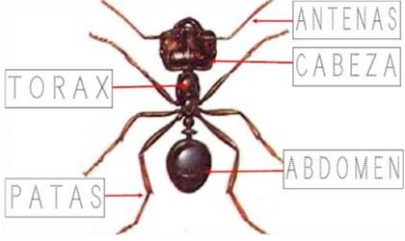


EXPERIMENTO Video resumen	MORFOLOGÍA DE LA HORMIGA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJxKgv1t5PA">https://www.youtube.com/watch?v=OJxKgv1t5PA</a>	
<b>Objetivo/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender aplicando el método científico cómo es la anatomía externa de las hormigas.</li> <li>- Conocer la relación existente entre su anatomía y el desarrollo de sus funciones vitales.</li> <li>- Vocabulario: <i>tórax, abdomen, mandíbulas, antenas, invertebrado.</i></li> </ul>	
<b>Competencias Clave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCL1. Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita ...</li> <li>● STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor ...</li> <li>● STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada ...</li> <li>● CPSAA3. Reconoce y respeta las emociones y experiencias de las demás personas, participa activamente en el trabajo en grupo, asume las responsabilidades individuales asignadas y emplea estrategias cooperativas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.</li> <li>● CPSAA4. Reconoce el valor del esfuerzo y la dedicación personal para la mejora de su aprendizaje y adopta posturas críticas en procesos de reflexión guiados.</li> <li>● CC4. Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y se inicia en la adopción de estilos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.</li> <li>● CE3. Crea ideas y soluciones originales, planifica tareas, coopera con otros en equipo, valorando el proceso realizado y el resultado obtenido ...</li> </ul>	
<b>Competencia Específica 2</b>	<p>2.2. Buscar información sencilla de diferentes fuentes ...</p> <p>2.3 Participar en experimentos pautados, utilizando técnicas sencillas de indagación...</p> <p>2.4. Proponer respuestas a las preguntas planteadas ...</p> <p>2.5. Comunicar de forma oral o gráfica el resultado ...</p>	
<b>Saber Básico: Cultura Científica</b>	<p><u>1. Iniciación a la actividad Científica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases de la investigación científica (observación, hipótesis, realización de experiencia, recogida de información, conclusión y resultados).</li> <li>- Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar las observaciones y mediciones.</li> <li>- Vocabulario científico básico.</li> </ul> <p><u>2. La vida en nuestro planeta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptaciones de los seres vivos a su hábitat.</li> <li>- Clasificación e identificación de los seres vivos, de acuerdo a sus características observables.</li> </ul>	
<b>Curso</b>	3º / 4º Primaria.	
<b>Temporalización</b>	Mínimo 2 sesiones de 45 minutos.	
<b>Espacio</b>	Laboratorio.	
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hormigas.</li> <li>● Lupas.</li> <li>● Cuaderno científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Botes de observación.</li> <li>● Libro de consulta invertebrados.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>

<p><b>Descripción</b></p>	<p>Deben realizar un primer dibujo de una hormiga con el objeto de conocer la idea previa que tienen sobre cómo es el cuerpo de una hormiga. Escribirán su hipótesis, en base a las preguntas planteadas por el docente: ¿cuántas partes tiene el cuerpo de una hormiga?; ¿para qué sirven las antenas que tienen las hormigas?</p> <p>Posteriormente observarán detenidamente una hormiga con la lupa, observando con detalle su estructura. Después realizarán un nuevo dibujo, atendiendo a cada detalle de su cuerpo, mientras siguen observando la hormiga.</p>	
<p><b>Hipótesis</b></p>	<p>► El cuerpo de las hormigas está formado por .....</p> <p>► Las antenas de la hormiga le sirven para .....</p>	
<p><b>Investiga</b></p>	<p>Tras la observación y la realización detallada del dibujo de la hormiga, deberán investigar en el libro de consulta, o en un dispositivo, cómo se llama cada una de las partes del cuerpo de la hormiga, así como su utilidad, señalar las partes en el dibujo y la utilidad de cada una de ellas.</p> <p>Cabeza / Mandíbulas / Antenas / Torax / Abdomen / Patas.</p>	
<p><b>Contrastar resultado</b></p>	<p>Comprobar si se ha cumplido la hipótesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Sí se ha cumplido mi hipótesis.</i></li> <li>■ <i>No se ha cumplido mi hipótesis.</i></li> </ul>	
<p><b>Conclusión</b></p>	<p>Deberán escribir en su cuaderno las conclusiones:</p> <p><i>El cuerpo de las hormigas está formado por:.....</i></p> <p><i>Sus antenas les sirven para .....</i></p>	
<p><b>Curiosidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las hormigas son capaces de levantar aproximadamente 50 veces su propio peso. Esto es el equivalente a que una persona por ejemplo de 70 kg de peso pudiese levantar 3500 kg de peso.</li> <li>- Pueden <b>vivir</b> entre 4 y 12 años.</li> <li>- Las hormigas se <b>comunican</b> principalmente a través de sus antenas. Las rozan entre ellas de una forma determinada o con las de otra hormiga. Las antenas sirven además para detectar corrientes de aire, sustancias químicas y vibraciones.</li> <li>- La reina tiene alas (que derrama cuando forma un nuevo nido) y su función es reproductor, pone huevos para hacer crecer la colonia. Es capaz de poner la increíble cantidad de entre 800 y 1500 huevos al día. Esto explica la facilidad de multiplicación de estos insectos.</li> <li>- La mayoría de las especies de hormigas poseen dos ojos que a su vez están formados de ojos minúsculos (omatidios). Con ellos la hormiga distingue el movimiento pero no tiene una capacidad de visión nítida.</li> <li>- Estos artrópodos no tienen pulmones. El oxígeno entra en el cuerpo de la hormiga a través de los espiráculos, que son pequeños agujeros distribuidos por todo el cuerpo.</li> <li>- Cuando alguna muere dentro del nido o cercano a él, las obreras se encargan de trasladarlo a un lugar lejano o incluso en una cámara particular dentro de la guarida.</li> </ul>	