

# Proyecto CON CIENCIA VERDE del CEIP LA PAZ

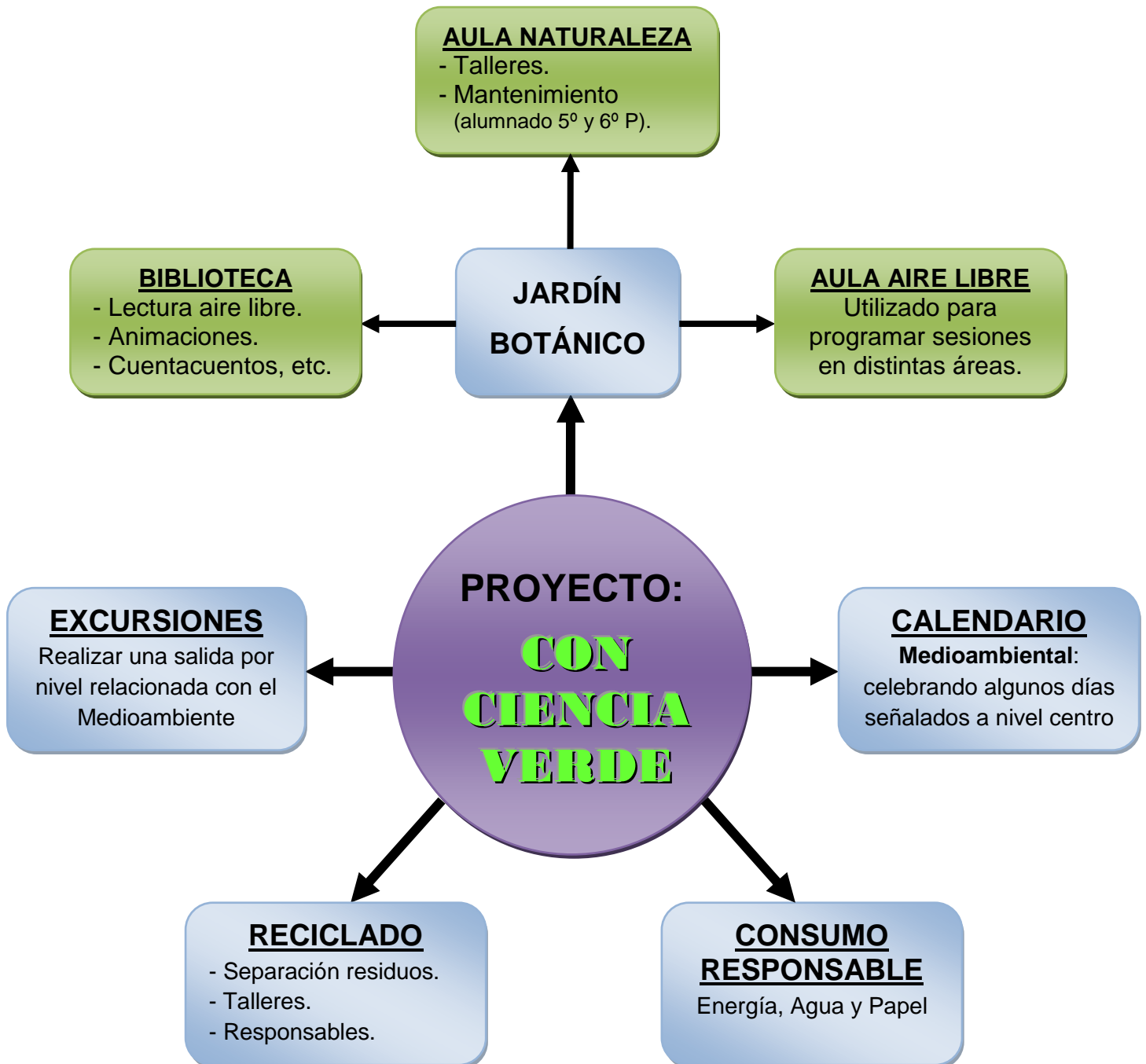


Realizado por:

*D. Javier Rodríguez Cano  
D<sup>a</sup> Mónica Nieves Suárez  
D<sup>a</sup> Teresa Moratilla Solera  
D<sup>a</sup> Ana Isabel Martínez O.  
D<sup>a</sup> Pilar Arenas Hurtado*

CEIP LA PAZ  
C/ La Flor s/n  
19200 Azuqueda de Henares)

# PROYECTO MEDIOAMBIENTAL DEL CEIP LA PAZ (Azuqueca de Henares)





La educación primaria está considerada como el gran cimiento para que la persona pueda comenzar a adquirir conocimientos y a desarrollar su intelecto. Durante esta etapa, el niño aprende igualmente una serie de valores individuales y sociales que le permitirán tener un desarrollo íntegro de su personalidad. Estos valores han sido citados por las leyes educativas como temas a tratar de una manera transversal: la educación en valores propiamente dicha, la educación vial, la educación para la salud, la educación para el respeto al medio ambiente...

