades sobre las aves. La visita duró desde las 10 hasta las 12 y pasaron un día maravilloso los niños de 4 de Primaria.

La reserva ornitológica cuenta con diez hectáreas. La reserva acoge arbolado con especies como tarays, alisos, fresnos, álamos, sauces y olmos. Es también un importante área de descanso para aves migratorias.



2. JARDÍN BOTÁNICO ALCALÁ de HENARES

El pasado mes de noviembre los alumnos de tercero de primaria visitaron el Jardín Botánico situado en Alcalá de Henares.

Fue una actividad muy divertida y enriquecedora. Aprendieron diferentes contenidos relacionados con las plantas. Con ayuda de monitores especializados en la materia, trabajaron las diferencias entre los diferentes tipos de plantas, según sus tallos y hojas. Pudieron observar distintos tipos de árboles, arbustos y otras plantas. Algunas con las que trabajaron directamente fueron el algodón, varias plantas aromáticas, así como visitaron un invernadero tropical, en el que pudieron ver una gran variedad de plantas tropicales así como cactus.

También apreciaron un huerto donde había tomates, lechugas, repollos, zanahorias, espárragos, etc.

Finalmente disfrutaron viendo distintos animales que había en una pequeña granja integrada en el recinto. Gallos, gallinas, conejos, y pavos reales, son algunos de los animales que pudieron observar.

La excursión finalizó con una visita a la Universidad de Alcalá de Henares. Pasaron un día genial.

¡Os animamos a que realicéis una visita a este maravilloso espacio natural!



TALLER DE JARDINERÍA

Una de las tareas que han realizado nuestros alumnos durante el período de recreo, ha sido acudir de forma voluntaria al JARDÍN BOTÁNICO y aprender las técnicas básicas para su cuidado y mantenimiento.



1. DESBROCE DE LOS PARTERRES

Quitar las hierbas que crecen tanto en las zonas de plantación como en los caminos, así como la oxigenación del terreno removiendo la tierra, ha sido una de las tareas que más esfuerzo ha supuesto a nuestros alumnos y alumnas.

Siempre que han podido, han arrancado las plantas de raíz, impidiendo en la medida de lo posible su nuevo crecimiento. Para ello han empleado diversas herramientas como azadillas y rastrillos, pero sobre todo han utilizado sus propias manos, a veces protegidas por guantes y otras sin nada. Este trabajo les ha permitido experimentar con sus manos y sufrir algún que otro pinchazo y arañazo.

El desbroce de nuestro jardín es un trabajo que han realizado los alumnos a lo largo del primer trimestre, en la estación de otoño y sobre todo en este último trimestre, ya que en primavera es cuando más hierbas crecen.

2. PODA



Podar las ramas de arbustos y árboles es una de las prácticas más complicadas que han realizado los pequeños jardineros.

En invierno hemos podado los rosales y los árboles frutales que tenemos (higuera, olivo, granado, almendros y cerezo). Hemos aprendido a observar las yemas a partir de donde crecerá una nueva rama.

Después en primavera realizamos labores de mantenimiento de los rosales, cortando las flores marchitas para que florezcan otras nuevas. Aquí podéis ver a **Boutaina** haciendo esta tarea.



Regar echando el agua en el tallo, para que el sol no queme las hojas.



2. RIEGO

Otra de las tareas de mantenimiento ha sido el regado de las plantas.

Los alumnos han aprendido cómo se deben regar cada una de las especies, agregando la suficiente cantidad de agua para que les llegue a la raíz. También han aprendido que el volumen de riego y la frecuencia varían en función de las especies, así como de la época del año. Por todo ello, ha sido durante el tercer trimestre cuando los alumnos han realizado esta labor con mayor frecuencia.

Nuestra superjardinera **Ashley** regando un Lilo que tiene casi la misma edad que ella.



HALLOWEEN

Este curso la temática elegida para la celebración de esta festividad ha sido la película “Hotel Transylvania”. La Comisión de Actividades Comunes organizó una jornada muy especial llena de diversas actividades culturales. Tales como: decoraciones de pasillos, puertas y escaleras, talleres de manualidades, talleres de poesías terroríficas, actividades en inglés, scape room, etc. Aquí os dejamos un resumen en imágenes.



Hall Edificio 5º y 6º primaria



Decorados pasillos



Decorado de puertas



Equipazo AMPA Hall Edificio Principal



Equipazo docente



Equipazo del comedor



Vidrieras 3º ciclo



Decoración escaleras



Cuadros personajes

ADIVINANZA: Una dama muy delgada y de palidez mortal, que se alegra y se reanima cuando la van a quemar.
¿Qué es?



DÍA DE LA PAZ

Un año más nuestro centro ha celebrado su Carrera Solidaria, la número XV, en colaboración con la ONG "Save the Children". Este año hemos corrido por los niños que viven en países que están en guerra, en especial por Ucrania.



Como cada año, los alumnos de Educación Infantil, primero y segundo de Educación Primaria celebraron la carrera en el patio del colegio, donde se instaló un recorrido perfectamente delimitado para que nuestros alumnos y alumnas en primer lugar, y posteriormente profesores y padres pudieran correr también por él.



Por otro lado, los alumnos de tercero hasta sexto de Educación Primaria hicieron la carrera en el parque de la Tirolina, donde se acercaron numerosos padres para animar a sus hijos.

Todos los alumnos recibieron tras finalizar la carrera una fruta y un diploma por haber participado.

Como colofón a un día tan emocionante, todo el alumnado realizó una danza con banderines que representaban los colores de la bandera de Ucrania, mostrando así nuestro rechazo a una guerra sin sentido. Además se hizo un homenaje a los alumnos que tenemos en nuestro centro refugiados de este conflicto sin sentido.



Destacamos la gran ayuda que todos los años nos presta el AMPA en esta actividad, ayudándonos a instalar el recorrido, repartir fruta o controlar la carrera para que todos podamos disfrutar de un día de

SOLIDARIDAD.

Este curso hemos conseguido recaudar casi 1.000 €, y como todos los años, dicha recaudación se envió a través de la **ONG Save the Children** a los niños y niñas más necesitados de los numerosos países que actualmente están en guerra. Muchas gracias por la colaboración de las familias en esta solidaria iniciativa que ya forma parte de la seña de identidad del Centro.





CARNAVAL, CARNAVAL

Este año la temática del carnaval ha sido “Civilizaciones del Mundo”. El viernes 17 de febrero realizamos el desfile y cada curso realizó una pequeña danza de la cultura correspondiente. Fue un día muy especial en el que el alumnado, docentes y familias disfrutaron mucho.



Viva México (Infantil 5 años)



India (1º P)



Perú y Bolivia (6º P)



Samba Brasileña (5º P)



Cultura Africana (4º P)



Cultura Africana (4º P)



Baile de Indios y Vaqueros (Infantil 3 años)

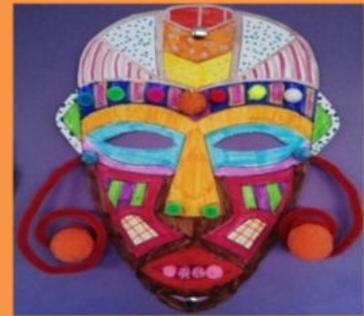


SEMANA CULTURAL

La Vuelta al Mundo en 80 días ha sido el eje central sobre el que ha girado la semana cultural. Talleres de máscaras y vestuario, representaciones teatrales, decoraciones, creación de instrumentos musicales y muchas otras actividades inundaron la vida del centro durante tres intensas jornadas.



Ejemplos de máscaras realizadas por diferentes cursos del colegio, relacionadas con las civilizaciones estudiadas en clase (Brasil, África, México, etc).



Obra de teatro: La vuelta al Mundo en 80 días que hicieron los alumnos de 5º de primaria, dirigidos por Pilar Arenas (maestra de Educación Musical y Artística)



Murales realizados en las entradas del centro.





Taller MALETA VIAJERA 5° P



Taller COLOREO Infantil 3



Taller VESTUARIO INDIOS Infantil 4



Decorado Hall Entrada



Taller MÁSCARAS 4°P



Gymkana



Creación PALOS DE LLUVIA 6° P



Taller de MÁSCARAS Infantil 5



Decoración Hall 1° P



Talleres de 6° P



DÍA DEL LIBRO

La lectura no solo estimula el lenguaje, también desarrolla la concentración, la memoria, la imaginación, la agilidad mental, y además contribuye a que los niños expresen con mayor exactitud lo que piensan y sienten.



El día del libro es un acontecimiento muy especial, ya que a través de los libros, todos y todas recibimos la herencia cultural, histórica, científica y literaria... los libros nos permiten viajar a otros mundos y lugares, transportarnos al pasado o al futuro y vivir otras vidas a través de los personajes.

Dedicar un día a la lectura y al libro en nuestro centro tiene un significado muy especial. Este día reivindicamos un derecho que tienen todos los niños a descubrir por sí mismos nuevos mundos, a viajar a lugares desconocidos, a imaginar situaciones y personajes nuevos, en definitiva a descubrirse a sí mismos.

Para ello, nuestra Comisión de Actividades organizó un día plagado de actividades relacionadas con el **LIBRO**.

Comenzamos el día leyendo un manifiesto del cual os dejamos un pequeño extracto:

“Cultivar el amor por los libros es el mejor regalo que podemos hacer; por eso, hoy vas a recibir un libro para llevártelo a casa, y una vez estés en tu habitación, si eres valiente y tienes ganas de vivir una gran aventura, ábrelo y descubrirás...”



Después realizamos un gran número de talleres, entre los que destacamos la lectura de cuentos que realizaron los alumnos y profesores en aulas diferentes a las suyas. Esta fue una experiencia muy muy enriquecedora. Os dejamos algunos momentos mágicos:



La profesora Julia narrando:
“A qué sabe la Luna”



Narración de cuentos de alumnos para alumnos



Lectura al aire libre por un grupo de alumnos de 5º de Primaria.

El libro es paciente, aguarda en la estantería a que alguien como tú lo descubra, lo coja y lo quiera. Espera que lo abras y lo cuides como a un amigo. Recuerda que si se cae, no se romperá y su historia será única para ti. Cada lector siente el libro de una manera diferente. **BUSCA TU LIBRO.**



PRIMERA MUJER EN DAR LA VUELTA AL MUNDO

Nellie Bly, fue la primera mujer en dar la vuelta al mundo en exactamente 72 días, 6 horas y 11 minutos.

