

EXPERIMENTO Video explicativo	¿CUÁNTAS SEMILLAS TIENEN LAS MANZANAS? https://www.youtube.com/watch?v=5d0Kw3Ersbl	
Objetivo/s	1. Aprender aplicando el método científico el número de semillas que tienen diferentes variedades de manzanas. 2. Conocer la morfología externa e interna de la manzana. 3. Conocer el proceso de la oxidación en las frutas y los factores de los que depende.	
Competencias Clave	<ul style="list-style-type: none"> ● CCL1. Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita ... ● STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor ... ● STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada ... ● CD1. Realiza búsquedas guiadas en internet y hace uso de estrategias sencillas para el tratamiento digital de la información ... ● CPSAA4. Reconoce el valor del esfuerzo y la dedicación personal para la mejora de su aprendizaje y adopta posturas críticas en procesos de reflexión guiados. ● CE3. Crea ideas y soluciones originales, planifica tareas, coopera con otros en equipo, valorando el proceso realizado y el resultado obtenido ... 	
Competencia Específica 2	2.3 Diseñar, y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente. 2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis y la interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones y comparándolas con las predicciones realizadas.	
Saber Básico: Cultura Científica	1. Iniciación a la actividad Científica: - Fases de la investigación científica (observación, hipótesis, realización de experiencia, recogida de información, conclusión y resultados). - Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar las observaciones y mediciones. - Vocabulario científico básico.	
Curso	5º, 6º Primaria.	
Temporalización	Mínimo 2 sesiones de 45 minutos.	
Espacio	Laboratorio.	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 manzanas diferentes. ● Cuchillo. ● Pinzas. ● Tabla para cortar alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lupa. ● Cuaderno Científico. ● Estuche con pinturas. ● Tablet.
Descripción	Se les presentan a cada grupo de cuatro alumnos 4 manzanas de diferente variedad, cada una identificada con su nombre (Golden, Fuji, Pink Lady, Royal Gala, etc). Se les pide que las observen detenidamente utilizando la lupa, que las toquen y las huelan. A continuación deberán escribir su hipótesis sobre las siguientes preguntas: ¿Tienen todas las manzanas la misma estructura interna? ¿Tienen todas las manzanas el mismo número de semillas? ¿Se oxidarán las manzanas de igual manera?	

<p>Hipótesis</p>	<p>Deberán escribir su hipótesis en el cuaderno de científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Pienso que todas las manzanas SI/NO tiene la misma estructura interna.</i> ▶ <i>Creo que todas las manzanas tienen morfología interna.</i> ▶ <i>Pienso que la oxidación será En todas las manzanas.</i>
<p>¿Qué has observado?</p>	<p>Tras escribir la hipótesis deberán realizar un corte transversal en cada una de las manzanas y con ayuda de las pinzas ir extrayendo las semillas y dejarlas encima del corte. Observarán detenidamente si la morfología de cada tipo de manzana es diferente o no. Después contarán las semillas que han extraído de cada manzana y lo anotarán en su cuaderno.</p> <p><i>La manzana Golden tiene semillas</i></p> <p><i>La manzana Fuji tiene semillas (así con cada tipo).</i></p>
<p>Contrastar resultado</p>	<p>Comprobar si se ha cumplido la hipótesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Sí se ha cumplido mi hipótesis.</i> ■ <i>No se ha cumplido mi hipótesis.</i>
<p>Conclusión</p>	<p>Deberán escribir en su cuaderno su propia conclusión. Previamente para la última hipótesis, tendrán que investigar en internet por qué unas manzanas se oxidan más rápido que otras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Todas las manzanas, sean de la variedad que sean tienen la misma morfología.</i> 2. <i>El número de semillas que tienen las manzanas es de.....</i> 3. <i>La oxidación de la manzana depende de su</i> <p><i>Por último deberán realizar un dibujo lo más aproximado a la realidad del corte transversal de una manzana, escribiendo sus partes. Deberán poner especial atención en las proporciones del dibujo y en los detalles de sus partes. Para averiguar el nombre de sus partes, deberán realizar una pequeña investigación en internet a través de su Tablet.</i></p>

CURIOSIDADES

La manzana de la discordia: esta historia de la mitología griega cuenta que en la boda de Peleo y Tetis habían sido invitados todos los dioses a excepción de la diosa de la **Discordia** (Eris), quien para vengarse se presentó en la boda con una **manzana** dorada a modo de regalo con la palabra Kallisti (a la más bella), con la intención de encender una disputa entre Hera, Atenea y Afrodita.

Las tres diosas se disputaron la dichosa manzana, pero como no hubo consenso sobre qué diosa era la más bella, el padre de todos los dioses, Zeus, decidió encomendar esta difícil elección a un joven mortal llamado Paris, que era hijo del rey de Troya, Príamo.

Las tres diosas intentaron sobornarle. La diosa Hera, esposa de Zeus, le ofreció todo el poder que pudiera desear; Atenea, diosa de la inteligencia y de la guerra, le ofreció la sabiduría y la posibilidad de vencer todas las batallas a las que se presentase y, la diosa Afrodita, le ofreció el amor de la mortal más hermosa de Grecia.

El joven Paris, que era un príncipe muy terrenal, optó por la proposición de la diosa Afrodita, que se convirtió así en la diosa de la belleza. Pero su decisión tuvo graves consecuencias para su pueblo, ya que la mortal más bella, no era otra que Helena, la esposa del rey de Esparta, Menelao, cuyo rapto desencadenó en la famosa **Guerra de Troya**. La guerra duró casi diez años, como narra muy bien Homero en su Iliada y en ella **Paris y Troya fueron destruidos**.