Creemos que la Educación Ambiental debe formar parte del día a día de los alumnos. No puede limitarse a una serie de campañas anuales y al tratamiento transversal que desde el currículo oficial se le da. Por ello, surge la idea de crear un proyecto que englobe las diferentes ramas de la educación ambiental, y que además, implique a todos los miembros de la comunidad educativa, traspasando los muros de nuestro centro.

Conscientes de nuestro papel como docentes, es fundamental iniciar lo más pronto posible la educación en el cuidado y conservación del medio ambiente, lo que constituye un valor en sí mismo. De esta manera, los niños podrán tomar conciencia de la problemática ambiental actual, desarrollando hábitos y actitudes de respeto hacia nuestro entorno natural, para adquirir un compromiso de acciones que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo sostenible.

Para lograr este fin, nos hemos planteado trabajar los siguientes **objetivos generales**:

1. Educar para la sostenibilidad.
2. Fomentar actitudes proambientales.
3. Fomentar actividades compatibles con el valor ecológico de Castilla-La Mancha.
4. Favorecer la investigación y la incorporación de la educación ambiental al Proyecto Educativo del centro.
5. Implicación de toda la comunidad educativa, incluida la administración local.

Para conseguir estos objetivos, hemos desarrollado un ambicioso proyecto titulado **CON CIENCIA VERDE** el cual se vertebra en 5 grandes ejes que son:

- **Reciclado.**
- **Consumo responsable.**
- **Implantación de un calendario medioambiental.**
- **Salidas medioambientales.**
- **Creación de un jardín botánico dentro del recinto escolar.**

# CALENDARIO MEDIO AMBIENTAL



<p><b><u>SEPTIEMBRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>16</b> Día Internacional de la Conservación de la Capa de Ozono</li> <li>• <b>22</b> Día Mundial sin Coches</li> <li>• <b>25</b> Día Marítimo Mundial</li> </ul>	<p><b><u>OCTUBRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1<sup>er</sup> lunes</b> Día mundial de los Hábitats</li> <li>• <b>4</b> Día Mundial de los Animales</li> <li>• <b>18</b> Día de la Protección de la Naturaleza</li> </ul>	<p><b><u>NOVIEMBRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6</b> Día internacional para la prevención de la explotación del medio ambiente en la guerra y los conflictos armados</li> <li>• <b>28</b> Día Mundial contra el Consumismo</li> </ul>	<p><b><u>DICIEMBRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5</b> Día Mundial de los Suelos</li> <li>• <b>11</b> Día Internacional de las Montañas</li> </ul>
<p><b><u>ENERO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>26</b> Día Mundial de la Educación Ambiental</li> <li>• <b>28</b> Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO<sub>2</sub></li> </ul>	<p><b><u>FEBRERO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2</b> Día Internacional de los Humedales</li> <li>• <b>14</b> Día de las Energías Renovables</li> </ul>	<p><b><u>MARZO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3</b> Día Mundial de la Vida Silvestre</li> <li>• <b>21</b> Día Internacional de los Bosques (árbol)</li> </ul>	<p><b><u>ABRIL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>7</b> Día Mundial de la Salud</li> <li>• <b>22</b> Día Internacional de la Tierra</li> </ul>
<p><b><u>MAYO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9</b> Día Internacional de las Aves</li> <li>• <b>17</b> Día Mundial del Reciclaje</li> <li>• <b>24</b> Día Europeo de los Parques Naturales</li> </ul>	<p><b><u>JUNIO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5</b> Día Mundial del Medio Ambiente</li> <li>• <b>8</b> Día Mundial de los Océanos</li> </ul>	<p><b>Cada día señalado en el calendario se realizan diversas actividades que fomentan el conocimiento del Medio Natural y el desarrollo de la conciencia Medioambiental en la comunidad educativa (pequeñas lecturas, visionado de cortos, cuentacuentos, talleres, etc).</b></p> <p><b>El calendario irá incluido en la Agenda Escolar del alumnado.</b></p>	

# CONSUMO RESPONSABLE



La línea de trabajo tendrá como objetivo principal la reducción en el consumo de energía, papel y agua. Para ello será necesaria la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa (claustro, alumnado, familias, Ayuntamiento de la localidad, administración educativa, así como diversas entidades sin ánimo de lucro).