Con un pequeño bolso de mano como equipaje, Nellie partió el 14 de noviembre de 1889 desde New Jersey rumbo a Inglaterra. Se inspiró en el libro “La Vuelta Al Mundo En 80 Días”.

Su ruta, la llevó a Singapur, donde compró un mono llamado McGinty. En Japón superó una amenaza de cuarentena por una epidemia de viruela. Logró embarcarse en un largo trayecto, cruzando el océano Pacífico, hasta llegar a San Francisco. Cuando regresó a Estados Unidos, el país ya estaba volcado con su

gesta. Los oficiales de aduanas, hicieron horas extras para garantizar que pudiese hacer esas gestiones en el menor tiempo posible.

Un magnate puso a su disposición, un tren privado para cubrir algunos de los trayectos.

Pasó por; Inglaterra, Francia, Italia, Egipto, Yemen, SriLanka, Malasia, Singapur, China y Japón, En total recorrió 40.000 kilómetros.

Cruzó luego el océano e hizo escala en Colombo, la capital de la isla de Ceilán. Desde allí se dirigió a Malasia, luego a Singapur, a Hong Kong y después a Yokohama, el único lugar no británico. Así realizó la vuelta al mundo en menos de 80 días.



Nayara Pasca Baz y Larisa Gabriela Nichita

La Primera Mujer Científica



Laura Bassi científica, poeta y filósofa, nació en Bolonia (Italia) exactamente el 29 de noviembre del año 1711 (siglo XVIII). Fue una niña prodigio.

Un día de primavera de 1732, concretamente el 17 de abril, Laura Bassi, con tan solo 21 años, se enfrentó a siete examinadores. Tuvo que responder a 49 preguntas elaboradas por diversos intelectuales sobre; física, metafísica y la naturaleza del cuerpo y el alma. Una multitud que incluía varias de las figuras de la ciudad y sus alrededores, acudieron al senado de la ciudad de Bolonia para observar esta cita para la ciencia. En caso de que Laura ganara, recibiría los símbolos de la licenciatura: un **libro**, un **anillo**, una **corona de laureles de plata** y un **manto de aluminio**.

La gente, incluso solía salir a su casa para escucharla discutir sobre la historia de la filosofía y la física con los principales profesores y académicos de la ciudad.

Laura no decepcionó a los asistentes del evento y se convirtió en la segunda mujer de la historia en recibir un doctorado.

¿Sabías qué...?

Con tan solo cinco años, comenzó a recibir lecciones de latín, francés y matemáticas.

Pero...

La audaz Laura, fue conocida y admirada por su destreza intelectual.

¿Sabías qué...?

Su padre era un abogado de origen no noble, es decir estaban bien económicamente.



Hola a todos, un curso más queremos compartir algunas de las actividades que hemos venido realizando a lo largo del curso desde el aula de música:



1. TEATRO "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS" de JULIO VERNE

Los alumnos de 5º de primaria llevaron a cabo la representación de la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días". Se esforzaron muchísimo en aprender el texto de sus personajes, trabajaron en equipo asumiendo cada uno sus responsabilidades, ellos mismos cambiaban de decorado en las diferentes escenas, aprendieron bailes para algunas escenas, se ayudaron unos a otros en los cambios de vestuario... Fue una gran experiencia la que vivimos gracias a estos alumnos tan implicados. La función la representaron a las familias y a los compañeros de sexto de primaria y quedaron encantados. Enhorabuena chicos por vuestra implicación e ilusión.



Por supuesto agradecer al AMPA del colegio la ayuda prestada en todo momento en la realización de los decorados, facilitando materiales y toda la ayuda prestada durante la realización y preparación de la obra. **GRACIAS.**

2. OBRA DE TEATRO "CUENTO DE NAVIDAD" de CHARLES DICKENS

Interpretada por los alumnos de 6º de primaria. En esta ocasión y coincidiendo con la Navidad, los alumnos de 6º de primaria prepararon la obra de teatro "Cuento de Navidad" para representarla a los alumnos del colegio. De nuevo, después de un duro trabajo y esfuerzo, donde todos los alumnos interpretan un papel y ayudan en los decorados, trabajando y colaborando en equipo. Tras este trabajo se obtuvo un gran resultado. Gracias a todos los alumnos que hacéis que se nos queden grabados para siempre estos grandes momentos.





FOLKLORE DE CASTILLA LA MANCHA

Los alumnos de 4º hemos trabajado el folklore musical. Hemos aprendido muchas cosas sobre las tradiciones, festividades, instrumentos, bailes, gastronomía, trajes típicos de la Comunidad de Castilla La Mancha. Hemos visto lo importante que es mantener vivas estas costumbres, ya que son las señas de identidad de un determinado lugar. Hemos querido hacer un homenaje a este tipo de danzas para que no se pierdan y hemos tocado, cantado y bailado la jota “Cinco duros”.



¿SABÍAS QUÉ?

El nombre de “Jota” se lo debemos a un árabe que se refugió en la ciudad de Calatayud (Zaragoza) allá por el año 1.200, y trajo consigo este canto. Su nombre era **Aben Jot**.



FOLKLORE DE ESPAÑA: EL CHARRO

El folklore también ha estado presente en la clase de 3º de Primaria. Hemos aprendido el concepto de folklore y su diversidad en toda la península Ibérica. Como trabajo final, los alumnos han aprendido en esta ocasión el baile del “Charro” de la mano de la artista **Rozalén** y su versión de “Inesita, Inés”.

Este baile es típico de la provincia de Salamanca. Además, charros y charras es uno

de los gentilicios de la provincia perteneciente a la comunidad de Castilla y León.

BAILES DEL MUNDO: LA CHIAPANECA

Siguiendo en la misma línea y a colación de la temática que nos acompaña en este curso, "La vuelta al mundo en 80 días", los alumnos de 2º han realizado una parada en México y han tenido la oportunidad de conocer este país y su tradición musical. La Chiapaneca es una canción y baile típico de México, concretamente de la zona de Chiapas. En principio comenzó siendo una pieza de baile instrumental, pero después se le añadió la letra. Está considerada por muchos como el verdadero himno del Estado de Chiapas. Aprendemos a bailar esta danza.





MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS

“Me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo aprendí, lo hice y lo entendí”



En nuestro centro “LA PAZ”, trabajamos las matemáticas de 1º, 2º y 3º de forma **manipulativa**. Este método transforma la enseñanza tradicional, abstracta y rígida por un nuevo modelo que estimula la imaginación, creatividad y el juego, siendo uno de los métodos más eficientes, para enseñar matemáticas a un niño.

Esta metodología se centra en la actividad y el juego, que son elementos básicos para el desarrollo y el aprendizaje.

Todos los alumnos en la etapa escolar, deben ser participantes activos en el proceso de aprendizaje. Todos aprenden haciendo, en un proceso que requiere lógica, observación, manipulación, experimentación y reflexión.

Nuestro propósito como docentes es que, con el **material manipulativo para matemáticas**, nuestros alumnos puedan acceder a la representación tridimensional de las nociones, ya que para ellos siempre resulta más significativo que el bidimensional, es decir sobre el papel, la pizarra e incluso en el ordenador u otro dispositivo.

A través de este método, se prepara a los niños para comprender, experimentar, observar y manipular las matemáticas de su entorno desde edades tempranas e ir construyendo su pensamiento lógico.

Las **regletas Cuisenaire**, por las características de tamaño y color que atesoran, son un recurso muy atractivo e intuitivo que, bien guiado, **permite al alumno construir y establecer relaciones** que desembocan ineludiblemente en la comprensión del concepto de número, el número de dos cifras y el **descubrimiento de las cuatro operaciones básicas**.



Es sencillo comprobar que un niño sabe hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Pero... ¿nos garantiza eso, que el niño sabe lo que está haciendo?



POLICUBOS



REGLETAS



BLOQUES MULTIBASE



Con todos estos materiales además de otros muchos, **comparamos, creamos, componemos, descomponemos, sumamos, restamos, multiplicamos, dividimos ... y, sobre todo: entendemos y comprendemos.**



VISITA AL OCEJÓN

El pasado mes de octubre, los alumnos de 5º de Primaria realizaron una excursión a uno de los parajes más bonitos de nuestra provincia, visitaron el pueblo Valverde de los Arroyos y sus alrededores.

Tras el trayecto en autobús, lo primero que hicieron fue dar un paseo por el

pueblo y ver la arquitectura típica denominada “*Arquitectura Negra*”.



Después del paseo y tomar un tentempié realizaron una marcha hasta una cascada llamada “Chorrera

Despeñalaguna” que hay de camino a la ascensión del **OCEJÓN**, pico con una altitud



de 2.046 metros. Una vez allí, realizaron una pequeña escalada por la zona rocosa y comenzaron el camino de vuelta.

Al llegar de nuevo al pueblo, hicieron una parada de descanso en la zona de la pradera. Allí sacaron los bocadillos para la comida. Después, pudieron jugar un rato antes de subir al autobús y emprender el viaje de regreso.

Fui un día genial, que les permitió conocer más profundamente la provincia de Guadalajara.

MICRÓPOLIX UNA AVENTURA EN MINIATURAS



¡Hola a todos los lectores de nuestra revista escolar! Hoy queremos compartir con ustedes una emocionante y divertida salida que las tres clases de segundo de educación primaria disfrutaron el pasado mes de febrero. Nos dirigimos a Micropolix, un lugar mágico y lleno de aventuras donde los niños pueden vivir la experiencia de ser adultos por un día.

Con gran entusiasmo los estudiantes se embarcaron en un autobús desde el colegio, rumbo a Micropolix, un parque temático situado en Madrid.

A su llegada, se encontraron con un escenario fascinante que imita una ciudad en miniatura, con calles, edificios, tiendas y una amplia variedad de actividades diseñadas especialmente para ellos.

Una vez dentro de Micropolix, los alumnos fueron divididos en grupos y guiados por monitores que los acompañaron durante toda la jornada. Cada niño recibió una tarjeta de identificación con su nombre y una cantidad de "euros" ficticios para utilizar en las diferentes actividades y servicios del parque.





A continuación, los niños se adentraron en el mundo de la justicia visitando el Tribunal de Justicia de Micropolix. Allí, algunos alumnos se convirtieron en jueces y abogados, mientras que otros desempeñaron el papel de testigos o jurados en un emocionante juicio simulado. Esta actividad les brindó la oportunidad de conocer de cerca el funcionamiento del sistema legal y la importancia de la justicia en nuestra sociedad.



Otro lugar destacado fue la estación de bomberos de Micropolix. Los estudiantes se pusieron en la piel de valientes bomberos y aprendieron sobre las medidas de seguridad contra incendios, cómo actuar en situaciones de emergencia y tuvieron la oportunidad de subirse a un camión de bomberos real. Esta actividad les enseñó la importancia de la prevención y el trabajo en equipo para proteger a los demás. Después tocó la hora del descanso y pudieron degustar unos bocadillos exquisitos que habían elaborado sus madres padres en casa.



Además de estas actividades, los niños también visitaron una estación de radio donde grabaron su propio programa, un estudio de televisión donde se convirtieron en presentadores de noticias y un supermercado donde pudieron hacer sus compras simuladas.

A lo largo de la jornada, los alumnos se sumergieron en un mundo lleno de aprendizaje y diversión. Los monitores de Micropolix fomentaron la participación activa y el trabajo en equipo, promoviendo valores como la responsabilidad, el respeto y la colaboración.

Sin duda, las tres clases de se lo pasaron en grande durante su visita a Micropolix. La experiencia les brindó la oportunidad de aprender de manera lúdica y práctica sobre distintas profesiones y aspectos de la vida adulta, despertando su curiosidad y motivación por el conocimiento.

Al final del día, los alumnos regresaron al colegio en Azuqueca de Henares, llevándose consigo recuerdos inolvidables y un aprendizaje enriquecedor. Micropolix les ofreció una experiencia única, donde la diversión y el aprendizaje se unieron para hacer de su salida un día inolvidable.

Esperamos que este relato les haya transmitido la emoción y la alegría que vivieron los alumnos de 2º durante su visita a Micropolix.



¡Hasta la próxima aventura!



UN DÍA EN EL PARQUE DEL RETIRO



El pasado miércoles 24 de mayo, los alumnos de 4º de primaria realizamos una excursión al parque del Retiro en Madrid.

Salimos en autobús de Azuqueca, junto a nuestras tutoras, alrededor de las 9:30 horas. Durante el trayecto fuimos cantando, nos lo pasamos genial.

Al llegar almorzamos, después hicimos muchos juegos con los monitores, jugamos a un Cluedo en la vida real, en el que teníamos que averiguar quién había robado una planta llamada XC-57.

Nos llevaron a muchos sitios que hay en este parque y que son: el Palacio de Cristal, el estanque con su embarcadero, diferentes estatuas, etc. También tuvimos la oportunidad de ver el árbol más antiguo de Madrid, que se llama Ahuehuate (que significa Vieja del agua) y cuya plantación data del año 1630.



Los monitores nos regalaron un bolígrafo, un libro para descifrar y una tarjeta para rellenar sobre nosotros.



Después de adivinar quien había robado la planta XC-57, nos fuimos a comer. Luego tuvimos tiempo para jugar en la zona del parque donde estábamos.

Antes de subir al autobús, para regresar a Azuqueca, nos despedimos de los monitores (que eran muy majos). En el autobús, de nuevo nos pusimos a cantar.

Cuando llegamos al colegio, las profesoras nos repartieron a todos los alumnos un vaso lleno de chuches y un bote de Lacasitos.

Ha sido una excursión muy divertida y nos lo hemos pasado muy bien.

Ana Blázquez y Fiorella Pazini

TOLEDO MONUMENTAL



Otra de las excursiones que realizaron los alumnos y alumnas del centro fue una visita monumental a la ciudad de Toledo. Concretamente fue el alumnado de 5º de Primaria.

Cuando llegaron a la ciudad los monitores les dividieron en dos grupos y comenzaron el recorrido guiado con explicaciones por diferentes lugares importantes de Toledo. Lo primero que vieron fue la **estatua de Juan de Padilla**. Allí les contaron que fue un hidalgo que apoyó el movimiento comunero y luchó contra el monarca Carlos I, por lo que fue decapitado en el año 1.521.

Después se dirigieron a la **Iglesia de Santa Leocadia**, donde pudieron observar un ejemplo de arquitectura mudéjar. A continuación llegó el momento de reponer fuerzas, por lo que pararon y tomaron su almuerzo.

Después comenzaron a callejear por el centro de Toledo y les contaron un montón de anécdotas sobre la ciudad. La que más les gustó fue la historia sobre la campana gorda de situada en la catedral de Toledo.

Fue una excursión muy enriquecedora que les permitió conocer mejor nuestro patrimonio cultural.





MÁQUINAS RECICLADAS

Aquí os mostramos algunos de los trabajos de tecnología que ha realizado nuestro alumnado de 4º de Primaria. Trabajar con las manos es siempre muy motivante para los estudiantes.

Durante el tercer trimestre, los alumnos y alumnas de 4º de Primaria, realizaron un proyecto muy interesante. Tuvieron que fabricar con material reciclado diferentes **MÁQUINAS SIMPLES**.

Para ello emplearon materiales como: papel, cartón, cuerdas, palillos, plástico, piedras, etc. Aquí os dejamos algunos ejemplos en los que podréis observar cómo han cuidado hasta el más mínimo detalle.



Máquinas fabricadas por los alumnos del aula de 4º C Primaria. Las protagonistas son las **POLEAS, TORNOS, y RAMPAS**.

En estas otras imágenes aparecen algunos alumnos de la clase de 4º A. Basándose en las máquinas simples han construido **CATAPULTAS, POZOS** y una **MÁQUINA REGISTRADORA**.



¿SABÍAS QUÉ?



La CATAPULTA fue inventada probablemente por los ingenieros de Dionisio I de Siracusa, aproximadamente en el año 400 a.C. Posteriormente fue mejorándose por los cartagineses y romanos y muy empleada como arma de guerra en la Edad Media. La invención de la pólvora hizo que dejase de utilizarse.



Nuestra pequeña biblioteca sigue cumpliendo cursos y no se cansa de realizar todo tipo de actividades, recibiendo en su corazón a todos los alumnos y alumnas del centro y a un gran número de profesionales de la cultura y el arte que acuden a ella para compartir buenos ratos con los más pequeños. Aquí

os mostramos las actividades más interesantes que se han realizado en este rincón mágico de nuestro centro.



1. Durante este curso escolar se han seguido realizando labores de **reacondicionamiento** de nuestra biblioteca. Se ha realizado la actualización de los lectores en el programa ABIES WEB y poco a poco nos hemos ido familiarizando con el uso de dicho programa. Se ha continuado con la catalogación y actualización de los libros en la base de datos. Además, se han seguido realizando labores propias de mantenimiento de nuestra biblioteca para ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.

También hemos contado con la ayuda de algunos alumnos de 6º colaborando en las tareas de biblioteca durante los recreos. Muchas gracias por vuestra colaboración.

2. En la celebración del día del libro se utilizaron cuentos de la biblioteca y otros aportados por el propio profesorado para realizar cuentacuentos a nuestros alumnos. Los alumnos junto a los tutores prepararon diferentes cuentos para contar a otros alumnos del colegio. Esta fue una experiencia muy enriquecedora.



3. Animaciones a la lectura: desde la biblioteca se siguen impulsando actividades para incentivar la lectura a nuestros alumnos. Durante este curso se han llevado a cabo diferentes animaciones a la lectura:

En 1º los alumnos leyeron “El sueño de Oriana”

En 2º los alumnos leyeron “La profe Lola sí que mola”

En 3º los alumnos leyeron “La aventuras de Kanide” Después de estudiar el tema de la prehistoria y leer las aventuras de Kanide disfrutaron de su animación.

En 4º los alumnos leyeron “Martina aprende magia” y en esta ocasión contamos con el escritor del libro quien además recreó con nuestros alumnos algunos trucos de magia.

En 5º los alumnos leyeron el libro “El secreto de las damas”. ¿Estáis preparados para la aventura? Los alumnos disfrutaron de esta peculiar animación a la lectura realizando un “Scape Room” se lo pasaron bomba.

En 6º los alumnos leyeron “El Madrid de los Austrias” Nuestros alumnos mayores tampoco lo pasaron nada mal. Y después de leer el libro pasaron una bonita mañana en Madrid, visitando palacios, calles y conociendo anécdotas de los Austrias.

4. Taller de Ajedrez: Los alumnos de 3º han llevado a cabo el taller de iniciación al ajedrez. Hemos contado con la ayuda del profesor Ángel para realizar esta actividad. El taller se ha impartido durante los recreos y los alumnos han conocido las reglas básicas del juego, han conocido las piezas del ajedrez y sus formas de desplazarse por el tablero y han llevado a cabo sus primeras estrategias de juego, en definitiva se han iniciado en este maravilloso mundo del ajedrez.





LECTURAS RECOMENDADAS

Desde la biblioteca del centro queremos dejaros una serie de recomendaciones para que podáis disfrutar de la compañía de un buen libro durante las vacaciones.

INFANTIL:

- 1.- “El pirata Pepe y la tortuga” Ana María Romero Yebra; Editorial SM
- 2.-“El canguro Juan no puede concentrarse” Louison Nielman; Editoria SM
- 3.-“La pelota roja” Juan Arjona Vázquez; Editorial SM
- 4.-“El vampiro Edelmiro” Scott Emmons; Editorial SM.
- 5.-Poesía: “Abezoo” Carlos Reviejo; Editorial SM.
- 6.-“ABeCeBichos” Daniel Nesquens; Editorial Anaya. (3 años)
- 7.-“El duende Hugo y el dragón mágico” Oscar Sardá; Editorial Anaya (3 años).
- 8.-“El pozo misterioso” Ana Alonso; Editorial Anaya. (4 años)
- 9.-“Superhéroes” Roberto Aliaga; Editorial Anaya (4 años)
- 10.-“Los Biblionautas en el espacio” Ana Alonso; Editorial Anaya (5 años).
- 11.-“Todo esto es solo mío” Rocío Antón Editorial Anaya (5 años).
- 12.-“El joven Sherlock Tópez en la gruta de los murciélagos” Rocío Antón; Editorial Edelvives.