## OBJETIVOS:

### **1. Reducir el consumo de ENERGÍA en el centro, fomentando un uso responsable de la misma. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:**

- a. Cambiar los cerramientos en el edificio principal, evitando así la pérdida de calor en los meses de invierno, mejorando el aislamiento y reduciendo el número de horas de encendido de la calefacción (*actuación que desde el curso 2013/2014 viene realizando la Dirección Provincial de la Consejería de Educación y Cultura y Educación*).
- b. Cambiar la instalación de calefacción en el edificio principal, mejorando las condiciones de temperatura y ahorrando el consumo de gasóleo (*actuación que desde el curso 2014/2015 viene realizando la Dirección Provincial de la Consejería de Educación y Cultura y Educación*).
- c. Cambiar el sistema de alumbrado del centro, instalando fluorescentes y bombillas de bajo consumo (*actuación que desde el curso 2014/2015 viene realizando el Ayuntamiento de la localidad*).
- d. Apagar las luces del aula en los periodos de descanso (recreos) y siempre que no sea necesaria (*actuación realizada por los alumnos responsables de cada clase*).
- e. Mantener apagados los equipos de nuevas tecnologías (proyectores, altavoces, ordenadores, etc), siempre que no se utilicen (*actuación realizada por el profesorado*).
- f. Realizar diferentes actividades entre el alumnado que fomenten el consumo energético responsable, dentro y fuera del centro (*actuación llevada a cabo desde las tutorías en coordinación con diferentes instituciones, como el Ayuntamiento de la localidad, la Mancomunidad de Aguas del Sorbe, Ecoembes, etc*).

**2. Reducir el consumo de PAPEL, concienciando sobre el origen de dicho material. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:**

- a. Limitar el número de fotocopias a cada docente, asignándole un código mediante el cual poder realizar un seguimiento mensual del consumo (*actuación llevada a cabo desde el curso 2013/2014, habiéndose reducido el consumo en un 10 %*).
- b. Utilizar en todo el centro folios 100 % reciclados con certificación ecológica (*actuación que se realizará a partir del curso 2016/2017*).
- c. Racionalizar el uso de papel higiénico centralizándolo en las aulas y no en los aseos, haciendo un seguimiento de lo que se gasta semanalmente (*actuación que se realizará desde el curso 2016/2017 por parte de los tutores y alumnos responsables*).
- d. Realizar diferentes actividades entre el alumnado que fomenten el consumo responsable de papel, dentro y fuera del centro (*actuación llevada a cabo desde las tutorías en coordinación con diferentes instituciones, como el Ayuntamiento de la localidad, la Mancomunidad de Aguas del Sorbe, Ecoembes, etc*).

**3. Reducir el consumo de AGUA, fomentando un uso responsable de dicho recurso natural. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:**

- a. Instalar grifos con pulsador en todos los aseos (*actuación ya realizada por los operarios del Ayuntamiento de la localidad*).
- b. Instalar perlizadores en los grifos del centro que sea posible (*actuación prevista para realizar durante el curso 2015/2016 por los operarios del Ayuntamiento de la localidad*).
- c. Diseñar e instalar un sistema de recogida de aguas fluviales para el regado de las plantas del jardín botánico (*actuación prevista para realizar por los alumnos de 5º y 6º de Primaria durante el inicio del curso 2016/2017*).
- d. Realizar actividades entre el alumnado que fomenten el consumo responsable del agua (charlas-coloquio, talleres, visionado de cortos, visita planta potabilizadora de Mohernando, etc). *Actuación que se viene realizando desde hace varios cursos, en colaboración con entidades como la Mancomunidad de Aguas del Sorbe, Cruz Roja, Ecoembes, etc.*



**1. Contribuir a la preservación del Medio Ambiente, afianzando la cultura del reciclaje entre todos los miembros de la comunidad educativa. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:**

- a. Dotar a las diferentes instalaciones del centro, de contenedores para el reciclado de papel, restos orgánicos, envases, tapones y pilas. *Actuación que ha comenzado durante el curso 2015/2016.*
- b. Coordinarse con la diferentes empresas e instituciones que forman parte de la comunidad educativa (Ayuntamiento, empresa de comedor, empresa de limpieza y AMPA) para mejorar el tratamiento de los residuos generados por el centro. *Actuación que se viene realizando desde el curso 2015/2016.*
- c. Reutilizar diferentes materiales (canutos de papel higiénico, botes, latas, cajas de zapatos, etc) transformándolos y dándoles un nuevo uso. *Actuación que se viene realizando desde hace varios cursos en los diferentes niveles y departamentos. Algunos ejemplos son: taller de árbol navideño, taller de instrumentos musicales, talleres de Halloween, etc.*
- d. Reutilizar los restos de materia orgánica generados en el centro transformándolos en compost para el Jardín Botánico.
- e. Realizar actividades entre el alumnado que fomenten el reciclado de los diferentes residuos (charlas-coloquio, talleres, visionado de cortos, etc). *Actuación que se viene realizando desde hace varios cursos, algunas de ellas en colaboración con el AMPA y entidades como la Mancomunidad de Aguas del Sorbe.*