PRIMER CICLO:

- 1.-“El pequeño Fran y una bola de Papel” Eva M^a Rider; Editorial: Vermun.
- 2.-“El cocodrilo mentiroso” Marisol Perales; Editorial Vermun.
- 3.-“El diente perdido” Lourdes Wolf Marenus; Editorial Vermun
- 4.-“Érase un mundo de papel” Elena Perea Martínez. Editorial Vermun.
- 5.- “Las flores se rebelan” Valeria Kiselova; Editorial Vermun.
- 6.-“El fin de la magia” Pedro Mañas; Editorial SM.
- 7.-“Cuentos para dormir y soñar” Susana Martínez; Editorial SM.
- 8.-“La piscina teñida de rojo” Pilar Lozano Carbayo y Alejandro Rodríguez; Editorial Bruño. (1º).
- 9.-“Álvaro a su aire” Montserrat del Amo; Bruño (2º)
- 10.-“Carlota quiere leer” Miguel Ángel Oeste; Editorial Anaya.
- 11.-“Versos para comérselos” Sagrario Pinto; Editorial Anaya.
- 12.-“Tomás y el lápiz mágico” Ricardo Alcántara; Editorial Edelvives.





SEGUNDO CICLO

- 1.- “Versos con pijama para meterse en la cama” Marisol Perales; Editorial Vermun.
- 2.- “El Espanta Sánchez y otros inventos de Bruno” Ángela Andersson; Editorial Vermun.
- 3.- “Erika, misión espacial” Eva M^a Rider; Editorial Vermun.
- 4.- “Cuentos para aprender papiroflexia” Elena Perea Martínez; Editorial Vermun.
- 5.- Serie de “Sito Kesito y su robot gigantesco... Contra los Unicornios radiactivos de Urano, contra los mosquitos mutantes de mercurio”... Dav Pilkey; Editorial SM.
- 6.- La saga de los Browstone: “Artur y la cuerda dorada” “Kay y el Rey Mono” Joe Todd-Staton; Editorial SM.
- 7.- “Ese no es mi zoo” Elvira Menéndez; Editorial Bruño. (3º)
- 8.- “El maravilloso señor Plot” Eliacer Cansino; Editorial Bruño (4º)
- 9.- “Cazar un bosque, pescar un mar” Amaia Cía; Editorial Anaya.
- 10.- “Un viaje al futuro” Ana Alonso; Editorial Anaya.
- 11.- Colección Ninja Kid: “El Ninja volador”, “De tirillas a Ninja” ... Anh Do; Editorial Molino.
- 12.- “Secretos al descubierto” Anna Wilson; Editorial Edelvives.



TERCER CICLO

- 1.- “Las gemelas Jones: Robo en el Louvre” María Castrillo Lanzaco; Editorial Vermun.
- 2.- “El legado secreto de la reina” Esmeralda Carroza Garcia; Editorial Vermun.
- 3.- “El lazo Violeta” M^a Carmen Lafuente; Editorial Vermun.
- 4.- Colección Los Forasteros del Tiempo: “La aventura de los Balbuena en el lejano Oeste”; “La aventura de los Balbuena en las antiguas Olimpiadas”; La aventura de los Balbuena con los inventores del fútbol”...; Roberto Santiago; Editorial SM.
- 5.- Serie Primos S.A “Enigma en el puente del naranjo”; “El monstruo de la laguna”... María Menéndez-Ponte; Editorial SM.
- 6.- “Ordenadores con bandera pirata” Cesar Fernández García; Editorial Bruño (5º).
- 7.- “Andanzas del fantasma de Canterville” Concha López Narváez; Editorial Bruño (6º).
- 8.- “El secreto de Olga” Patricia García Rojo; Editorial Anaya.
- 9.- “Marcos Mostaza” Daniel Nesquens; Editorial Anaya.
- 10.- “Cómic, colección de Mortadelo y Filemón” Ibañez.
- 11.- “Rebelión en la granja” George Orwell; Editorial Edelvives.





LABORATORIO ESCOLAR

Aquí os mostramos algunos de los trabajos de tecnología que ha realizado nuestro alumnado de 4º de Primaria. Trabajar con las manos es siempre muy motivante para los estudiantes.



Hace tiempo que el equipo directivo del colegio tenía ganas de poner en marcha un laboratorio en el centro y en este curso por fin se ha conseguido tener un lugar donde los alumnos pueden experimentar y realizar hipótesis sobre procesos de la naturaleza que forman parte de nuestro día a día.

Este **aula - laboratorio** es un lugar por donde pasan todos los alumnos y donde el profe Javier prepara distintos experimentos para ellos. Dispone de lupas, balanzas, colecciones de piedras

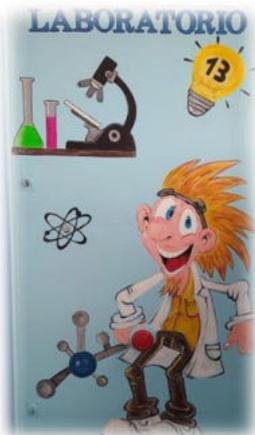
y minerales, microscopios, pinzas, mesas para trabajar en equipos, reglas, etc. Es decir, todo el material necesario para las distintas experiencias.

Siguiendo el método científico se plantean las experiencias, se crean hipótesis y se comprueban para ver el resultado. Los alumnos manipulan y resuelven los problemas planteados de forma empírica y no teórica. Es una de las mejores formas de aprender, todo aquello que se manipula y se experimenta se fija mejor en nuestra memoria.



En el canal de youtube del CEIP la Paz están publicadas algunas de estas experiencias: <https://www.youtube.com/@ceiplapazlapaz7865>

Desde el comienzo de esta iniciativa por parte del colegio, el AMPA ha estado implicada en todo momento ya que creemos que es un aula que complementa la formación de nuestros niños/as, motivando su aprendizaje.



Hemos colaborado de una forma muy humilde y con los recursos que tenemos, haciendo una aportación económica para la compra de material. También hemos dedicado nuestro tiempo y trabajo en la restauración de la puerta del laboratorio.

La puerta de acceso al laboratorio estaba bastante viejita y este nuevo lugar merecía una bonita puerta que representara al lugar al que da paso. Nos pusimos manos a la obra y tras varios días lijando y pintando para homogeneizarla, ya estaba preparada para empezar a realizar los dibujos de nuestro científico loco y elementos que identifican un lugar de ciencia.





CALIDAD HUMANA Y PROFESIONAL

David Díaz ha sido elegido para este número de la revista como docente entrevistado para conocerle en mayor profundidad. Amante de la vida sana, nos muestra su lado más personal. Un compañero siempre dispuesto para ayudar a los demás.

1. ¿Cuántos años tienes, y dónde naciste?

Tengo 37 años y nací en Ciudad Real, Castilla La Mancha.

2. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Los deportes que más me gustan son la natación y el bádminton.

3. Y tu asignatura favorita, ¿cuál es?

Educación Física, por eso me hice especialista en esta rama de la educación.

4. ¿Cuál es tu comida favorita?

Lo que más me gusta son las ensaladas.

5. ¿A qué edad piensas jubilarte?

Bueno, no lo sé porque eso depende de la edad que diga el gobierno.

6. ¿Tienes hijos? ¿Cuántos?

No, no tengo hijos.

7. ¿Cuál es tu estilo de vida?

Pues llevo una vida saludable, procuro llevar una alimentación sana y hacer deporte a diario.

8. ¿Cuál es tu color favorito?

El color que más me gusta es el azul.

9. ¿Te gusta disfrazarte?

Sí, mucho. La fiesta de carnaval es una de mis favoritas.

10. ¿Sueles reciclar?

Si siempre, lo hago todos los días, tanto en casa como en mi trabajo.

11. ¿Te gusta entrenar en el gimnasio?

Sí, me gusta bastante, procuro hacer ejercicio casi todos los días. Me siento mejor física y mentalmente.

12. ¿Qué carrera has estudiado?

Estudí Magisterio por la especialidad de Educación Física y Primaria, Además soy licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

13. ¿Cuál era tu sueño de pequeño?

Pues la verdad es que quería ser maestro, siempre me ha gustado esta profesión. Enseñar a los niños y niñas es mi vocación.

14. ¿Cuáles son tus hobbies favorito?

Pues ir al gimnasio y estar con la familia y amigos.

15. ¿Cuál ha sido tu mejor año en el colegio?

Pues fue el año 2021. Tuve un grupo de alumnos en sexto que eran muy buenos y respetuosos.

16. ¿Si te dan una oferta de trabajo lo aceptarías?

Bueno depende de las condiciones de la oferta, aunque de momento prefiero la docencia.

17. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Lo que más me gusta son aparte de trabajar con niños, mis compañeros. Somos una piña.

18. ¿Por qué has decidido trabajar aquí?

Pues porque estaba cerca de donde vivo, y al conocer este colegio y su ambiente me he sentido muy feliz aquí.





LA SIMPATÍA SE HIZO NIÑO

Este curso despedimos a uno de los alumnos más simpáticos y entrañables que han pasado por el centro. Se trata de Mario del Pozo matriculado en 6º C. Su sonrisa y cariño han conquistado el corazón de alumnos y profesores. Aquí os dejamos la entrevista que le han hecho los chicos de la revista. Te deseamos lo mejor en tu nueva etapa.

1. ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos?

Si tengo dos hermanos uno llamado Samuel, que tiene 4 años y la otra Emma que tiene 9. Me gusta jugar a los animales con mi hermano pequeño.

2. ¿Cuál es tu hobby?

Salir a la calle, jugar al fútbol, y salir en bici.

3. ¿Qué quieres ser de mayor?

Me gustaría ser profesor de niños, porque me gusta mucho el colegio.

4. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Baloncesto porque me gusta encestar la pelota y es muy divertido.

5. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Educación Física y Lengua. Me gusta leer y escribir y me sale bien.

6. ¿Te gusta el comedor?

Mucho. Lo que más me gusta es el día que hay cocido.

7. ¿te gusta los videojuegos? ¿Cuál es tu favorito?

Sí, me gusta mucho los videojuegos. Mi favorito es el de Spiderman y el Fifa 2023.

8. ¿Qué te gusta más, estudiar con Tablet o con el libro?