## EXCURSIONES

### OBJETIVOS:

1. Establecer en el Proyecto Educativo, para cada nivel educativo de Primaria, una visita anual a un espacio natural de la provincia de **GUADALAJARA**, para conocer la fauna y flora de nuestra región.

*La Comisión de Coordinación Pedagógica valorará qué salidas dejar establecidas, incluyéndolas en la Propuesta Curricular. De esta manera, al terminar la etapa de Primaria, el alumnado habrá realizado seis visitas a diferentes parajes naturales, mejorando significativamente el conocimiento y respeto sobre la riqueza natural de su entorno más cercano.*

*Algunas de estas visitas incluirán monitores que se encargarán de realizar la visita guiada, así como diversos talleres medioambientales.*

### Propuesta de Rutas

Categoría	Nombre	Distancia / Tiempo	Nivel Recomendado
Parque Natural Alto Tajo <i>Sup. Hect. 105.721</i>	Ocentejo, Hundido de Armallones y Salinas de la Inesperada	10,8 km - Ida y Vuelta - 2h : 30 min - Dificultad: Baja	5º y 6º Primaria
	Corduente - Barranco de la Hoz	4 Km a 7 Km unas 4 horas. Dificultad: Baja (Opción Monitores)	3º, 4º, 5º y 6º Primaria
Parque Natural Barranco del Río Dulce <i>Sup. Hect. 8.348</i>	Hoz de Pelegrina y Barranco del Río Dulce	4 km - 3h : 30min - Circular - Dificultad: Baja (Opción Monitores)	1º y 2º Primaria
	Aragosa-La Cabrera-Pelegrina.	11 Km orilla río – Dif. Baja (Opción Monitores)	3º, 4º, 5º y 6º Primaria
	Saladares de la cuenca del río Salado (Microrreserva)		
Parque Natural Sierra Norte de Guadalajara <i>Sup. Hect. 117.898</i>	El Sabinar de Tamajón y Almiruete	9,5 km - 2h a 2h30min - Ida y Vuelta –Dificultad: Baja	3º, 4º, 5º y 6º Primaria
	Retiendas a la Hoz del Jarama, pasando por Bonaval	11,6 kms en total - 3h a 3h30min - Ida y Vuelta - Dificultad: Baja	5º y 6º Primaria
Ruta Senderismo <i>Sup. Hect. 187,76</i>	Bosque de Valdenazar (Yebes)	2,5km - 3h - Circular - Dificultad: Baja (Monitores)	1º y 2º Primaria
Monumento Natural <i>Sup. Hect. 115,63</i>	Tetas de Viana	5,5 km desde Trillo – Dif. Baja 2,5 Km desde Viana – Dif. Baja	3º y 4º Primaria
Reserva Ornitológica <i>Sup. Hect. 68,48</i>	Azuqueca de Henares	Visita guiada de 2 horas (máximo 25 alumnos)	3º y 4º Primaria
Aula Naturaleza	Azuqueca de Henares	Visita guiada (máximo 25 alumnos)	2º, 3º y 4º Primaria
Mohernando	Visita Planta Potabilizadora Aguas del Sorbe	Mohernando	5º y 6º Primaria
<b>Fuera de la provincia de Guadalajara</b>			
Jardín Botánico	Alcalá de Henares		
Jardín Botánico	Madrid		





## Introducción:

La idea de crear un jardín botánico en el CEIP LA PAZ surge durante el curso 2013/2014, cuando el equipo directivo se planteó esta iniciativa, a través de la cual disponer de un espacio donde poder trabajar con los alumnos diversos objetivos relacionados con la Educación Ambiental.

Nos queda mucho por hacer en el campo de la educación encaminada al estudio y respeto de la naturaleza. Serían inútiles todas las investigaciones realizadas hasta el día de hoy si no llevamos a cabo una educación que conduzca a la toma de conciencia sobre la importancia de la preservación y conservación del medio natural.