Prefiero estudiar con Tablet, porque me gusta hacer las fichas interactivas.

9. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Y la que menos?

El pollo asado con patatas. La que menos me gusta es la ensalada.

10. ¿Cuál es tu color favorito?

El que más me gusta es el rojo.

11. ¿Qué es lo que más miedo te da?

Me dan miedo las serpientes venenosas y los zombies.

12. ¿Qué es lo que más te gusta del colegio y lo que menos?

Lo que más me gusta es jugar en el recreo. Me gusta menos hacer a veces los ejercicios.

13. ¿Cuál es tu mejor amigo? ¿Por qué?

Mi mejor amigo es Christian del Arco. Porque es muy divertido y juega mucho conmigo.

14. ¿Tienes un profesor favorito?

Sí. Teresa, porque me da Matemáticas y Naturales, es muy simpática y cariñosa. También me gusta mucho Patricia.

15. De las fiestas que celebramos en el colegio, ¿cuál es tu preferida?

Carnaval, porque me gusta disfrazarme y hacer la batucada con la profesora Pilar.

16. ¿Dónde te gustaría viajar estas vacaciones?

A la playa. Me gusta mucho hacer castillos con la arena y bañarme.

17. ¿Qué te gusta ver en la televisión?

Me gusta ver partidos de fútbol, dibujos y películas.

17. ¿Qué estación del año te gusta más? ¿Por qué?

Me gusta el invierno, porque voy a la montaña a jugar con la nieve.





CONSERJE Y ROCKERO

Nuestro conserje Juan Carlos es uno de los compañeros más carismáticos del centro. Simpático, amable y cariñoso, ha conseguido que su conserjería sea uno de los lugares más visitados por los docentes del centro.

1. ¿Tienes hijos? ¿Cuántos?

No tengo hijos.

2. ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos?

Tengo solo una hermana. Es 6 años mayor que yo.

3. ¿Dónde te criaste y cómo fue tu infancia?

En Guadalajara, fue una infancia feliz como la de cualquier niño criado en los años 80.

4. ¿Eras buen alumno?

Si un poco trasto, pero era bueno.

5. ¿Qué consideras que es lo más importante del colegio?

¿Por qué?

Lo más importante es que el colegio genere buenas personas y con conocimientos.

6. ¿Te gusta tu trabajo? ¿Por qué?

Sí, mucho porque tengo la oportunidad de trabajar a diario con más de 550 niños y más de 40 profesores.

7. ¿De qué soñabas trabajar de pequeño?

De estrella del rock and roll.

8. ¿Cuál era tu asignatura favorita de pequeño? ¿Y la qué más odiabas?

Mi asignatura favorita geografía e historia y la que menos matemáticas.

9. ¿Crees que se te da bien este trabajo?

Sí, soy el mejor (entre risas).

10. ¿Crees que es importante el desarrollo de la imaginación en los niños?

En todo el mundo, no solo en los niños.

11. ¿Cuál es tu comida preferida?

El pollo frito y de postre arroz con leche.

12. ¿Tu lugar preferido en el mundo? ¿Por qué?

Estados Unidos, porque me encanta su música y el cine americano.

13. Si tuvieras 3 deseos ¿qué pedirías?

Salud, dinero y amor.



14. ¿Cuál es tu sueño?

Hacer una gira con mi grupo de Rock por Estados Unidos.

15. ¿Cuál es tu hobby?

Tengo varios: rock and roll, viajar, el cine y las maquinitas de los años 80.

16. ¿Qué piensas hacer cuando te jubiles?

Menos trabajar, cualquier cosa. Supongo que viajar y disfrutar del tiempo con la gente que quiero.

17. ¿Cuántos años tienes?

48 años.

18. ¿Eres más de estar en vela toda la noche o de dormir?

Duermo muy bien, pero me acuesto muy pronto, a las 22:30 estoy durmiendo ya.

19. ¿Cuál es tu lugar favorito del colegio?

La Conserjería.

21. Si tuvieras otro puesto en el colegio ¿Cuál sería y por qué?

Secretario, porque es el que más manda, el que más gana y el que menos trabaja, ja ja ja.



Como todos los años, la Asociación de Madres y Padres **AMPA "LA PAZ"** da las gracias a la revista de nuestro colegio, "Puerto Seco", por dejarnos contar lo que ha sido este curso académico 2022-2023 para nuestra asociación.



Este año, nuestras actividades extraescolares han tenido mayor éxito que los anteriores debido a la mejoría de la situación del COVID-19 y se han impartido una mayor variedad de las mismas, tales como clases de Karate (un turno), Fútbol (cuatro turnos, participando en la liguilla entre colegios de la localidad) Patinaje (un turno), Guitarra (un turno), Pintura (un turno), Baile Moderno (un turno), Robótica (un turno), Refuerzo (cuatro turnos) e Inglés (un turno).

Además, hemos colaborado tanto con la dirección del centro como con el profesorado, prestando nuestra ayuda en las actividades organizadas para celebrar días especiales como HALLOWEEN, NAVIDAD, DÍA DE LA PAZ, CARNAVAL, DÍA DEL LIBRO, SEMANA CULTURAL, TEATROS Y GRADUACIONES.



Este año la temática de todas estas festividades ha estado relacionada con "La Vuelta al Mundo en 80 Días", pasando por diferentes destinos del mundo a lo largo del curso.

En Navidad, viajaríamos al Polo Norte continuando nuestra vuelta al mundo. Además, el AMPA ha continuado con la tradición de la visita de los Reyes Magos y Papá Noel, que han visitado cada clase del colegio recogiendo las cartas de los más pequeños y obsequiando a cada alumno con una bolsa de gusanitos, además

de hacerse la foto grupal. Se realiza la típica chocolatada navideña para todos los alumnos y se colabora en la decoración y organización del teatro "Un Cuento de Navidad".

Un año más hemos celebrado el día de la tortilla repartiendo bocadillos de tortilla entre todos los alumnos del centro.

En la semana cultural y carnaval se ha continuado con la temática de "La Vuelta al Mundo en 80 Días", colaborando en la decoración del centro, así como en la del teatro representado por los alumnos de 5º de primaria.



La asociación, colaborando junto con la directiva del colegio, ha mejorado las nuevas instalaciones del laboratorio decorando su puerta con un dibujo. También se ha llevado a cabo la mejora de algunas de las corcheras situadas en distintos lugares del centro y se ha renovado la pintura del salón de actos.

Como reconocimiento a los niños y niñas socios del AMPA, hemos subvencionado parte de la orla a los alumnos de sexto de primaria y a los de 5 años de infantil. Además, se realiza este año el primer sorteo para los

socios consistente en tres lotes navideños.

Agradecemos a la junta directiva del centro y a toda la comunidad docente su colaboración con el AMPA.

En este curso volver a agradecer su compromiso y dedicación por sus alumnos a todos los profesores de las distintas actividades extraescolares.

Para finalizar las actividades desarrolladas por nuestra asociación en este curso académico se organizará una fiesta para socios que tendrá lugar el día 16 de junio en las instalaciones de nuestro centro que consistirá en una merienda, hinchables y juegos variados. ¡Os esperamos!

Solo nos queda desearos unas felices vacaciones y ya sabéis que estamos a vuestra disposición ante cualquier duda, sugerencia o proposición que queráis hacernos. Nos podéis encontrar los martes de 9.00 a 10.00 en la oficina del AMPA (junto al patio de primero y segundo de primaria), nuestro correo electrónico es ampalapazazuqueca@gmail.com y también tenemos un blog que estamos actualizando en <http://www.ampalapazazuqueca.blogspot.com.es/>.

Además puedes seguirnos en Facebook Ampa La Paz e Instagram [ampa_la_paz](#)

¡OS DESEAMOS UN FELIZ VERANO!



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES OFERTADAS POR EL AMPA

Desde el AMPA "La Paz" promocionamos cada año una serie de actividades extraescolares de modo que los alumnos y alumnas del centro puedan disfrutar de actividades de ocio y como forma de promover y garantizar la conciliación laboral. Aquí os mostramos algunas de ellas.

FÚTBOL SALA: cerca de 90 alumnos. Cuenta con dos entrenadores, uno de ellos licenciado en Cafyde y nivel 2 de entrenador y otro con Tafad.

INGLÉS: tiene 8-10 alumnos, cuya profesora Larisa es licenciada en magisterio y con nivel C1 de inglés, la cual además colabora en campamentos en inglés cada año en USA.

REFUERZO ESCOLAR: lo cursan 8 alumnos. Su profesora Brianda es licenciada en latín y lengua y tiene el máster de docencia.

BAILE MODERNO: consta de 15 alumnos. Sus profesoras son María y Sara, que también trabajan en la escuela de baile de Alcalá de Henares.

PATINAJE: cuenta con 10-15 alumnos, cuya profesora Paula pertenece al club de Guadalajara de patinaje.

GUIARRA: consiste en un grupo reducido de 5 alumnos.

PINTURA: tiene 6 alumnos. Su profesora Ana es licenciada en Bellas artes y promotora del plan de educación al arte de 2021 en Meco.

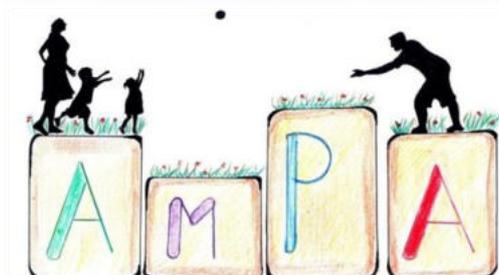
ROBÓTICA: Clase formada por 15 alumnos, cuyo profesor Pablo es informático.



DESDE EL AMPA
¡OS ANIMAMOS A
INSCRIBIRNOS EL CURSO
QUE VIENE!
SON ACTIVIDADES MUY
ECONÓMICAS
ACCESIBLES PARA LA
GRAN MAYORÍA DE LAS
ECONOMÍAS DE
NUESTRAS FAMILIAS.



- 1 Profesores con experiencia y vocación.
- 2 Actividades variadas y acordes a la demanda del alumnado.
- 3 Al servicio de las familias.





EDUCANDO CON DEPORTE

Desde el departamento de Educación Física se han organizado un gran número de actividades con el objetivo de fomentar la práctica de distintos deportes como una actividad necesaria para el crecimiento sano y equilibrado de nuestro alumnado. Aquí os las mostramos.



1. LA ESGRIMA VIENE A LA ESCUELA: La esgrima deporte de combate, donde se enfrentan dos competidores, que deben intentar tocarse con un arma blanca, que carece de filo y de punta, y donde se pueden diferenciar tres modalidades: sable, espada y florete.

Mihaela Felicia Purcarea, monitora de la Escuela Municipal de Esgrima de Azuqueca de Henares nos visitó en el mes de noviembre para darnos una clase de esgrima y conocer un poco más de este deporte. Nuestros alumnos de tercero y cuarto de primaria disfrutaron muy atentos de una exhibición hecha por dos profesionales del esgrima y de una interesantísima charla sobre cómo se practica. Además pudieron ver y tocar la ropa, el florete y la máscara que

protege a los competidores y hacer un montón de preguntas interesantes sobre este desconocido y peculiar deporte.

2. VISITA MUSEO DEL DEPORTE: Todo el alumnado de Educación Primaria junto con sus profesores, tuvimos el privilegio de visitar la exposición *“Leyendas del Deporte”*, perteneciente al “Museo del Deporte” instalada en el Espacio Joven Europeo (EJE) entre el 10 de diciembre y el 8 de enero de 2023. La exposición reunió cerca de 300 objetos, fotografías y vídeos sobre los hitos más importantes de la historia del deporte nacional e internacional.



Entre las piezas curiosas que más atrajeron las miradas de nuestros alumnos/as fueron: “el coche de Ferrari con el que Sebastián Vettel ganó el Gran Premio de Fórmula 1 de Australia en 2017; las tres antorchas olímpicas que han pasado por España, las botas del futbolista Andrés Iniesta, camisetas firmadas por jugadores de la NBA, o las zapatillas del atleta Usain Bolt con las que consiguió la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Río 2016 entre otras.

En cuanto a la representación del deporte local, pudimos ver a aquellos deportistas que consiguieron logros destacables dentro de sus disciplinas como José Luis Viejo, Usman Garuba o Daniel de la Rúa.

Una visita llena de curiosidades y muy motivadora para los alumnos y alumnas.



3. PATINAJE SOBRE HIELO

Un año más el ayuntamiento instaló en la plaza de la localidad la ya tradicional “Pista de Patinaje sobre hielo” al que todos los años acudimos con los alumnos/as de tercero, cuarto, quinto y sexto.

Durante una hora y acompañados por los profesores y personal de apoyo propio del recinto, los alumnos/as disfrutaron de una divertida actividad de patinaje, donde no faltan las risas, las caídas, la ropa mojada, los deslizamientos de los más expertos y de los menos hábiles, todo ello muy divertido y emocionante para nuestros alumnos/as. Queremos destacar la amabilidad y el buen trato de los numerosos monitores por los que somos atendidos en la pista, algunos de ellos ex alumnos del colegio.

¡Sin duda repetiremos el año que viene!



4. CHARLAS DE MOVILIDAD SEGURA Y SALUDABLE: El 9 de febrero nos visitó Juan Antonio Martínez, delegado de la asociación AESLEME (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal) que impartió a los alumnos de quinto una charla sobre movilidad segura y saludable. Estas charlas dan a conocer a los niños y jóvenes los riesgos y las consecuencias de algunas conductas imprudentes a través de la educación en valores y la resiliencia.

Sin duda una charla muy interesante donde los alumnos/as pudieron preguntar dudas a nuestro conferenciante Juan Antonio, víctima de un accidente de moto por lo que se desplazaba en silla de ruedas, algo que despertó la curiosidad de nuestros alumnos/as y que sin duda fue un referente de valentía y coraje para afrontar la vida y en la transmisión de saberes y valores importantísimos relacionados con la movilidad segura y saludable de todos los ciudadanos.



5. EL BALONMANO VIENE A LA ESCUELA: Un año más, algunos jugadores del Club Balonmano Azuqueca de Henares, se han acercado al Centro para dar una clase de balonmano a nuestros alumnos/as, y despertar así el interés por este deporte.

A través de juegos introducen a los niños en las reglas básicas del deporte, que les permite conocer otra posibilidad deportiva más, para poder practicar después en las Escuelas Deportivas de la localidad o en su tiempo de ocio.

Sabías que en 1918 los alemanes Karl Schelenz y Karl Dieser elaboraron un reglamento y crearon el “Handball”.

6. CURSO DE APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO DE NATACIÓN

Los alumnos/as de quinto han participado en el tercer “Curso de Aprendizaje y Perfeccionamiento de Natación” en la piscina cubierta de la localidad “La Alameda”. Han recibido un total de 6 clases impartidas una vez a la semana, con una duración de una hora cada día. Es una experiencia muy motivadora para los alumnos que les ha permitido aprender a no tener miedo al agua para los que menos sabían o perfeccionar su estilo de natación para los más aventajados.



Además se desarrollan valores como el ayudarse unos a otros, el respeto, la tolerancia o la igualdad entre chicos y chicas por el carácter lúdico e integrador de la actividad.

Este año con una novedad ya que la actividad ha sido totalmente gratuita para los alumnos, tanto la entrada a la piscina con monitores como los desplazamientos en autobús, cuyos gastos han sido costeados íntegramente por el ayuntamiento.

Sin duda el curso que viene repetiremos la experiencia dada la buena acogida que siempre tiene.



7. UN DÍA EN LA PISCINA: Como ya hemos hecho en cursos anteriores, todos los alumnos de Educación Primaria desde primero hasta sexto, han disfrutado de un día acuático de ocio en la piscina cubierta de la localidad.



Hasta allí nos hemos desplazado con los alumnos/as, los tutores y profesores de apoyo para pasar un rato de natación lúdica deportiva durante una hora para cada nivel

educativo. Esta actividad también ha sido costeadada en su totalidad por el Ayuntamiento de Azuqueca de Henares, lo que agradecemos enormemente, ya que ha permitido que la gran mayoría de alumnos hayan podido disfrutar de ella.

8. “APRENDEMOS JUGANDO EN EDUCACIÓN FÍSICA”

Son muchas las actividades que desarrollamos desde el área de Educación Física y muchas las capacidades y habilidades que trabajamos durante el curso: el conocimiento de nuestro cuerpo, la lateralidad, el espacio y el tiempo, la coordinación y el equilibrio, los giros, los diferentes desplazamientos, los lanzamientos, las capacidades físicas básicas, los deportes de equipo e individuales, el acrosport, los juegos populares y alternativos o la expresión corporal.

Os vamos a mostrar unas fotos de lo bien que lo pasamos y lo mucho que aprendemos, pero sabéis lo mejor de todo, que lo hacemos JUGANDO. Esto que os mostramos es un circuito de lanzamientos de precisión que hicimos con los alumnos de tercero.



9. TORNEOS en RECREOS:



Hemos celebrado el tercer torneo de baloncesto con los alumnos de quinto y sexto.

Los alumnos han formado voluntariamente un equipo mixto por cada clase y durante dos recreos a la semana han jugado un triangular de todos contra todos. Los partidos han sido arbitrados por los profesores de educación física ayudados por alumnos voluntarios para llevar el marcador. Los equipos ganadores han sido sexto A y quinto C. Enhorabuena a los ganadores y a todos los alumnos participantes ya que ha prevalecido el compañerismo y respeto por las reglas del juego durante todo el torneo.

Además, con los alumnos de tercero y cuarto hemos celebrado nuestro tradicional torneo de salto a la comba. Han sido muchos los niños que se ha presentado, por ello hemos hecho una primera preselección durante las clases de educación física y posteriormente hemos llevado a cabo la final en el tiempo de recreo. El torneo ha estado muy disputado y los alumnos han disfrutado mucho.



10. “JORNADAS DE ATLETISMO”

Se celebraron en el complejo San Miguel. Durante toda la mañana practicamos diferentes modalidades atléticas agrupados por equipos.

Nada más llegar hicimos una prueba de resistencia de medio

fondo, 800 metros, que son dos vueltas a la pista. Después hicimos un circuito de 4 pruebas:



1 Lanzamiento de peso



2 Salto de longitud

3 Carrera de vallas



4 Salto de altura

Estas pruebas las hemos practicado previamente en las clases de educación física en el colegio. En cada prueba hay un profesor que realiza con nosotros una pequeña competición.

Todas las pruebas han estado muy disputadas y hemos comprobado que tenemos entre nuestro alumnado auténticos atletas. Aquí os dejamos una pequeña tabla con los ganadores de las diferentes pruebas:

Prueba	MASCULINO	FEMENINO
LANZAMIENTO DE PESO	1º Osama (6ºD): 8,86 metros 2º Martín (6º A): 8,34 metros	1º Favour (6º C): 7,16 m 2º Cristina (6º C): 7 m
SALTO DE LONGITUD	1º Kelvin (6ºA): 3,93 metros 2º Martín (6ºA): 3,90 metros	1º Treasure (6ºD): 4 m 2º Aitana (6ºA): 3,59 m
SALTO DE ALTURA	1º Martín (6ºA): 1,25 metros 2º Mohamed el Kadi (6ºC): 1,24 m	1º Treasure (6ºD): 1 16 m 2º Alba (6º B): 1,14 m
CARRERA DE VALLAS	1º Kelvin (6ºA) 2º Martín (6º A)	1º Aitana (6ºA) 2º Melanie (6ºA)
800 METROS	1º Martín (6º A): 2,47 minutos 2º David (6º B): 2,53 minutos	1º Aitana (6ºA): 2,57 min. 2º Melani (6ºA): 3,21 min.



Queremos agradecer el entusiasmo y el trabajo que realizan cada uno de los tutores para que estas jornadas sean un éxito ya que sin ellos no sería posible llevarlas a cabo.



11. “SOMOS DEPORTE”: Gracias al programa “Somos deporte” de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, hemos podido disfrutar de dos actividades muy interesantes y novedosas. Por un lado con los alumnos de quinto y sexto hemos practicado el **Bádminton**. Acudieron al centro dos profesionales de este deporte que nos enseñaron los gestos técnicos más importantes como los toques o el saque. También nos hicieron una exhibición de bádminton con los golpes más espectaculares y pudimos comprobar a la velocidad que puede ir el volante del juego y el rápido manejo de la raqueta, algo que nos dejó asombrados a todos.