Este ambicioso proyecto, concebido en una época de crisis tanto económica como de valores, no sólo pretende reformar un espacio físico con un fin ornamental y decorativo, sino que más allá, tratará de que sean los propios alumnos quienes transformen su realidad más cercana, a la vez que se dota al centro de un nuevo espacio educativo e incluso de investigación.

La naturaleza práctica de las tareas programadas en el jardín botánico, ayudará significativamente a formar ciudadanos concienciados con el cuidado del medio ambiente, como elemento indispensable para construir una sociedad más sostenible.

Fases para la creación del Jardín Botánico:

- 1. Diseño.**
- 2. Acondicionamiento del terreno.**
- 3. Creación del jardín.**
- 4. Utilización como espacio educativo.**

Somos conscientes de que algunas de las actuaciones a realizar no dependen directamente de nosotros, sino que tendrá que ser el Ayuntamiento quien las ejecute. Concretamente nos referimos a la segunda fase, el acondicionamiento. No obstante la previsión que hemos hecho, es que las tres primeras fases se completen en algo más de dos cursos, de forma que para finales de 2016, el Jardín Botánico del CEIP LA PAZ esté a pleno rendimiento.

A continuación, detallamos como vamos a llevar a cabo el desarrollo completo del proyecto:

## 1. Diseño:

### **Objetivos:**

- a) *Diseñar sobre plano a escala 1:100 el jardín botánico con una superficie de aproximadamente 500 m<sup>2</sup>.*
- b) *Seleccionar las especies vegetales a plantar y que sean de interés para la posterior realización de actividades con los alumnos.*
- c) *Presupuestar lo más detalladamente posible los gastos de cada fase.*

### **Metodología:**

Esta primera fase de trabajo intelectual, se realizó durante el curso 2013/2014, y ha sido básica para el posterior desarrollo del proyecto. Para llevarla a cabo, tuvimos por un lado que investigar, buscando información sobre la materia (libros de botánica y jardinería, artículos en internet, vídeos explicativos) y por otro, solicitar el asesoramiento de diversos profesionales en botánica, entre los que destacamos a D<sup>a</sup> Inmaculada Porras Castillo, Subdirectora Técnica del Real Jardín Botánico Juan Carlos I de Alcalá de Henares; y D. Jesús Cabrero Cabrera, encargado de parques y jardines desde hace más de veinte años en el Ayuntamiento de Azuqueca de Henares.

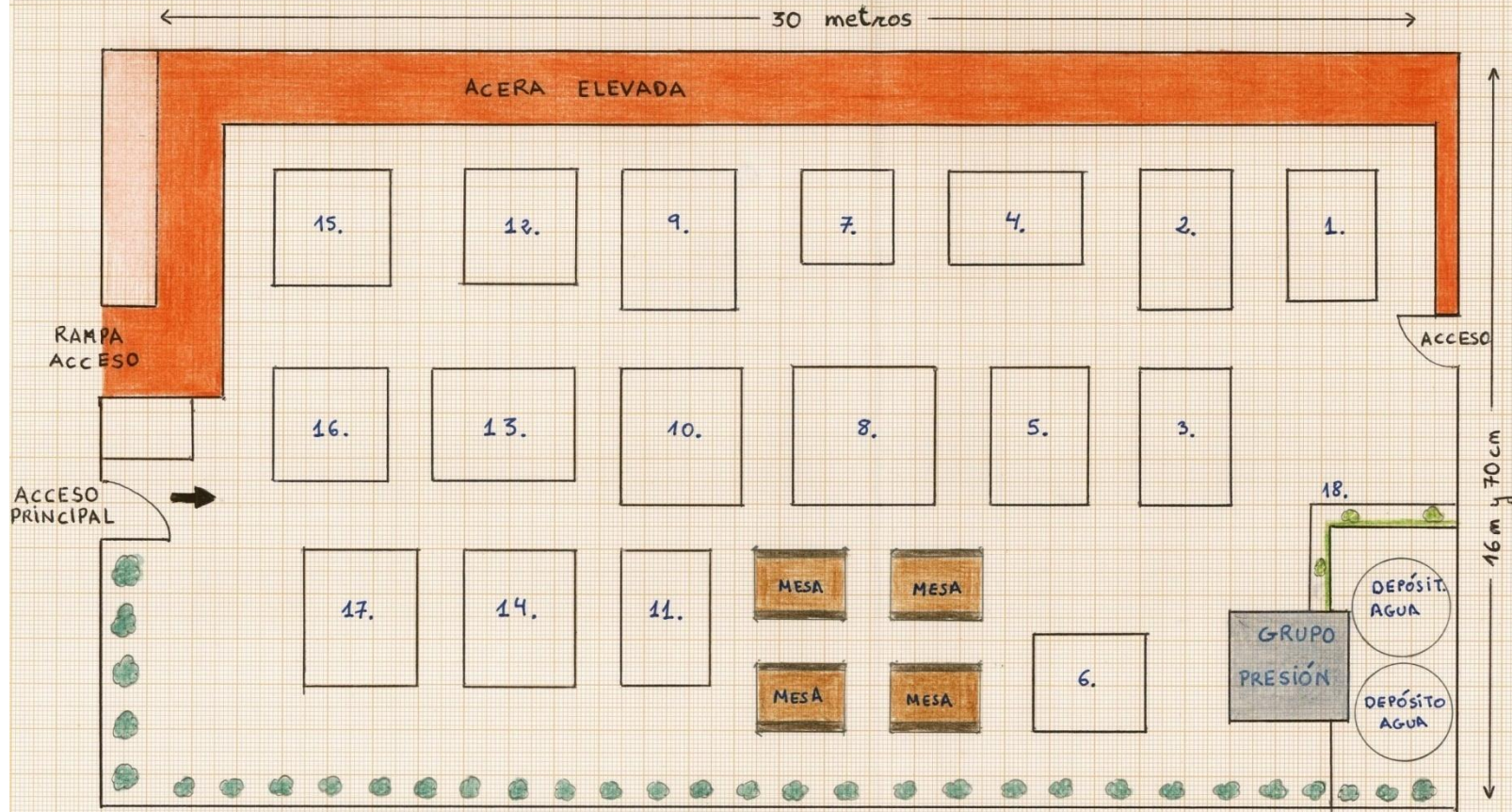
Una vez reunidos los datos necesarios, realizamos un presupuesto que contemplaba la inversión, que tendría que realizar el equipo directivo con cargo al presupuesto general del centro. Estos gastos contemplaron lo siguiente:

- *Herramientas de jardinería (azadones, azadillas, rastrillos, tijeras de podar, regaderas, etc).*
- *Adquisición de las especies vegetales elegidas.*
- *Sustrato necesario para el cuidado de las plantas.*
- *4 mesas tipo merendero.*

Una vez realizada esta labor, pasamos a diseñar el jardín, distribuyendo por familias las diferentes especies vegetales que se pretenden plantar.

En la siguiente imagen puede apreciarse el plano a escala 1:100 del diseño del Jardín Botánico.

# PLANO JARDÍN BOTÁNICO



- 1. AROMÁTICAS
- 2. AROMÁTICAS
- 3. ROSALES
- 4. JARAS
- 5. CONÍFERAS
- 6. ADELTA

- 7. ROSALES
- 8. CACTUS Y CRASAS
- 9.
- 10. PALMÁCEAS
- 11.
- 12.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18. JAZMINES

ARBUSTOS

escala 1:100

## 2. Acondicionamiento del terreno:

Esta fase del proyecto ya está ejecuta, puesto que se realizó durante el verano del año 2014.

### **Objetivos:**

- a) *Reformar la zona del patio aledaña a los despachos de Dirección y Orientación, que cuenta con una superficie aproximada de 500 m<sup>2</sup>.*
- b) *Instalar una verja con acceso, que separe esta zona del resto del patio.*

### **Metodología:**

Lo primero que hubo que hacer fue presentar el proyecto al Ayuntamiento de Azuqueca de Henares, a través de la Concejala de Educación, D<sup>a</sup> Elisa Cansado Domínguez, con el propósito de contar con la colaboración municipal en cuanto a medios humanos y materiales.

Así, se consiguió que el Ayuntamiento del municipio financiase las obras que permitieron, acondicionar la zona del patio elegida, la cual llevaba más de una década sin ser utilizada, debido a su estado de deterioro, lo que hacía de éste, un espacio peligroso para los alumnos.

*Estado inicial de la zona del patio*



*Desarrollo de las obras*



### **3. Creación del jardín:**

#### **Objetivos:**

- a) *Formar a un grupo de alumnos de 5º y 6º de Primaria en las diferentes labores a desarrollar en el jardín durante el curso.*
- b) *Nombrar un encargado del jardín botánico.*
- c) *Establecer un horario concreto dedicado a la creación del jardín botánico.*
- d) *Adquirir las herramientas de jardinería necesarias para realizar las tareas.*
- e) *Dividir el terreno en maceteros de entre 6 y 8 m<sup>2</sup> aproximadamente, siguiendo el diseño establecido.*
- f) *Preparar la tierra, enriqueciéndola con el sustrato adecuado.*
- g) *Trasplantar las especies vegetales adquiridas en el vivero o donadas tanto por particulares como por diversas instituciones.*
- h) *Dar los cuidados necesarios a las diversas especies vegetales plantadas.*
- i) *Instalación de varias mesas que permitan el desarrollo de diferentes actividades y talleres.*
- j) *Involucrar al Ayuntamiento de la localidad, haciendo que su colaboración sea necesaria para llevar a cabo esta fase.*

#### **Metodología:**

El desarrollo de esta tercera fase tendrá una duración aproximada de 2 años académicos (2014-2015 y 2015-2016).