La segunda actividad dentro del programa fue el “**Deporte inclusivo**” que la practicaron los alumnos de tercero y cuarto. Los alumnos hicieron diferentes actividades lúdicas y utilizando materiales y recursos adaptados comprobaron cómo juegan los niños ciegos y cómo se integran con el resto de compañeros en los juegos. Estas actividades fueron explicadas por un monitor del “Club Inclubsi3n Guadalajara” que nos mostr3 muchos materiales adaptados para estos niños ciegos que nuestros alumnos pudieron utilizar jugando.

12. ACTIVIDADES FOMENTADAS POR EL AYUNTAMIENTO

Son muchas las actividades propuestas por el Ayuntamiento para fomentar el deporte, la actividad física y los hábitos saludables. Algunas en las que hemos participado han sido: “**Bicicole**” que por segundo a3o consecutivo ha premiado con una bicicleta a aquellos niños que durante el segundo trimestre de curso se han desplazado el Centro en bicicleta. Han repartido como premio 4 bicis por colegio. Los ganadores han sido: Patrick de 5ªC; Valeria de 3ºC, Maverick de 5º C y Yassin de 6º A enhorabuena a todos.



“**Visita al aparcabicis inteligente**”: acudimos a la estaci3n de Renfe con un grupo de alumno de sexto para recibir una charla sobre la utilidad y manejo del “aparcabicis inteligente” situado fuera de la estaci3n de renfe. Los alumnos aprendieron la importancia de respetar el correcto uso de estas instalaciones debido a la funci3n tan importante que tienen para los ciudadanos de la localidad.



“**Educaci3n Vial**”: Se instal3 en el patio del colegio un circuito de Educaci3n Vial perfectamente se3alizado con semaf3ros, rotondas, pasos de cebra y se3ales de tráfico. Los alumnos pudieron hacer el recorrido por sus calles, algunos como peatones y otros en bici.

Esta actividad fue muy motivadora para los niños y aprendieron mucho de Educaci3n Vial con el policia que vino a darnos la charla y a ayudarnos a circular correctamente por el circuito.





“**Jornadas deportivas escolares**”: Estas jornadas organizadas por el Ayuntamiento fueron un verdadero éxito. En ellas, los alumnos de tercero, cuarto y quinto de Primaria participaron en la Semana del Deporte que nuestro consistorio organizó en el Complejo San Miguel durante el último trimestre del curso escolar.



Para los alumnos de **tercero y cuarto** la actividad consistió en un circuito de juegos con diferentes materiales: paracaídas gigante, balones, combas, aros, globos... Todos los alumnos rotaban de un juego a otro cada cierto tiempo y estaban atendidos por un monitor que les explicaba y ayudaba a realizar la actividad. Algunas de las actividades que hicieron fueron: juegos con paracaídas, salto a la comba, tres en raya, fútbol,



relevos de globos, salto de longitud, salto de altura, lanzamientos con raquetas, relevos de equilibrios, relevos con vallas o carreras de sacos.

Fue una jornada deportiva muy divertida ya que los alumnos/as pudieron disfrutar de una gran variedad de juegos utilizando muchos materiales diferentes muy motivadores para ellos.



Los alumnos de **quinto** tuvieron dos jornadas deportivas, una clasificatoria y otra final. Las pruebas que realizaron fueron: Ajedrez, salto de altura, salto de longitud, dardos, tiro con arco, fútbol, balonmano, 60 metros y hockey.



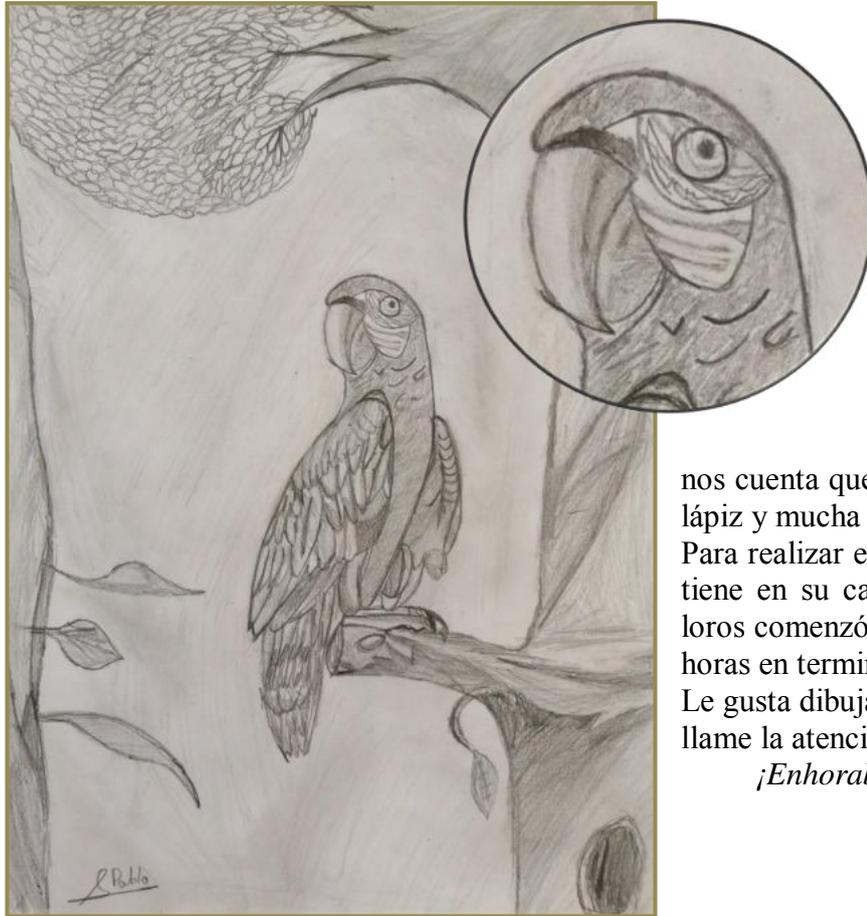
Una vez hecha la fase clasificatoria, donde todos los alumnos participaron en dos pruebas, pasaron a la fase final donde competían con otros Centros.





PEQUEÑOS ILUSTRADORES

Este curso queremos destacar a varios alumnos a los que les gusta emplear parte de su tiempo libre en la creación de ilustraciones. A continuación os mostramos a los más destacados:



PABLO GIL LÓPEZ



Pablo se encuentra matriculado en el curso de 5º C de Educación Primaria.

En esta ilustración nos muestra una imagen realista de un loro sobre una rama. La técnica que ha empleado

nos cuenta que es muy sencilla, solo ha empleado un lápiz y mucha paciencia.

Para realizar este dibujo se inspiró en los pájaros que tiene en su casa. Una tarde observando uno de sus loros comenzó a dibujarlo. Tardó aproximadamente 3 horas en terminarlo.

Le gusta dibujar cualquier cosa que observe y le llame la atención.

¡Enhorabuena Pablo, no dejes de dibujar!

ADIER CASTAÑO COBO



Adier es un alumno de nuestro centro matriculado en el 5º curso de Educación

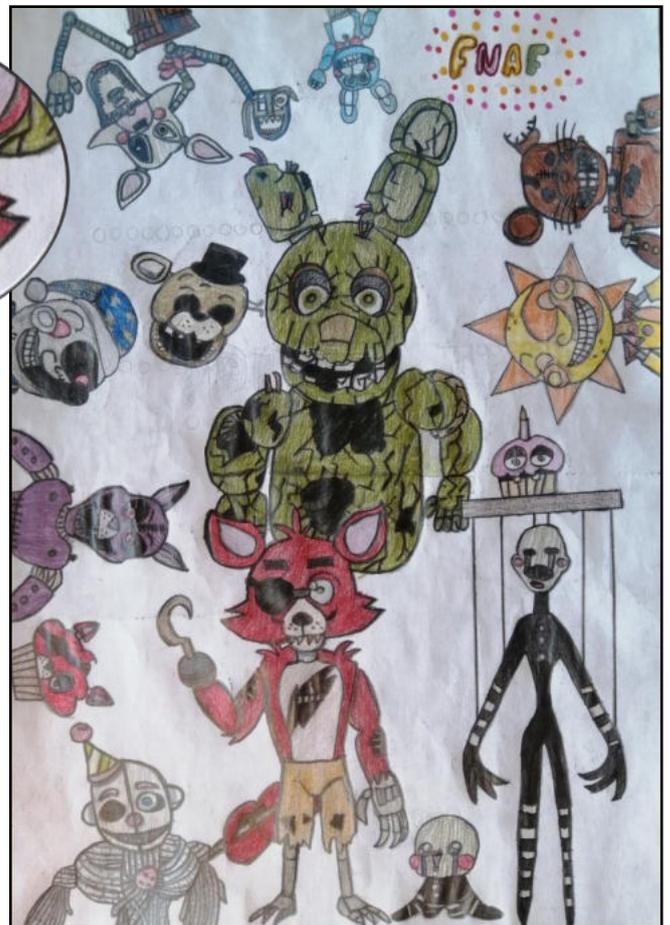


Primaria. Ha realizado para la revista una ilustración muy original y creativa. Nos cuenta que lo que más le gusta dibujar son animatrónicos.

Los animatrónicos son robots animados electromecánicamente que en su mayoría son endoesqueletos metálicos cubiertos con un traje que asimilan la apariencia de un personaje animado, ya sean animales antropomorfos o humanos con cierta apariencia festiva o incluso comida.

Este alumno tan creativo empezó a dibujar en 1º de Primaria, y sus ideas las obtiene de las imágenes que ve en libros y juegos. A partir de ellas deja volar su imaginación para crear estos personajes tan originales.

¡Eres todo un artista Adier!