Con el inicio del curso 2014-2015, los tutores de 5º y 6º de Primaria seleccionaron a los alumnos que iban a formar parte del equipo de responsables del jardín botánico. Se estableció un horario de 2 horas semanales (viernes de 12:00 a 14:00 horas) destinadas al trabajo en el jardín.

Después comenzaron a realizarse las tareas de campo, para lo cual el profesor responsable del jardín, D. Javier Rodríguez Cano, fue instruyendo a los alumnos, comenzando por el conocimiento y uso adecuado de las diferentes herramientas de jardinería (azadones, azadillas, rastrillos, tijeras de podar, nivel, etc).

A partir de ahí se fueron realizando semanalmente las tareas en el siguiente orden:

1. Desbrozado, medición y señalización del perímetro de cada macetero.
2. Nivelado del terreno.
3. Cavado de la zanja para colocación de los perfiles (maderos).
4. Preparado de la tierra, añadiendo el sustrato necesario a cada macetero.
5. Trasplante de las especies vegetales previstas en el diseño.
6. Acondicionar las zonas de paso, nivelándolas y cubriéndolas con gravilla, evitando así la proliferación de hierbas no deseadas.
7. Cuidado de las diferentes especies vegetales plantadas.



Como puede apreciarse en las imágenes, además de estarse cumpliendo con creces los objetivos marcados, los alumnos nos han sorprendido con su capacidad para realizar tareas físicas que no habían llevado a cabo anteriormente.

El trabajo en equipo, la solidaridad entre los compañeros y el compromiso son una constante en nuestro alumnado, quienes semana a semana ven recompensado su esfuerzo, transformando la realidad más cercana, siendo los protagonistas de dicho cambio.

Por otro lado el equipo directivo en colaboración con la Obra Social La Caixa, adquirirán varias mesas de tipo merendero, destinadas a ser instaladas dentro del recinto del jardín. Este espacio será de vital importancia para el posterior desarrollo de las diferentes actividades y talleres programados.

#### **4. Utilización del Jardín:**

Esta fase tiene previsto su comienzo a partir del último trimestre del curso 2015/2016, llegando a su pleno desarrollo a lo largo del curso 2016/2017.

##### **Objetivos:**

- a) *Concienciar a la comunidad educativa sobre la necesidad del cuidado de las plantas.*
- b) *Estudiar la utilidad y aplicaciones de algunas especies vegetales (interés botánico, culinario, medicinal, ornamental...)*
- c) *Conocer y profundizar en el conocimiento del reino vegetal y su diversidad.*
- d) *Realizar el mantenimiento necesario del jardín.*
- e) *Utilizar el jardín botánico como espacio para el aprendizaje, para la investigación, para la lectura así como para actividades lúdicas.*

##### **Metodología:**

Una vez finalizado el jardín botánico, será el momento de abrirlo como espacio educativo a todo el alumnado del centro. Posteriormente, una vez que las actividades y talleres estén a pleno rendimiento, ofreceremos a otros centros del municipio la posibilidad de conocerlo.

La utilización del jardín por parte del profesorado variará en función de sus necesidades, pudiendo usarse como: aula al aire libre, aula de naturaleza, como biblioteca y espacio lúdico.

- Aula al aire libre: donde impartir sesiones de Ciencias Naturales así como de cualquier otra área.
- Aula de naturaleza: para la realización de diversos talleres.
- Biblioteca; en el cual organizar con el apoyo de la Biblioteca, diferentes actividades (rincón de lectura, animaciones, cuentacuentos, etc).