UN EQUIPO DE PRIMERA

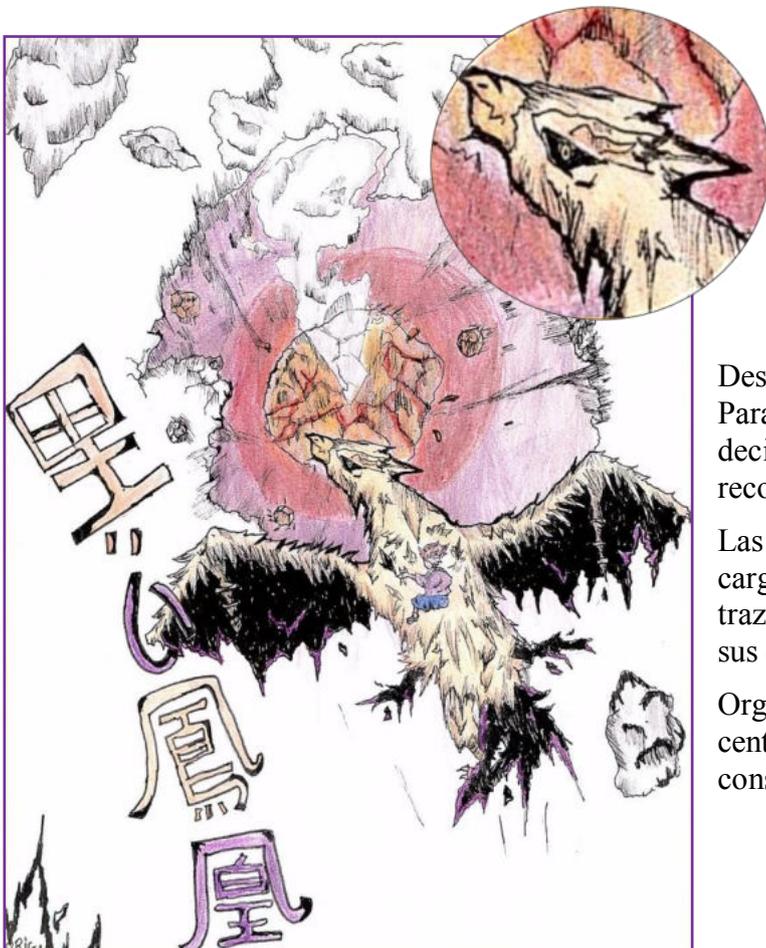
Un centro educativo es como una gran máquina compleja formada por diferentes piezas que deben funcionar por separado de forma correcta, pero además tienen que ser capaces de realizar un trabajo coordinado entre sí para que dicha maquinaria funcione de manera eficiente.

El CEIP LA PAZ puede sentirse orgulloso del equipo de profesionales que forman el servicio de comedor. Una pieza

fundamental en nuestra maquinaria. Su labor va mucho más allá de la gran responsabilidad que conlleva hoy en día cuidar y alimentar a más de 200 niños diarios. Además se involucran en las diferentes actividades culturales que organiza el equipo docente, integrándose en la vida diaria del colegio. Son las primeras en llegar al centro, dando el desayuno y el almuerzo a un buen número de alumnos y son casi las últimas en marcharse, tras terminar el servicio de comedor.



Por todo ello destacamos su labor, la buena disposición que muestran por mejorar cada año, y el gran trabajo en equipo que realizan día a día.



RODRIGO PEDROSA RODRÍGUEZ



Rodrigo es un alumno de nuestro centro matriculado en el 6º curso de Educación Primaria.

Desde hace años tiene una pasión, **DIBUJAR**. Para este nuevo número de la revista hemos decidido publicar una de sus obras y con ello reconocer su talento.

Las ilustraciones que hace Rodrigo están cargadas de fuerza y una gran personalidad. Sus trazos y las perspectivas que emplean hacen que sus dibujos sean inconfundibles.

Orgullosos de tener talentos como tú en nuestro centro, te deseamos lo mejor y ojalá, en un futuro consigas alcanzar tu sueño.

¡Eres todo un artista!



RECONOCIMIENTO A TODA UNA LABOR



Con motivo del cumplimiento del 4º año de implantación del Proyecto Escolar Saludable, el pasado viernes 12 de mayo nuestro centro recibió un distintivo de calidad por nuestra labor en la promoción de los valores del deporte y estilos de vida activos y saludables, mediante el desarrollo de Proyectos de Escuelas Saludables (PES).

La ceremonia tuvo lugar en la sede de la Consejería de Educación Cultura y Deporte en la ciudad de Toledo. La encargada de asistir al acto y recoger el distintivo fue nuestra profesora de Educación Física Ana Isabel Martínez. Además de ser la coordinadora del proyecto, ha sido el alma y la responsable de motivar al resto de compañeros y alumnos para implantar en el centro una serie de hábitos que ya forman parte de nuestro día a día. **¡Muchas gracias Ana por el corazón y las ganas que le pones a todo!**

UNA PEQUEÑA GRAN CICLISTA



Mi nombre es Ariadna Bote Arias, estudio en el C.E.I.P La Paz en de 4º de Primaria.

Practico Ciclismo de montaña desde los 4 años y es mi deporte preferido, compito en carreras provinciales de la Diputación de Guadalajara y en las locales. Tengo bastantes trofeos y medallas ya que en las carreras por ahora quedo en buenas posiciones, por mi constancia y ganas de superarme. En mi última competición quedé 1ª en carrera y 2ª en la generalde 4 carreras.

Suelo salir una o dos veces por semana con mi padre y a veces con mi abuelo. Los dos son ciclistas. Además, en mi familia mis tíos y mi hermana pequeña Ingrid también practican este deporte y compiten, Ingrid tambiénes muy buena y nunca ha perdido una carrera, estoy muy orgullosa de ellay de mi familia. Me están enseñando a disfrutar y valorar el deporte.



Mi Referente femenino en MTB es Rocío del Alba del equipo BH y mireferente masculino es mi padre que me inspira para ser mejor.

Como entrenamiento suelo hacer técnica para controlar mi cuerpo encima de labicicleta y Kilómetros para más resistencia. Mi récord son 24 km a una media de 12 km/h, lo que más me gusta es hacer derrapes y saltos. Mi padre es director Deportivo de Ciclismo y ha creado la Escuela de Ciclismo de Azuqueca, lo que más me apetece es practicar en el circuito. Para estar con más energía para las carreras suelo comer pasta, y justo antes de la carrera un plátano y a veces una barrita energética.

Desde la revista os animo a tod@s a que montéis en bicicleta, es divertido, saludable y beneficioso para el medio ambiente.



Este curso tengo el honor de cerrar la revista con este punto y final. Aunque llevo muchos años en el centro y en el Equipo Directivo, este ha sido mi primer curso como Directora. Un curso lleno de emociones, muchas satisfacciones y algunos sinsabores que gracias a la colaboración de todos y sobretodo el apoyo y trabajo de mi Equipo se han diluido en la alegría y vitalidad que tiene nuestro colegio, un lugar que para mí es especial y único, sintiéndome muy orgullosa de ser parte de él.

Debo de agradecer a todos los colaboradores, profesores, personal no docente, alumnado y especialmente a Javier, coordinador de la revista, el que un nuevo número se publique este curso, y no lo haga de cualquier manera, sino que se haga con la participación de todos los sectores que hacen de nuestro centro, un espacio por todos y para todos, una revista con gran calidad, con gran dedicación y desde luego hecha con mucho amor.

Me gustaría destacar el placer que, por fin, hemos tenido este curso de poder volver a vernos las caras en el aula, sin taparnos, pudiendo disfrutar de todos aquellos gestos y sonrisas que nos contagian la alegría de los niños y niñas. Quiero agradecer a mis compañeros, el claustro de docentes, la fuerza y dedicación que han demostrado, su ahínco y colaboración para conseguir alcanzar los objetivos y sacar de cada alumno/a lo mejor de él, ¡Gracias por ello!

Este año hemos conseguido continuar con los proyectos saludables, impulsando el deporte y consiguiendo el reconocimiento a tal labor desde la Administración. Nuestra coordinadora Ana, nos trajo un bonito trofeo que nos llenó de orgullo e ilusión. También hemos hecho una gran apuesta por la Ciencia, creando un lugar de experimentación, el laboratorio, que ha llenado de ilusión, alegría y ofrece una manera divertida de aprender sin esfuerzo. Ha sido una iniciativa

pionera. En los colegios de primaria no existe un aula así, y gracias al Ayuntamiento, el AMPA y a algunas donaciones de empresas privadas hemos conseguido poder acercar la ciencia a nuestro alumnado, y desde luego continuaremos con ello.

No puedo olvidar que seguimos contando con la mejor AMPA que pudiésemos tener. Gracias a este equipazo de madres, tenemos el colegio mucho más bonito, podemos disfrutar de grandes decorados en los teatros y contar con un variado número de actividades extraescolares. Además escuchan y proponen iniciativas y soluciones a las demandas que existen, realizando una gran labor de manera altruista que no podemos dejar de agradecer todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Por otro lado quiero agradecer también al Ayuntamiento, a la concejala y al Alcalde porque nos han ayudado, no sólo a realizar aquellas reformas que necesitamos, sino que nos han escuchado y han apostado por nuestros proyectos, ayudándonos a crear poco a poco una escuela más cercana, moderna e innovadora.

Por supuesto resaltar la función de nuestro equipo de comedor, que continúan la labor educativa dando un servicio de gran calidad. A Juan Carlos, nuestro conserje que todas las mañanas da la bienvenida al centro abriendo las puertas y como no, a Leticia, nuestra administrativa, persona que da todo por todos, colaborando siempre en las diferentes propuestas con gran predisposición y cariño. Despedir también a nuestro alumnado de sexto y desearles lo mejor en su nueva etapa educativa.

Para terminar, deseamos a todos y todas un feliz verano lleno de aquellas cosas que os hagan sentirnos bien. Os esperamos en Septiembre con nuevos y apasionantes proyectos.

¡FELIZ VERANO!



mediterránea

alp@pel
oficina y papelería de guadalajara s.l.

C/Juan de Austria, 134 – 3º dcha
19004 Guadalajara
Tel: 949 248 240 – Móvil: 620 449 537

AYUNTAMIENTO

DE



Azuqueca de Henares



Delegación Madrid
C/ Rafael Morales nº2 Polígono Industrial Norte 28703 San
Sebastián de los Reyes
T. 902 354 107



Dirección: 19171 Alovera, Guadalajara
Teléfono: 949 20 09 07
Provincia: Guadalajara



**ASOCIACIÓN DE
MADRES Y PADRES
DEL
CEIP LA PAZ**

*Nuestra revista está elaborada íntegramente por el equipo de redacción, tanto su maquetación como la impresión.
Es un proyecto de centro.*