# AULA AL AIRE LIBRE



## Objetivo:

1. **Habilitar un espacio al aire libre como aula, en la que poder impartir sesiones de las diferentes áreas. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:**

*Con la instalación de las 4 mesas tipo picnic, el CEIP LA PAZ contará a partir del curso 2015/2016, con un espacio al aire libre y rodeado de naturaleza, en el que cualquier docente podrá impartir diversas sesiones en función de sus necesidades. La capacidad prevista será para un máximo de 28 alumnos, los cuales podrán permanecer sentados, disponiendo del espacio necesario para realizar las actividades programadas.*







## Objetivos:

### 2. Programar diferentes talleres medioambientales que permitan mejorar el conocimiento y conservación de las especies plantadas. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

*El responsable del Jardín Botánico, en coordinación con los diferentes niveles, se encargará de programar, al menos, un taller anual por nivel. Todos los talleres tendrán un carácter práctico y se irán actualizando en función de la demanda del profesorado.*

*Algunos ejemplos son:*

- *Realización de bolsitas aromáticas.*
- *Germinación de diferentes semillas, comparando su crecimiento.*
- *Realización de un herbario.*
- *Yogures con pelo (manualidad para ver crecimiento de una planta).*
- *Conocer algunas de las plantas más utilizadas en gastronomía (condimentos, frutos, flores, etc).*
- *Aprender cómo influye la luz en el crecimiento de una planta.*
- *Conocer los usos medicinales de algunas plantas.*
- *Conocer cómo absorben las plantas el agua.*
- *Creación de compost a partir de restos de materia orgánica.*
- *Nomenclatura de especies vegetales.*
- *Identificar la adaptación de diferentes especies vegetales a su ecosistema.*
- *Identificar diferentes climas con sus especies vegetales.*

### 3. Realizar un mantenimiento semanal del jardín. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

*El responsable del Jardín en coordinación con los tutores del tercer ciclo, seleccionarán un grupo de 12 alumnos de 5º y 6º de Primaria (2 de cada aula) que irán rotando mensualmente, y que serán quienes lleven a cabo las tareas de mantenimiento.*

*El horario de mantenimiento, se establecerá en la programación y será los viernes de 12:00 a 14:00 horas, pudiendo variar en función de las necesidades del centro.*

*Las tareas que desempeñarán estos alumnos serán: desbrozado de hierbas, plantación de especies, trasplante, riego, poda, abonado, etc.*





## 1.- JUSTIFICACIÓN

La idea de hacer un jardín botánico en el CEIP LA PAZ da cabida a realizar múltiples actividades en contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente.

Sin duda supone un entorno muy agradable para llevar a cabo en él actividades relacionadas con la lectura y por eso nos ha parecido una idea muy motivadora poder utilizar este espacio para sacar la biblioteca fuera de las aulas, a un espacio físico próximo a los alumnos y que ellos mismos han contribuido a realizar.

## 2.- OBJETIVOS

1. Ofrecer a los alumnos/as la posibilidad de llevar a cabo actividades lectoras y educativas (jugar al ajedrez, hacer trabajos...) en un entorno natural.
2. Realizar diferentes talleres y actividades relacionadas con el respeto al entorno a través de distintos tipos de textos: informativos, narrativos...
3. Apreciar la importancia de cuidar y conocer el entorno que nos rodea teniendo como base la lectura.
4. Realizar una selección de libros que transmitan los valores sobre el cuidado de la naturaleza; libros que reflejen las distintas fórmulas de interacción entre la modernización y el mundo natural; libros que traten sobre la interacción del ser humano en la naturaleza así como su intervención dentro de ella a lo largo de la historia.
5. Crear un espacio verde en la biblioteca con el nombre "Bibliociénciate" para fomentar el respeto y cuidado del entorno.

## 3.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS:

### -¿A quién va dirigida la actividad?

Las actividades irán enfocadas a todos los alumnos/as del colegio, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria. Se realizarán por clases, dado el espacio del que disponemos, con el fin de que todos los alumnos puedan estar cómodos y sentarse en las mesas que hay habilitadas para ello.

Desde la biblioteca, se planteará al menos una actividad TRIMESTRAL para cada nivel, relacionada con el **calendario medio ambiental y el respeto al entorno** y en coordinación directa con el resto de actividades que se planteen en el jardín botánico (reciclado, consumo responsable, etc).

Estas actividades se realizarán conjuntamente con la colaboración de los tutores y las profesoras encargadas de biblioteca.

**-¿Cuándo se llevará a cabo?**

Las actividades se podrán llevar a cabo o bien durante los tiempos de recreo o durante las sesiones lectivas de los alumnos.

**4.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES**

	<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	<i>SEGUNDO TRIMESTRE</i>	<i>TERCER TRIMESTRE</i>
<b>1º DE INFANTIL</b>			
<b>2º DE INFANTIL</b>			
<b>3º DE INFANTIL</b>			
<b>1º DE PRIMARIA</b>			
<b>2º DE PRIMARIA</b>			
<b>3º DE PRIMARIA</b>			
<b>4º DE PRIMARIA</b>			
<b>5º DE PRIMARIA</b>			
<b>6º DE PRIMARIA</b>			